

جلد
۱

مجموعه‌ی ۱۲ جلدی



ویژه‌ی قرآن آمیز
(مقطع ابتدایی)

همراه با لحن عربی و بر اساس دو رسم الخط
عثمان طه و حروف چینی رایانه‌ای

مؤلف: سید حسن طالبی تربتی

مدرس دوره‌های تربیت مربی و تربیت مدرس قرآن کریم

سرشناسه: طالبی تربتی، سید حسن، ۱۳۴۵ - عنوان و پدیدآوران: آموزش روخوانی (مقطع ابتدایی) / سید حسن طالبی تربتی
 مشخصات نشر: مشهد: استوار، ۱۳۹۲.
 مشخصات ظاهری: ۱۰۷ص: مصور، جدول شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۸۶۵-۲۳-۲ بهیا
 یادداشت: فهرست نویسی براساس اطلاعات فیفا
 موضوع: قرآن - قرأت - راهنمای آموزشی
 رده کنگره: BP ۷۴/۵ نشانه اثر: ۱۸۶ ط۲ / رده دیویی: ۲۹۷/۱۵۱۰۷



نام کتاب: آموزش روخوانی (مقطع ابتدایی)

باز: حسن طالبی تربتی

شماره: ۱۳۹۲

گرافیک: سید حسن طالبی تربتی، سید هاشم هاشمی نژاد

طرح جلد: هاشمی نژاد

ویراستار: فاطمه

چاپ: دقت

تیراژ: ۳۰۰۰

نوبت و تاریخ چاپ: اول، تابستان ۱۳۹۲

قیمت با CD: ۴۵۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۸۶۵-۲۳-۲

پست الکترونیک: ganjineyenonale1392@yahoo.com or gmail.com

ارتباط با مؤلف: ۰۹۱۱ ۹۱۱ ۵۵۹۰ - ۰۹۱۱ ۴۴۱۳

سفارشات: ۰۹۱۵ ۵۰۷ ۳۳۱۲ پخش استوار: ۰۲۱ ۲۲۵۵۲۰

پخش هاتف: مشهد ۲۲۵۳۹۲۸ - ۲۲۵۵۲۰ تهران: ۰۲۱ ۲۲۵۵۲۰

قابل توجه عزیزانی که می‌خواهند برخی از کتاب‌های

این مجموعه را تهیه نمایند.

با توجه به تعداد زیاد این مجموعه و تشابه اسمی برخی از آن‌ها با یکدیگر، سعی کنید

برای جلوگیری از هر گونه اشتباهی در ارسال کتاب‌های درخواستی،

آن‌ها را بر اساس «شماره‌ی جلد» سفارش دهید.

نگاهی اجمالی به فعالیت‌های قرآنی مؤلف «مجموعه‌ی دوازده جلدی گنجینوی نور»

- شروع کار حرفه‌ای در فصوص تلاوت قرآن کریم از سال ۱۳۶۲ ه. ش.
- تلمذ در محضر اساتید بزرگ و ارزشمند آقایان: رنبر، علّامی و شهیدی در قم.
- عضویت در «مجمع قاریان قرآن کریم قم» در سال ۱۳۶۶
- برگزاری جلسات قرائت قرآن کریم (حسینی‌های شهرا و...) و تدریس تفهیم در حوزه‌ی علمیه‌ی قم
- (مجموعه‌ی معصومیه) از سال ۱۳۶۷
- حراست، داوری و نیز تدریس در کلاس‌های فقط قرآن کریم در شهرهای مختلف کشور از سال ۱۳۶۸
- تدریس و تالیف در زمینه‌ی تربیت مدرس قرآن کریم در بیش از ۷۰ شهر (از طرف دارالقرآن الکریم، انجمن، آموزش و پرورش، سازمان تبلیغات اسلامی و حوزه‌ی علمیه‌ی قم) از سال ۱۳۶۸
- نفر اول مسابقات «ناف» شش‌ه‌ای قرائت، مشهد مقدس، سال ۱۳۷۱
- کسب چندین مقام و دست‌آوردها در مسابقات مختلف قرائت قرآن کریم در سطح کشور و شهر مقدس قم
- طی سال‌های ۱۳۶۸ الی ۱۳۷۳
- اولین سری تألیف: کتاب اسرار التبیان فی آداب القراءه، المجلد، سال ۱۳۷۳
- دومین سری تألیف: شامل دو کتاب به نام «تجلیات» و «تجلیات» (سطح ۱ و ۲)، سال ۱۳۷۶
- سومین سری تألیف: شامل چهار کتاب به نام «اصول لغوی» و «روان‌خوانی، اصول زیباخوانی (در دو سطح) و راهنمای تدریس تفهیم، سال ۱۳۸۶
- (مناصفه این چهار کتاب در چاپ اول توسط ناشر با کیفیت بسیار پایین و شفافیت کم بود که در چاپ دوم نیز بدون هماهنگی با مؤلف در یک جلد و آن هم با نام «کتاب تفهیم» چاپ شده که مورد تأیید مؤلف نمی‌باشد).
- چهارمین سری تألیف: در این سری مؤلف سعی نموده (با توجه به استقبال جامعه‌ی قرائتی از تألیفات قبلی و با تجدید نظر اساسی در آن‌ها و نیز سطح‌بندی قرآن آموزان) این مجموعه را در سه جلدی، را به گونه‌ای به رشته‌ی تحریر در آورد که نسبت به کتاب‌های قبلی مؤلف و نیز دیگر کتاب‌های موجود در این زمینه برای علاقه‌مندان به یادگیری و مربیان گرامی از فایده‌ی بیش‌تری برخوردار باشد.
- (الزام به ذکر است کتاب‌های مؤلف به کرات تجدید چاپ شده و تیراژ آن‌ها تاکنون بیش از ۲۰۰۰۰۰ جلد می‌باشد).

سخن‌ی با متولیان امر آموزش قرآن کریم

بدون شک سه رکن اساسی برای برگزاری یک کلاس خوب و ایده‌آل، «مربی، کتاب و روش آموزش» می‌باشد. در این میان «مربی» که مهم‌ترین این سه رکن است در طول سال‌ها تدریس و قبول زحمات فراوان، تجربه‌ی زیادی کسب نموده که باید مراکز و مؤسسات قرآنی آن را معتتم شمرده، از توان و تجربه‌ی این عزیزان به نحو مطلوب بهره‌مند گردند و بیش از این قدردان زحمات آنان باشند.

در خصوص «کتاب» نیز فوشبختانه مؤلفان و نویسندگانی با تکیه بر تجربه و آسیب‌شناسی کلاس‌های قرآنی، کتاب‌های مفید و پرمفیدی همراه با روش‌های نو به رشته‌ی تحریر درآورده‌اند که آموزش قرآن کلاس را برای علاقه‌مندان بسیار سهل‌تر نموده است، لذا انتظار می‌رود این کتاب‌ها نیز مورد توجه «متولیان امر آموزش قرآن کریم» قرار گیرد. ولی آن‌چه در این رابطه کم و بیش مشاهده می‌شود چیزی غیر از این نیست؛ نمونه‌ای که مربیان و نیز دست‌اندرکاران امر آموزش در برخی مراکز قرآنی از اصرار مسئولین حقوق و خصوص این که فقط باید از کتاب‌های تعیین شده استفاده کنند کله‌مندند.

نتیجه‌ی این امر و هم چنین وجود برخی ضعف‌های فاعل باعث شده تعداد قابل توجهی از قرآن آموزان علی‌رغم گذراندن کلاس‌های متعدد نتوانند قرآن کریم را با تسلط لازم قرائت نمایند. طبیعی است تا زمانی که برای انتساب کتاب آموزش «نگاه منطقی» حاکم نباشد، این مشکل وجود خواهد داشت. لذا توصیه می‌گردد برای رفع آن (که اصل اصلی کتاب می‌باشد)، هر یک از مؤسسات و مراکز قرآنی با «تشکیل دبستانی» متشکل از مربیان و متولیان آموزش آن مراکز و نیز با دعوت از اساتید اهل فن، کتب موجود و قابل دسترس را تهیه و مورد سنجش قرار دهند، در نتیجه هر کتابی که توسط این گروه برای آموزش مفیدتر تشخیص داده شد انتساب آن به کتاب‌های تألیف شده در میان آن مربیان که «دار اصلی آموزش» بر دوش آنان است در انتساب کتاب نقشی مؤثر داشته باشد. تجربه نشان می‌دهد اگر این توصیه که در برخی مؤسسات و مراکز قرآنی اجرا می‌شود به صورت جدی و فکری عملی گردد، می‌تواند در «ارتقاء سطح کیفی آموزش» بسیار مؤثر باشد.

امید است این پیشنهاد مورد توجه دلسوزان امر آموزش قرآن کریم واقع شود.

اللهم وفقنا لما تحب و ترضی

۸	مقدمه
۱۰	سخنی با والدین گرامی
۱۳	نشور اخلاق قرآنی
۱۵	جلسه اول: حروف الفبا و اساسی آن‌ها
۱۹	جلسه دوم: فتحه‌ی کوتاه و کشیده
۲۰	فتحه‌ی کشیده
۲۶	جلسه سوم: کسره‌ی کوتاه و کشیده
۲۷	کسره‌ی کشیده
۳۳	جلسه چهارم: ضمه‌ی کوتاه و کشیده
۳۴	ضمه‌ی کشیده
۴۰	جلسه پنجم: مروری بر درس‌های گذشته
۴۵	جلسه ششم: علامت سکون
۵۳	جلسه هفتم: علامت تشدید
۶۰	جلسه هشتم: علامت تنوین
۶۷	جلسه نهم: مروری بر درس‌های گذشته
۷۰	جلسه دهم: حروف ناخوانا (۱)
۷۱	مورد دوم
۷۲	مورد سوم
۷۶	جلسه یازدهم: حروف ناخوانا (۲)
۷۶	مورد چهارم
۷۷	مورد پنجم
۸۲	جلسه دوازدهم: مروری بر درس‌های گذشته
۸۵	جلسه سیزدهم: نحوه‌ی خواندن دو حرف ساکن کنار هم
۸۹	جلسه چهاردهم: نحوه‌ی وقف کردن بر آخر کلمات
۹۰	مورد اول
۹۰	مورد دوم
۹۰	مورد سوم
۹۴	جلسه پانزدهم: گفتن اعوذ بالله و بسم الله در اول قرائت
۹۹	جلسه شانزدهم: حروف مقطعه
۱۰۴	شعارهای قرآنی:

حق الولد علی الوالد: أن يحسن اسمه و يحسن اذنه و يعلمه القرآن

حق فرزند بر پدر آن است که بر او نام نیکو نهد، خوب تربیتش کند و به او قرآن بیاموزد.

حضرت علی (علیه السلام)

از امامیه و روایات زیادی می‌توان استنباط نمود که آموزش، قرائت زیبا، فهمیدن و عمل کردن به آیات قرآن کریم برای یک فرد مسلمان فرض محسوب شده و بر آن تأکید گردیده است. به همین جهت آن دسته از افرادی که به سفنان بزرگان دین اعتقاد قلبی داشته می‌فروهند آن‌ها را جامه‌ی عمل بپوشانند به دنبال این هستند تا کام‌های آشنایی با کلام حق را یکی پس از دیگری به فواید بردارند. طبیعی است کام‌های اول و دوم در فصول زیرایی قرائت، آموزش «روخوانی» و «روان‌خوانی» می‌باشد که اهمیت آن اقتضا می‌کند و بیش از این موردی که در این مجموعه مؤلف در نگارش این کتاب و کتاب «آموزش روان‌خوانی» به ساده‌ترین شیوه ممکن این مهم را به این «کل‌های بهشتی» آموزش دارد. با عنایت به دقت و بهیچ وجه مؤلف در نگارش این کتاب و کتاب «آموزش روان‌خوانی» به عمل آورده و نیز با مسرت و هوشمندی تنی چند از مریبان به جرأت می‌توان ادعا نمود ویژگی‌هایی که در این دو کتاب مورد در نظر قرار گرفته کتابی به آن توفیق شده که با یک مرور کلی می‌توان به این مطلب پی برد.



اهداف که در این «دو کتاب» مورد توجه بوده عبارتند از:

- ۱- تسلط به روان و سلیس خواندن تمامی سوره‌های قرآن با دو رسم الخط «عثمان طه» و «کلم اعراب» در پایان دوره‌ی روان‌خوانی.^(۱)
- ۲- تأثیر مطلوب بر رشد اخلاقی و معنوی قرآن آموزان، چرا که این طریق مقطع سنی برای تأثیرگذاری در این فصول همین مقطع ابتدایی می‌باشد.

۱- به نظر مؤلف بخش «روان‌خوانی» بلافاصله پس از اتمام بخش «روخوانی» باید آموزش داده شود تا قرآن آموز علاوه بر آموخته‌هایی که در بخش «روان‌خوانی» فرا می‌گیرد، بتواند آموخته‌های بخش روخوانی را از مرحله‌ی کنروخوانی به تدریج به صورت روان و بدون غلط عملی نماید، این مهم میسر نمی‌شود مگر این که این دو بخش به صورت پیوسته و پشت سر هم تدریس شود.

- ۳- ایثار شور، نشاط، تنوع و جذابیت به ویژه در کلاس با ارائه‌ی تمریناتی که انجام می‌گیرد.
- ۴- درگیر نمودن والدین (و یا دیگر اعضای خانواده) با مباحث اصلی و جانبی که قرآن آموز باید آن‌ها را در منزل عملی نماید.
- ۵- زمینه سازی برای حضور این عزیزان در کلاس‌های سطوح بالاتر.

هدف چهارم به «دو دلیل» مورد توجه قرار گرفته است:

الف) مسئولیتی که والدین در خصوص آموزش قرآن کریم به فرزندان و هم چنین تربیت آنان دارند.

ب) به جهت توفیق بیش‌تر در نیل به اهدافی که در مورد اول و دوم اشاره کردید. البته این دو کتاب با توجه به این که «راهنمای تدریس» آن‌ها نیز به رشته‌ی تحریر در آمده، بسترسازی لازم را جهت رسیدن به اهداف فوق برای مربی فراهم نموده است. امیدواریم مدارس، موسسات و مراکز قرآنی و هم چنین والدین عزیز همکاری تلاش‌های با مربی کلاس به عمل آورند و اهداف تعیین شده به خوبی محقق گردد. ان شاء الله این دو کتاب و به طور کلی مجموعه‌ی «مازده جلدی گنینه‌ی نور» بتواند در نشر، گسترش و ارتقاء سطح کیفی آموزش قرآن که مورد انتظار باشد. ان شاء الله

در پایان از عزیزان قرآن آموز، والدین و مسئولان انتظار داریم انتقادات و پیشنهادات خود را تلفنی (۰۲۱۱۴۴۱۳۳) یا به آدرس الکترونیکی: njineyenoor.talebi@yahoo.com or [gmail.com](mailto:njineyenoor.talebi@gmail.com) ارسال نمایند.

اللهم وفقنا لما تصب وترضی

صفر سال ۱۴۳۴ هـ. ق.

مطابق با ریمه سال ۱۳۹۱ هـ. ش.

سید حسن طالبی تربیتی

