

به نام خدا

چگونه کتاب بخوانیم

نویسنده: عبدالله یزدانی

www.ketab.ir

سر شناسه
عنوان و نام پدید آور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک

یزدانی، عبدالله، ۱۳۵۳-
: چگونه کتاب بخوانیم/ نویسنده، عبدالله یزدانی.
ورامین: دوقلوها، ۱۳۹۴.
: ۹۳ ص.: مصور؛ ۱۴/۵ * ۲۱/۵ س.م.
: ۷۰۰۰۰ ریال 978-600-6432-27-4

سجیت فهرست نویسی : فیبا
موضوع : خواندن
موضوع : کتاب و مواد خواندنی
موضوع : تند خوانی
رده : بی کنگه : ۱۳۹۴ چ ۸ ی/۱۰۵۰ LB
رده بندی : ۳۷۲/۱۰۲۳
شماره کتابشناسی ملی : ۴۰۹۶۶۳۴

ناشر: دوقلوها
نویسنده: عبدالله یزدانی
چاپ اول: ۱۳۹۵
شمارگان: ۱۰۰۰
شابک: ۴ - ۲۷ - ۶۴۳۲ - ۶۰۰ - ۹۷۸
قیمت : ۷۰۰۰ تومان
همه ی حقوق محفوظ است

۷	مقدمه
۹	فن خوب خواندن را بیاموزیم
۱۳	خواندن اجمالی
۱۳	خواننده مجرب
۱۳	سریع خوانی
۱۴	سریع خوانی وقت زیادی را نمی گیرد
۱۵	خواندن سطحی
۱۵	تند خوانی
۱۶	بهت این است که بگوییم
۱۶	حرکات چشم هنگام خواندن
۱۷	چگونه می توان خواننده ای فعال بود
۱۸	چگونه می توان روی کتابی احاطه پیدا کرد
۱۸	بعضی از روش های گوناگون برای یاد داشت برداری
۱۸	ایجاد عادت خواندن
۱۹	طبقه بندی کتب
۱۹	اهمیت طبقه بندی کتاب
۱۹	قواعد خواندن تحلیلی به شرح زیر است
۱۹	از عنوان کتاب چه مطالبی را می توان فهمید
۲۰	مقایسه ی کتاب های کاربردی و کتاب های نظری
۲۱	کتاب نظری سعی در نشان دادن واقعیات دارد
۲۱	انواع کتاب های نظری
۲۳	چنانچه به این مثال توجه کنید متوجه خواهید شد
۲۳	فهم دقیق کتاب
۲۵	طرح و نقشه
۲۵	بیان وحدت موضوع کتاب
۲۶	تسلط بر جوانب و نظرگاه های گوناگون کتاب
۲۶	هنر فهمیدن رئوس مطالب کتاب
۲۷	هنر های دو جانبه خواندن و نوشتن
۲۷	کشف منظور نویسنده
۲۸	به توافق رسیدن با نویسنده

۲۸	واژه ها
۲۹	پیدا کردن واژه های اساسی
۳۰	واژه های فنی و لغات ویژه
۳۱	پیدا کردن معانی
۳۲	تعیین پیام نویسنده
۳۳	جمله در مقایسه معنی آن
۳۳	پیدا کردن جملات مهم و اساسی
۳۴	پیدا کردن مقاصد نویسنده
۳۵	پیدا کردن استدلال ها
۳۶	پیدا کردن راه حل ها
۳۶	نقد و صفات کتاب
۳۷	خصوصیات فنی
۳۸	نقش علم فنی
۳۸	اهمیت قضاوت مشروط
۳۹	اهمیت احترام از مشام و ستیزه جویی
۳۹	راه حل مخالفت ها
۴۰	موافق یا مخالف با نویسنده
۴۱	تعصب دآوری
۴۱	قضاوت در مورد صحت فکر نویسنده
۴۱	قضاوت در مورد کامل بودن با نویسنده
۴۲	کمک هایی برای خواندن
۴۳	نقش تجارب مربوط به موضوع
۴۸	نقش ریاضیات در ورزش و هنر
۵۰	نقش ریاضیات در دوست پیدا کردن
۵۳	استفاده از کتاب های مختلف به عنوان کمک خارجی در خواندن
۵۳	از تفاسیر و خلاصه ها چگونه استفاده کنیم
۵۵	از کتاب های مرجع چگونه استفاده کنیم
۵۵	از فرهنگ لغت چگونه استفاده کنیم
۵۶	از دایرةالمعارف چگونه استفاده کنیم
۵۷	روش هایی برای انواع مختلف مطالب خواندنی

- کتاب های کاربردی را چگونه بخوانیم..... ۵۷
- نقش تشویق..... ۵۸
- موافقت با مطالب کتاب کاربردی به چه عواملی بستگی دارد..... ۵۹
- آثار تخیلی را چگونه بخوانیم..... ۵۹
- قواعد کلی برای خواندن ادبیات تخیلی..... ۶۰
- پیشنهادهایی درباره ی خواندن داستان، نمایشنامه و شعر..... ۶۲
- کتاب های داستان را چگونه بخوانیم..... ۶۲
- دخنی درباره ی شعر حماسی..... ۶۴
- نمایشنامه را چگونه بخوانیم..... ۶۴
- اشعار تغزلی را چگونه بخوانیم..... ۶۵
- کتاب های تاریخ را چگونه بخوانیم..... ۶۶
- تئوری تاریخ..... ۶۷
- کلی بودن تاریخ..... ۶۸
- سئوال هایی در مورد کتاب تاریخ..... ۶۸
- بیوگرافی یا اتوبیوگرافی را چگونه بخوانیم..... ۶۹
- آثار مربوط به حوادث جاری را چگونه بخوانیم..... ۷۰
- مطلبی درباره ی خواندن خلاصه..... ۷۲
- علوم و ریاضیات را چگونه بخوانیم..... ۷۲
- طریقه ی مواجه شدن با ریاضیات..... ۷۳
- مطلبی درباره ی کتاب های علمی عام..... ۷۳
- فلسفه را چگونه بخوانیم..... ۷۴
- سئوال هایی که فیلسوفان مطرح می کنند..... ۷۴
- فلسفه ی جدید و سنت های بزرگ..... ۷۵
- نکاتی درباره ی خواندن فلسفه..... ۷۸
- نکاتی درباره ی تصمیم گیری..... ۷۹
- نکاتی درباره ی الهیات..... ۷۹
- کتاب های اعتقادی را چگونه بخوانیم..... ۷۹
- علوم اجتماعی را چگونه بخوانیم..... ۸۰
- مشکل خواندن علوم اجتماعی..... ۸۰
- خواندن متون علوم اجتماعی..... ۸۱

اهداف نهایی خواندن.....	۸۲
سطح چهارم خواندن، خواندن تلفیقی.....	۸۲
نقش خواندن اجمالی در خواندن تلفیقی.....	۸۲
پنج مرحله ی خواندن تلفیقی.....	۸۴
مرحله اول خواندن تلفیقی: پیدا کردن عبارات مربوط به موضوع.....	۸۴
مرحله دوم خواندن تلفیقی: جلب موافقت نویسنده.....	۸۵
مرحله ی سوم خواندن تلفیقی: روشن کردن سئوالات.....	۸۵
مرحله ی چهارم خواندن تلفیقی: تعیین مسائل مورد اختلاف.....	۸۶
مرحله ی پنجم خواندن تلفیقی: تجزیه و تحلیل مباحث.....	۸۶
ضرورت رعایت بی طرفی.....	۸۷
روش تمرین کردن و یاد گرفتن.....	۸۸
راز ماهران.....	۸۸
روند تفکر در متن کتاب.....	۸۹
انواع سئوالات (ساده - مفهومی - ترکیبی).....	۸۹
روش خواندن درس.....	۹۲
چگونه خلاصه برداری کنیم؟.....	۹۳

مقدمه

بیشتر مردم تصور می کنند که می دانند چگونه بخوانند. در حالی که اکثراً این هنر را ندارند. باید دانست و تفهیم کرد که خواندن مهارتی است که باید آن را آموخت و تمرین کرد. اگر خواندن با روش های مختلف پیشنهادی این کتاب در مورد مطالب گوناگون انجام بگیرد. در مطالب به میزان قابل توجهی در زمانی متناسب با متن افزایش می یابد. انجام این کار ساده و نتایج آنچنان فراوان است که باعث تعجب می شود.

بیشترین امکانات آموزش، سرمایه و فعالیت صرف آموزش خواندن در دوره ابتدایی می شود. بعد از این دوره کمی آموزش کلاسیک به دانش آموزان داده می شود. تا آنها به مراحل بالاتر و کاملاً ممتاز خواندن برسند.

در دوره ابتدایی یک مؤثر تدریس خواندن زبان مادریشان بطور مؤثر یاد گرفته می شود. اما بعد از این دوره، خواندن به حالت یکنواختی در آمده و متوقف می شود.

تعداد زیادی از دانش آموزان دبیرستان به اندازه ی کافی برای رسیدن به اهداف علمی، خواندن را به خوبی یاد نگرفته اند. چون دریافت مفاهیم کتاب ها را ندارند، پیشرفتشان بسیار اندک است.

حتی دور از انتظار نیست که وقت به دانشگاه راه پیدا کنند، خواننده ای ضعیف و ناپخته باشند. او داستانی ساده را می تواند دنبال کند و از آن لذت ببرد. اما اگر او را به خواندن مطالب دقیق تشویق یا مطلبی که به بررسی تحلیلی، احتیاج دارد وادار کنیم گنج حیران می شود. به عنوان مثال اگر دانش آموزان دوره ی متوسط دبیرستان در درک قسمت های مهم و غیر مهم یک بحث به شکل عجیبی عاجز می مانند.

این کتاب بینشی نو در مسائل و مشکلات یادگیری چگونه خواندن، تحلیل جامع تر و منظم تری از هنر پیچیده ی خواندن و به کارگیری روشی به شکل انعطاف پذیر، برای انواع مختلف خواندن است. در حقیقت برای هر نوع مطالب خواندنی، کشف و تنظیم قواعد جدید خواندن و شناخت هر می که در قاعده وسیع و در بالا باریک می گردد.

در این کتاب ارائه راه های مختلف برای دستیابی به انواع مطالب خواندنی از جمله: کتاب های کاربردی و نظری، ادبیات (شعر، داستان، نمایشنامه، تاریخ، علوم، ریاضیات، علوم اجتماعی و فلسفه و همچنین کتاب های مرجع و روزنامه نگاری متداول است. بخصوص چگونه خواندن تعدادی کتاب که با یکدیگر ارتباط دارند. به طریقی که مطالب مکمل و متضادی که این کتاب ها در مورد موضوع واحدی می گویند به یادگی درک شود.

برای خواندن کتاب باید به این مطلب توجه کرد که کتاب خوب چه کاری می تواند انجام دهد.

www.ketab.ir