

۱۰۰ کتاب خوب برای همه کودکان و نوجوانان ایران

کتاب ۴ کودکستان من

- عنوان: ۱۰۰ کتاب خوب، برای همه کودکان و نوجوانان ایران.
کتاب ۴: کودکستان من
پدیدآورنده: حسین لطف‌آبادی
زبان نوشتاری: فارسی و انگلیسی
نوع کتاب (ژانر): ادبیات روان‌شناختی و آموزشی و پرورشی کودکان
موضوع کتاب (سوژه): آموزش حضور در کودکستان بر اساس دانش روان‌شناسی تربیتی برای کودکان گروه سنی: کودکان پیش‌دبستانی و دبستانی
الف: لطف‌آبادی، حسین
فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیبا
رده‌بندی دیوئی: ۳۷۲/۲۱۸
شابک (ISBN): ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۸۹-۰۳-۶
کتاب‌شناسی ملی ایران: ۳۸۹۵۲۲۹
تاریخ صدور مجوز وزارت فرهنگ و ارشاد: ۹۴/۶/۱۵
- ناشر: انتشارات حکیم فردوسی، تهران
چاپ یکم: ۱۳۹۹، ۲۰۰۰ جلد، مصور
تصاویر، گرافیک، چهارایی، و چاپ:
آلتیه انتشارات حکیم فردوسی
دیرایتر: عاطفه محمدی
کلیه حقوق چاپ و نشر انحصاراً رای انتشارات حکیم فردوسی محفوظ است. هر گونه اقتباس و ترجمه از تمام یا بخشی از این کتاب، به صورت بازسازی، ذخیره‌سازی در سیستم‌های، یا انتقال به هر شکل و به هر صورت دیگر، اعم از الکترونیکی، مکانیکی، تصویربرداری، ضبط و غیره، بدون اجازه قبلی و کتبی انتشارات حکیم فردوسی ممنوع است.
نشانی: تهران، ولنجک، خ گلستان یکم، پلاک ۱۰، واحد ۸ (کد پستی ۱۹۸۴۷۱۴۶۵۸)
تلفن: ۰۲۱-۲۲۴۰۹۵۲۰
Website: www.hakimferdowsi.com
Email: info@hakimferdowsi.com

راهنمای خواندن کتاب کودکستان من

کودکستان، نخستین تجربه آموزشی رسمی کودک است که سال‌های چهارم تا ششم زندگی او را در بر می‌گیرد و در این سال‌ها باید گستره‌ای از یازده مجموعه مهارت اصلی زیر را فراگیرد:

(۱) مهارت‌های زبانی سخن گفتن و شنیدن و فهمیدن و مقدمات خواندن و نوشتن؛ (۲) مهارت‌های ریاضی شناختن اعداد و اندازه‌ها و شمردن و توانایی خواندن و نوشتن اعداد یک‌رقمی؛ (۳) شناخت بیشتر اشیاء محیط اطراف و رنگ‌ها و شکل‌ها و ویژگی‌های آن‌ها؛ (۴) رشد مهارت‌های اجتماعی و اخلاق اجتماعی و احترام به خود و دیگران و رعایت نظم و مقررات و نوبت؛ (۵) رشد مهارت‌های حرکتی درشت در بازی و ورزش و مهارت‌های حرکتی ظریف در نوشتن و نقاشی و آواز و خمیربازی کردن؛ (۶) رشد مهارت‌های ارتباط‌گیری با کودکان و بزرگسالان و تعامل مؤثر با آنان و یادگیری رفتارهای درست در امور روزمره در خانه و در کودکستان؛ (۷) رشد تمرکز و توجه و پیگیری و عمل به دو و سه موضوع و دستورات پشت سر هم؛ (۸) توانایی دفاع از حق و نظر خود و مخالفت کردن و بیان ذهنیات و احساسات خویش همراه با یادگیری حل مسئله به روش مؤدبانه و مؤثر در ارتباط با دیگران؛ (۹) علاقه به یادگیری و کارهای علمی و روی آوردن به تجربه‌های جدید و کار با رایانه؛ (۱۰) فراگیری استقلال در انجام کارهای شخصی و برخورد مناسب با مسائل تغذیه و خواب و بهداشت و بازی و کار؛ و (۱۱) علاقه به مطالعه و خواندن مستمر کتاب‌های کودکان و گفتگو در مورد تصاویر و مطالب کتاب‌های کودک و ایجاد قفسه کتاب کودک برای خود.

در این کتاب، کوشش ما آن بوده است که کودک را با فضای کودکستان و آموزش و پرورش در این محیط آشنا کنیم. شرح و تفصیل بیشتر ویژگی‌های این دوره بسیار مهم از زندگی کودکان را در کتاب‌های دیگری از مجموعه «۱۰۰ کتاب خوب برای همه کودکان و نوجوانان ایران» ارائه می‌کنیم.

هدف‌های یادگیری از این کتاب برای کودک:

(۱) شناساندن کودکستان و فضاهای گوناگون آن به کودکان؛ (۲) رشد دادن تفکر کودک در مورد محیط کودکستان و تفاوت آن با خانه؛ (۳) شناساندن امکانات و اشیاء موجود در کودکستان؛ (۴) شناساندن نظم و خودکفایی‌های نخستین؛ (۵) شناساندن مفهوم نقشه راه

خانه تا کودکستان؛ ۶) رشد دادن مهارت‌های زبانی و ارتباطی کودک (شنیدن، فهمیدن، یادگرفتن چیزهای جدید، سخن گفتن، نظر دادن، و گفتگو کردن با دیگران) در کودکستان؛ و ۷) آشنا کردن کودک با برنامه‌های یک کودکستان خوب.

چگونگی کار با کودک در استفاده از این کتاب

اگر به‌عنوان پدر و مادر یا یک بزرگسال دیگر این کتاب را برای یک کودک می‌خوانید، ابتدا از او بخواهید آنچه دربارهٔ کودکستان می‌داند با شما در میان گذارد و سپس خواندن کتاب را با او شروع کنید و به او فرصت دهید تا در هر مورد با شما گفتگو کند.

در صورتی که این کتاب در کودکستان خوانده می‌شود، ابتدا بچه‌ها را گرد خود جمع کنید و از آنان بخواهید آنچه در مورد کودکستان می‌دانند بیان کنند و سپس به خواندن کتاب بپردازید و به کودکان نیز فرصت دهید که آنچه را به‌نظرشان می‌رسد به‌نوبت در میان گذارند.

پس از خواندن کتاب، هر می‌توانید برای کودک ایجاد کنید که او نقش یک دانش‌آموز یا مربی یا پدر و یا مادر را ایفا کند، شما نیز نقش مخاطب او را داشته باشید.

از کودک بپرسید چه چیزهایی در خانه هست که در کودکستان نیست. و چه چیزهایی در کودکستان هست که در خانه نیست و چه چیزهایی هم در خانه هست و هم در کودکستان و چه چیزهایی نه در خانه هست و نه در کودکستان.

در این مورد که هر کودک چه بازی‌هایی را درست داد و کدام بازی‌ها برای کودکستان و کدام بازی‌ها برای خارج از کودکستان مناسب است، یک بارش مغزی ایجاد کنید و از کودک بخواهید چگونگی هر بازی را توضیح دهد و از این طریق مهارت‌های فکری و زبانی او را گسترش دهید.

سنجش یادگیری کودک در مورد کودکستان

۱) تا چه اندازه کودک می‌تواند ویژگی‌های همانند و ناهمانند در کودکستان و خانه و چیزهایی را که در هر یک هست توضیح دهد؟ ۲) آیا کودک می‌تواند انواع فعالیت‌های کودکستان و خانه را دسته‌بندی کند و هر دسته را توضیح دهد؟ ۳) آیا کودک می‌تواند نقشهٔ ساده‌ای از قسمت‌های گوناگون خانه و کودکستان را بکشد و فاصلهٔ خانه تا کودکستان را به زبان خود بیان کند؟ ۴) آیا کودک آدرس خانه و کودکستان خود و شمارهٔ تلفن آن‌ها را می‌داند؟ ۵) تا چه اندازه کودک از کتاب‌خواندن لذت می‌برد و تقاضای کتاب‌خوانی دارد؟