

07:00

۲۹۰

۱

۱۱۲

هوش

الحمد لله



آسیب های اجتماعی

در مدارس

میلاد محمودی، محمدرحسن زاده محمود اباد، زهرا میرپور هریس

بهزاد موسی زاده، موسی سعادتى سدرق

عنوان و نام پدیدآور : آسیب‌های اجتماعی در مدارس / مولفین میلاد محمودی... و دیگران .

مشخصات نشر : تهران : پروان ولایت، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری : ۱۱۵ ص؛ ۵/۱۴/۵۰×۲۱ س.م.

شابک : ۸۰۰۰۰ ریال: ۶-۷-۹۹۹۲۸-۹۷۸-۶۲۲

وضعیت فهرست نویسی : فیا

یادداشت : مولفین میلاد محمودی، محمد حسن زاده محمود آباد، زهرا میرپور هریس، بهزاد موسی زاده، موسی سعادت‌ی سدرق.

یادداشت : کتابخانه : ص. ۱۱۳ - ۱۱۵.

موضوع : انحراف اجتماعی -- ایران -- پیشگیری

موضوع : Deviant behavior -- Prevention -- Iran

موضوع : شاگردان -- راهنمای مهارت‌های زندگی

موضوع : Students -- Life skills guides

موضوع : شاگردان -- ایران -- سوء مصرف مواد -- پیشگیری

موضوع : Students -- Substance abuse -- Prevention -- Iran

شناسه افزوده : محمودی، میلاد، ۱۳۷۲ -

رده بندی کنگره : ۱۳۹۷۵۲/HV۳۸۵/۲

رده بندی دیویی : ۳۶۱/۱۰۹۵۵

شماره کتابشناسی ملی : ۵۴۶۶۵۶۵



آسیب‌های اجتماعی در مدارس

ناشر: پروان ولایت

چاپخانه: پیشگام

نوبت چاپ: اول / ۱۳۹۷

تیراژ: ۳۰۰

قیمت: ۸۰۰۰ تومان

شابک: ۶-۷-۹۹۹۲۸-۹۷۸-۶۲۲

میلاد محمودی

محمد حسن زاده محمود آباد

زهرا میرپور هریس

بهزاد موسی زاده

فاطمه محمودی جناقرد

موسی سعادت‌ی سدرق

- ۱۲ کلیات آسیب های اجتماعی
- ۲۰ آشنایی با آسیب های روانی اجتماعی
- ۲۲ آسیب های اجتماعی چیست؟
- ۲۴ آسیب های اجتماعی ناشی از چیست؟
- ۲۵ انواع آسیب های اجتماعی در جامعه
- ۲۸ اهمیت آسیب شناسی اجتماعی
- ۳۰ علل پیدایش آسیب های اجتماعی
- ۵۵ آسیب های اجتماعی نوپدید
- ۵۶ راه کار های پیشگیری از آسیب های اجتماعی نوپدید
- ۶۰ عوامل موثر در اعتیاد جوانان
- ۶۵ نقش خانواده در آگاه سازی جوانان و نوجوانان
- ۶۶ راهکارهای موثر والدین در پیشگیری از اعتیاد
- ۷۶ راهکار های بهبود مشکلات نوجوانان

۸۲	آسیب های اینترنت برای دانش آموزان
۸۸	نقش مدارس در کاهش ناهنجاری ها و جرایم دانش آموزی
۹۹	انجام مشاوره برای داشتن کودکانی عاری از اعتیاد
۹۹	افزایش کودکان عاری از مواد مخدر: مشاوره مبتنی بر سن
۱۰۳	توصیه ها
۱۰۷	سال های نوجوانی
۱۱۲	منابع

مقدمه

آسیب های اجتماعی که به تعبیر بعضی از اندیشمندان حاصل و معلول مستقیم انقلاب صنعتی هستند، در اکثر جوامع وجود دارند و تاثیرات خود را می گذارند. اما آن چه جوامع مختلف را در این مورد از هم متفاوت می سازد، نوع نگرش این جوامع به علل به وجود آورنده آسیب ها و راهکارهای اصلاح و بهبود آن است. در مورد نگرش، آن چه مهم است این که این آسیب ها چرا به وجود آمده اند؟ آیا وجود آسیب ها در جوامع امری لازم و ضروری است یا می توان جامعه ای بدون آسیب داشت؟ پاسخ به این پرسش ها مستلزم شناخت نظریه های مختلف جامعه شناسی و روان شناسی است که هر کدام سعی در تبیین مسائل، آسیب ها و بحران های اجتماعی از نظر گاه های مختلف دارند. این دید گاه ها متأثر از باورهای سیاسی و اقتصادی هر جامعه است.

در مورد راهکارهای اصلاح و بهبود آسیب های اجتماعی هم نظر گاه های مختلفی وجود دارد. عده ای روش انکار و پرده پوشی را تجویز می کنند و عده ای دیگر به روش های پلیسی و سرکوب اعتقاد دارند. جوامعی

هم وجود دارند که به این مسائل نگرشی علمی و منطقی دارند و سعی می کنند با قبول وجود این آسیب ها، علت آن ها را با استفاده از روش های علمی بشناسند و برای حذف یا به حداقل رساندن آن ها از روش های منطقی سود ببرند. این جوامع، آنهایی هستند که در آن ها انباشت علمی صورت گرفته و در اثر ارتباط با فرهنگ های مختلف به سطحی از آگاهی رسیده اند که به حق آزادی و برابری انسان ها و حق برخورداری تمامی انسان ها از حقوق مادی و معنوی اعتقاد داشته باشند.

آن چه در مورد آسیب های اجتماعی در ایران می توان گفت این است که به وضعیت خاص سیاسی و اجتماعی حاکم بر جامعه، آسیب های اجتماعی علاوه بر این که مسئله ای اجتماعی شمرده می شوند، بار ارزشی نیز دارند. یعنی یک آسیب که در یک جامعه ی با سیاست لیبرال، فقط یک جرم محسوب می شود، در ایران علاوه بر جرم بودن، گناه به شمار می رود. این نگرش خاص به مسئله ی اجتماعی باعث می شود که مجرم یا منحرف بیشتر از آن که جامعه و روابط حاکم بر آن را عامل انحراف خود بداند، خودش را گناه کار می بیند و این می تواند یکی دیگر از آسیب های فردی و اجتماعی باشد.

سیاست های اجتماعی هر جامعه ای روش های مختلفی را در برخورد با آسیب های اجتماعی پیشنهاد می کند. شیوه ی برخورد با این مسائل هم چنان که پیشتر گفته شد، ارتباط مستقیمی با این سیاست ها دارد. این سیاست ها را هم نهادهایی که در تمامی جوامع وجود دارد تعیین می کند. در جوامع مدرن امروز تمایل بر این است که این سیاست ها هرچه بیشتر توسط نهاد آموزش و پرورش و نهاد خانواده به جامعه تزریق شده و نهاد سیاست حداقل دخالت را در این امور دارد. اما در جوامعی که در آن ها نهاد سیاست قدرتمندتر است، این سیاست ها توسط این نهاد وضع و به جامعه دیکته می شود. تجربه نشان داده است که جوامع نوع اول در مهار بحران های اجتماعی موفق تر عمل کرده اند. چون مردم راهکارهای مقابله با آسیب های اجتماعی را وضع و از آن ها حمایت می کنند. اما در جوامعی که سیاست های اجتماعی را نهاد سیاست وضع می کند، لاجرم باید ضمانت های اجرایی آن ها را هم تعیین کند که در این حال استفاده از نیروهای حافظ قوانین و حامی نظام سیاسی مثل پلیس ضرورت پیدا می کند.

حمایت از آسیب دیدگان اجتماعی نیز به سیاست های اجتماعی مربوط است. در این مورد نیز وقتی حمایت از آسیب دیدگان به طور کامل در

اختیار نهاد سیاست قرار می گیرد، این نهاد از دیدگاه منافع خود به آن ها نگاه می کند، اما وقتی مردم یک جامعه به حمایت از این آسیب دیدگان می پردازند، بسیار عمیق تر و کامل تر عمل می کنند. چون مردم در متن این آسیب ها قرار دارند، آن ها را خوب می شناسند و برای حمایت از افرادی که دچار بحران هستند انگیزه های قدرتمندی دارند. یکی از راهکارهای حمایت از آسیب دیدگان اجتماعی، سازمان ها و تشکل های غیر دولتی است. این سازمان ها که در تمامی جوامع ریشه دارند در عصر کنونی کارکردهای مختلف و موثری پیدا کرده اند و نقش مهمی در حیات جوامع ایفا می کنند. سازمان های غیردولتی با تاثیرگذاری در وضع و اجرای سیاست های اجتماعی، در نقش های مختلفی مثل مشاور دولت، منتقد دولت و گاه حتی به عنوان بازوی اجرایی سیاست های اجتماعی دولتها فعالیت دارند. این سازمان ها با ویژگی های منحصر به فردی که دارند، امروزه به نماد حکومت مردم تبدیل شده اند و به نظر می رسد در هر جامعه ای که این سازمان ها فعال تر و گسترده تر عمل می کنند، آرمان حکومت مردم بر مردم دست یافتنی تر می نماید.