



هوش و خلاقیت

پیش دبستانی

قابل استفاده دانش آموزان مدارس ایرانی تاج از کشور

TAMADDON PARS

با نظر کارشناسان و دبیران برجسته ی کشور

خدیجه سعیدآوی

محمد تقی معتمدی

آمنه دهقانی

زهره سوادیان

تالیف : گلزار فرهنگی

سرشناسه :	فرهادی ، گلزار ، ۱۳۳۹ -
عنوان و نام پدیدآور :	هوش و خلاقیت پیش دبستانی / تالیف گلزار فرهادی «تصویرگر الهه روشن»
مشخصات نشر :	تهران ، آبرنگ : تمدن پارس ، ۱۳۹۰ .
مشخصات ظاهری :	۴۸ ص . : مصور (رنگی) .
شابک :	۵۰۰۰۰ ریال ۹ - ۷ - ۹۰۳۳۳ - ۶۰۰ - ۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی :	فبا
یادداشت :	چاپ قبلی : آبرنگ ، ۱۳۹۰ (فبا)
یادداشت :	گروه سنی : الف -
موضوع :	آموزش قبل از مدرسه
موضوع :	کودکان - هوش آزمایی
شناسه افزوده :	روشن ، الهه ، ۱۳۶۱ ، تصویرگر
زده بندی دیویی :	۳۷۲/۲۱ ق ۶۳۵ ، ۱۳۹۰
شماره کتابشناسی ملی :	۲۸۵۷۳۲
تاریخ درخواست :	۱۳۹۰/۶/۲۷
تاریخ پاسخگویی :	۱۳۹۰/۷/۰۴
کد پیگیری :	۲۴۸۴۶۹۲

ناشر :	تمدن پارس
مدیر مسئول :	تصویر کریمی فیجانی
عنوان :	هوش و خلاقیت پیش دبستانی
تالیف :	گلزار فرهادی
ویراستار علمی :	محمد علی نعمتی
روانشناس کودک :	دکتر آریه بهرانی - جویا پریهلوان
مدیریت تالیف و برنامه ریزی :	امیر هوشنگ اقبال پور
ناظر چاپ :	علیرضا اقبال پور
تصویرگر ، اجرای کامپیوتری و گرافیک متن :	الهه روشن
لیتوگرافی ، چاپ و صحافی :	آبرنگ تهران جهان نما
قطع :	رحلی - رنگی
نوبت چاپ :	اول ۹۱ - ۱۳۹۰
تیراژ :	۵۰۰۰ نسخه
قیمت :	۵۰۰۰ تومان
آدرس اینترنتی :	www.tamadonparsi.com
شابک :	(ISBN : 978 - 600 - 90333 - 7 - 9) ۹۷۸-۶۰۰-۹۰۳۳۳-۷-۹

فهرست هوش و خلاقیت پیش دبستانی

صفحه	عنوان
۴	مقدمه
۵	تقویت مهارت مشاهده و دقت
۱۲	تقویت عضلات دست
۱۵	اجزای جزء از کل
۱۷	راست ، چپ ، جهت ها
۲۲	گردی یا دایره
۲۳	چهار گوش یا مربع
۲۴	سه گوش یا مثلث
۲۷	همابنگی چشم ها و دست
۳۲	بالا بردن هوش و دقت
۳۳	تفاوت ها
۳۵	شباهت ها
۳۷	ارتباط منطقی
۳۹	کامل کردن شکل ها
۴۱	توانایی ذهنی و تشخیص موقعیت
۴۲	توانایی ذهنی و انطباق سازی
۴۳	مقایسه
۴۴	توالی منطقی اشکال
۴۶	شمارش صحیح اعداد

به نام خداوند بخشنده مهربان

برای پرورش هوش کودکان، پدر، مادر و مربیان وظیفه دارند که امکانات و وسایل لازم را در اختیار کودک قرار دهند تا خود به فعالیت و تجربه بپردازد.

غنی سازی محیط رشد و تربیت به ویژه در سال های اولیه زندگی در پرورش استعداد های ذهنی موثرند. تمام کودکان طبیعی و سالم که از امکانات مناسب تری برخوردارند به سطوح بالاتری از رشد و تکامل هوشی می رسند.

وقتی که صحبت از هوش به میان می آید، بلافاصله نوعی توانایی ذهنی را در یاد انسان زنده می کند. اگرچه در میان تعدادی دانش آموز که یک کلاس درس را تشکیل می دهند تفاوت های فراوانی یافت می شود اما وقتی که صحبت از دلیل موفقیت سرشار بعضی از آنان و عدم پیشرفت کافی تعدادی دیگر به میان می آید مهم ترین علتی که به ذهن می رسد تفاوت هوشی آنان است. در مقابل این سوال که هوش چیست؟ جواب هوش این است که توانایی درک و فهم امور، توانایی حل مشکلات، استعداد یادگیری، توانایی سازگاری با موقعیت های دشوار مطرح می شود. روانشناسان معتقدند، هوش مجموعه ای از استعدادها و توانایی های آدمی برای برخورد درست با مسایل محیطی به خصوص با موقعیت های جدید می باشد.

هوش کودکان را می توان از طریق فعالیت های مختلف و دستکاری با وسایل پرورش داد. ویژگی های این مجموعه عبارتند از:

- طراحی فعالیت های متنوع و ایجاد فرصت های مناسب برای تجربه ی کودک، زمینه را برای پرورش استعداد ذهنی او فراهم می نماید.
- اغلب تمرین ها جنبه ی بازی و سرگرمی دارد و کودک را علاقه مند به انجام آن ها می نماید.
- از عوامل آموزش توانایی های هوش، غنی سازی موثری می باشد که در فعالیت هایی از قبیل طبقه بندی کردن، مقایسه کردن، جهت یابی فضایی، درک عددی و ... طراحی شده است.
- کودک به طور موثر و فعال به انجام فعالیت هایی از جمله پاسخ درست به مسایل، رنگ آمیزی و ... می پردازد و ضمن لذت بردن از آن ها باعث تقویت مهارت حرکتی (دست ورزی) و هماهنگی چشم و دست هم می گردد.