

رفتار بهنجار و نابهنجار کودکان

راهنمایی برای تدریس معلمان، پدران، مادران
و هرکس با بچہ‌ها در تماس است

نویسنده: جیمز - ال - هایمز

استاد آموزش ابتدایی

ترجمہ: علی اکبر محمدی حسین پور

نشر محقق (م)



نام کتاب: رفتار بهنجار و نابهنجار کودکان

مؤلف: جیمز هایمز
نوبت چاپ: اول، بهار ۱۳۸۷
شمارگان: ۴۰۰۰
مترجم: علی اکبر محمدی حسین پور
لینتوگرافی، چاپ و صحافی: طیف نگار
تعداد صفحات: ۱۲۸
قیمت: ۱۲۰۰ تومان
طراحی، امور رایانه، عکاسی، ویرایش، تصحیح، نظارت بر مراحل آمادگی کتاب: آنلیه نشر محمد
به سرپرستی هدیوان: حمیدرضا و سعید عالمگیر تهرانی
به کوشش استاد محمد عالمگیر تهرانی

در پروژه تولید با همکاری: ناهید فرشادمهر، عباس عسگری، میثم عرب عامری
در پروژه بخش با همکاری: منصور برات، حامد مجد باهوش، حسین شیرافکن، افشین عزیزی
و دیگر دوستانی که زحماتشان قابل تقدیر است.
دفتر مرکزی: هفت تیر، خیابان غفاری، پلاک ۷۳ طبقه سوم
دفتر فروش: خیابان ناصر خسرو، کوچه حاج نایب، پلاک ۲۰

تلفکس: ۳۳۹۵۹۰۲۵ - ۳۳۹۵۸۷۷۹ - ۳۳۱۹۹۲۹ - ۳۳۹۳۲۸۴۹ دورنگار

فروشگاه اینترنتی نشر محمد
WWW.MOHAMMADBOOK.COM - WWW.MB24.IR
For sales: info@mohammadbook.com For production: production@mohammadbook.com
SMS: 1000331199 شابک: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۳۳۶ - ۰۴۳ - ۶

حق چاپ محفوظ است

سال شوی و شکوفایی

سرشناسه	هایمز، جیمز، ۱۹۱۳
عنوان و نام پدیدآور	Hymes, James رفتار بهنجار و نابهنجار کودکان: راهنمایی برای تدریس معلمان، بدران، مادران و هر کسی که با بچه‌ها در تماس است / نویسنده جیمز سال - هایمز؛ ترجمه علی اکبر محمدی حسین پور
مشخصات نشر	تهران: محمد، ۱۳۸۴
مشخصات ظاهری	ص ۱۲۹
شابک	۹۷۸ - ۹۶۴ - ۳۳۶ - ۰۴۳ - ۶
وضعیت فهرست‌نویسی	فهرست‌نویسی قبلی
یادداشت	فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیبا
یادداشت	عنوان اصلی: Behavior and misbehavior: a teacher's guide to action. 1978
موضوع	مدرسه‌ها - انضباط
شناسه افزوده	محمدی حسین پور، علی اکبر، ۱۳۰۹ - مترجم
رده‌بندی کتگره	LB ۳۰۱۱/۵۲۷ ۱۳۸۴
رده‌بندی دیویی	۳۷۱/۵
شماره کتابشناسی ملی	م ۸۴ - ۲۱۶۳۹

مقدمه

در سالهای اخیر انضباط بچه‌ها تحت تأثیر افکار پیچیده و جدید بسیاری قرار گرفته است. هرچه بیشتر در مورد بچه‌ها آموخته‌ایم، عقاید و نظرها بیشتر تغییر کرده است. هرچه دربارهٔ دنیایی که در آن زندگی می‌کنیم یاد گرفته‌ایم - کنترل یگانه تازیها؛ آزادیهای یک دموکراسی پیچیده (اغتشاش، تحریک)؛ احتمالات عجیب و مخوف آینده - نظرها در مورد انضباط بیشتر تغییر یافته است.

این عوامل جدید منجر به هیچ طریق روشنی نمی‌شوند. به نظر می‌رسد که بعضی می‌گویند، «آرامتر باش» و به نظر می‌رسد که بعضی سخت‌گیری بیشتر را تشویق می‌کنند. متفکران آگاه از تمام برنامه، گاهی احساس سردرگمی و ناتوانی می‌کنند.

اینها همه به خصوص برای معلمان در کلاس مشکل است. معلمان، از همه مهمتر، باید اندیشمند و متفکر باشند، اما هرگز نمی‌توانند از زیر کار در روند. درجه پیچیدگی سؤال حایز اهمیت نیست - "چه باید بکنی؟ چه وقت؟ چگونه؟" - وقتی با بچه‌ها زندگی می‌کنی، این سؤالها همیشه وجود دارند. با درک این مطلب، کتاب رفتار بهنجار و نابهنجار، هدایت را به عهده می‌گیرد بطوریکه معلم را به توجه و تفکر وامی‌دارد، نه به اهمال و دست روی دست گذاشتن، بلکه هرچه بیشتر اقدام عاقلانه را که برای کودکان و جامعه مفید است موجب می‌شود.

- ۴۰..... مانع نه، راههای انحرافی آری.....
- ۴۲..... یک فنّ یا تکنیک آشنا.....
- ۴۵..... کار عشقی.....
- ۴۶..... خودت باش.....
- ۴۸..... آیا دوستی همیشه اثر می‌کند؟.....
- ۵۱..... در انسان بودن ثبات قدم نشان می‌دهی.....
- ۵۳..... نوع اشتباه تحمّل.....
- ۵۵..... با بچه‌ها به عدالت رفتار کنید.....
- ۵۷..... روشی مؤثر و فعال از نوعی دیگر.....
- ۵۹..... نظر شما راجع به تنبیه چیست؟.....
- ۶۰..... خطراتی که باید مورد توجه قرار دهید.....
- ۶۲..... دقیقاً مقدار صحیح.....
- ۶۳..... روش نگاه کردن شما به بچه‌ها.....
- ۶۴..... استوانهٔ مفقود.....
- ۶۵..... تنها حُسن.....
- ۶۷..... دست آورد کوتاه مدّت یا دایمی.....
- ۶۹..... دو گزینه یا شقّ.....
- ۷۳..... ۳- آموزش جبرانی انضباط.....
- ۷۴..... نیازهای جسمانی.....
- ۷۷..... نیازها و امیال.....
- ۷۸..... بچه‌های محبت ندیده...و ساکت.....
- ۸۰..... بچه‌های محبت ندیده...و آسیب دیده و جریحه دار شده.....
- ۸۲..... یک بررسی بهداشتی.....
- ۸۳..... درود بر بچه‌ها.....
- ۸۵..... احترام به نیرو و قدرت کودکان.....
- ۸۷..... این بچه‌ها کی هستند؟.....
- ۹۰..... حدود.....

۹۲	یک پیشرفت واقعی
۹۴	در قلیبتان
۹۵	وقتی احساسات جاری نمی شوند
۹۷	در اوج تفاهم
۹۸	زبانی متفاوت
۱۰۰	دیدن، باور کردن است
۱۰۱	ساختن یک دنیای خوب
۱۰۲	به دست نگاه کن
۱۰۵	نشانه های پیشرفت
۱۰۷	عجله مکن
۱۰۸	برای خود، گروهی ترتیب دهید
۱۱۱	بچه های ساکت و آرام
۱۱۵	یک نورافکن خوب
۱۱۷	چند آزادی
۱۱۸	سایر بچه های گروه
	گاهی و به طور موقت، بچه های پریشان و آشفتنه ممکن است رهبری را بعهده
۱۲۰	بگیرند
۱۲۱	یک مدال برای شما
۱۲۴	۴-نوع راه حل