

In the Name of God

**AN ENGLISH COURSE
FOR THE STUDENTS OF
ACCOUNTING**

Dr. Ayoub Dabiri

Faculty member at Islamic Azad University, Abhar Branch

Azita Lotfi

Shahrashoob Publication

Tehran

1397

سرشناسه	دبیری، ایوب.
عنوان و نام پدیدآور	زبان انگلیسی تخصصی برای دانشجویان رشته حسابداری/ مؤلفان: ایوب دبیری، آزیتا لطفی.
مشخصات نشر	انتشارات شهر آشوب، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	۱۰۴ ص.
شابک	978-964-7513-88-3
وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا	
یادداشت	عنوان لاتین: An English Course for the Students of Accounting
موضوع	زبان انگلیسی--کتاب‌های قرائت--حسابداری.
موضوع	زبان انگلیسی تجاری--کتاب‌های درسی.
شناسه افزوده	آزیتا لطفی.
رده‌بندی کنگره	۱۳۹۷ ۳۷۵۳/ح۵۱۱۲۷ PE
رده‌بندی دیوید	۴۲۸/۶۴۰۲۴۶۵۷:
شماره کتاب‌ناسی ملی	۲۹۴۰۵۲۸:



انتشارات شهر آشوب

تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخروری، کوچه آذری، پلاک ۸، طبقه سوم
تلفن: ۰۹۱۲۱۱۳۱۶۰۴-۶۶۴۶۴۸۰۷

عنوان	زبان انگلیسی تخصصی برای دانشجویان رشته حسابداری
ناشر	انتشارات شهر آشوب
تألیف	دکتر ایوب دبیری- آزیتا لطفی
نوبت چاپ	اول ۱۳۹۷
تیراژ	۵۰۰ نسخه
قیمت	۱۶۰۰۰ تومان
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۷۵۱۳-۸۸-۳

TABLE OF CONTENTS

PREFACE.....	5
LESSON ONE: ACCOUNTING AND ITS USERS	7
LESSON TWO: PRINCIPLES AND ASSUMPTIONS OF ACCOUNTING .	15
LESSON THREE: TRANSACTION ANALYSIS AND THE ACCOUNTING EQUATION.....	23
LESSON FOUR: ANALYZING AND RECORDING TRANSACTIONS	31
LESSON FIVE: CASH	39
LESSON SIX: LIABILITIES.....	45
LESSON SEVEN: PARTNERSHIPS.....	55
LESSON EIGHT: CORPORATION.....	65
LESSON NINE: REPORTING THE STATEMENT OF CASH FLOWS	75
LESSON TEN: ANALYSIS OF FINANCIAL STATEMENTS.....	85
GLOSSARY.....	99

PREFACE

The purpose of this book is to help the students of accounting improve their reading and comprehension skills. The book also attempts to expose the students to the fundamental terms in accounting and their equivalents in Persian.

In each lesson the students are first advised to study some keywords. Then they are encouraged to use their previous knowledge of English and accounting to guess the meaning of each term. Next they consult an accounting dictionary or the glossary provided at the end of the book to find and write the Persian equivalent for each term.

Once familiarized with the key terms, the students read the passage which is followed by some comprehension questions. The questions can be used to encourage students to talk about the topics and exchange information. The students reinforce their learning through completing sentences, finding definitions and suggesting Persian or English equivalents for the target accounting terms. Finally they translate into Persian a short passage which is related to the topic discussed in the lesson.

The authors hope the book can provide the students of accounting with a good practice of reading accounting passages while it helps them learn the fundamental concepts of accounting.