

■ آشنایی با
روشن ها و مهارت های
تحقیق دینی

■ اعظم رحمت آبادی

سرشناسه	: رحمت آبادی، اعظم، ۱۳۵۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: آشنایی با روش ها و مهارت های تحقیق دینی / اعظم رحمت آبادی.
مشخصات نشر	: مشهد: نامه نرجس، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۶۸ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۷۴۱-۳-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۶۸.
موضوع	: تحقیق -- روش شناسی -- راهنمای آموزشی
موضوع	: Research -- Methodology -- Study and teaching
موضوع	: تحقیق -- جنبه های مذهبی -- اسلام
موضوع	: Research -- Religious aspects -- Islam
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۶ ۳۹۹ / ۱۸۰ / ۵۵۵
رده بندی دیویی	: ۰۰۱ / ۴۲۰۷۱۲
ماره کتابشناسی ملی	: ۵۰۹۹۳۸۲



آشنایی با روش ها و مهارت های تحقیق دینی

مولف: اعظم رحمت آبادی

ناشر: نامه نرجس

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۷۴۱-۳-۹

تیراژ: ۱۰۰۰ عدد

چاپخانه البرز

مرکز پخش:

مشهد- انتشارات نامه نرجس ۰۵۱۳۸۵۴۶۸۷۱

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

مقدمه

تحقیق و پژوهش فرآیندی ذهنی است که در طی آن خلاقیت و نیروی فکر نضج می گیرد و ماحصل آموزش به ثمر می نشیند؛ اما متأسفانه بسیاری از دانش پژوهان به علت ناآشنایی با روش های پژوهش یا به آن بسان قله ای فتح نشدنی می نگرند و یا آن را چنان ناخف می شمارند که رونویسی صرف از یک یا چند منبع را تحقیق می شمارند. که پیامد هر دو، نوعی عقبگرد فکری و ذهنی برای دانش پژوه و جامعه خواهد بود.

از دیگر سو گروهی نیز تشنه دانستن روش های ورود به موضوع و شیوهی تبدیل موضوع به مقاله و ... هستند، ولی کتاب های روش تحقیق عمدتاً به علت زیاده گویی یا مغلق گویی و ... طحی به مسائل و نداشتن مثال و تمرین، مشکلی از آنان حل نمی کند.

از این رو این افراد نیز اگرچه هیچان یک فعالیت پژوهشی عمیق را دارند اما به علت ناآشنایی با روش های پژوهش به رندی خسته شده و کار را وا می گذارند و یا به صورت تنزل یافته تر از اهداف ابتدایی آن را پیش می برند.

از آن رو که لازم است طلاب در قالب درس روش تحقیق با روش های پژوهشی آشنا شوند و نیز به علت نبود منبعی که بتواند به صورت آسان و خلاصه، مهارت های لازم را در اختیار آنان گذارد، در این مقال تلاش شده است تا با کمیود جبران گردد و هر محبتی با جرعه ای از کلام معصوم مزین گردد و گاه اندک یزدهی علما نمونه هایی ذکر گردد.

از ویژگی های مهم این درس گفتار، تمرین هایی است که در پایان هر بحث گنجانده شده که می تواند روش تحقیق را به صورت یک مهارت عملی به ذهن و جان دانش پژوهان منتقل کند البته لازم است اساتید به فرآیند انجام تمرین ها توجه خاص داشته باشند و به جز مثال هایی که در کلاس زده می شود از دانش پژوهان بخواهند خودشان روی تمرین ها تفکر کنند و سپس در کلاس رفع اشکال نمایند.

بدون شک این درس گفتار از کاستی هایی رنج می برد که امیدوارم صاحب نظران خصوصاً اساتید روش تحقیق آن ها را و ما را از پیشنهادات خود ما بهره مند سازند.