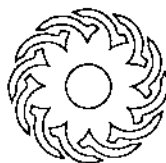




جمهوری اسلامی ایران
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی



سازمان اسناد و کتابخانه ملی

آموزش مفاهیم دینی به خردسالان

برای مربیان مهدهای کودک
کتاب نمایش خلاق

ویرایش اول

معاونت امور کتابخانه‌ها

دفتر اسناد و کتابخانه ملی

تهیه و تدوین: سید علی حسینی

آموزش مفاهیم دینی به خردسالان برای مربیان مهدهای کودک کتاب نمایش /
برنامه ریزی محتوا انتشارات لک لک: به سفارش سازمان بهزیستی کشور.
تهران: لک لک، ۱۳۹۰.
۳۶ص: مصور (رنگی)، جدول (رنگی)، نمودار (رنگی): ۲۹+۲۲ س.م.
۹۴-۳-۸۹۸۰-۹۶۴-۹۷۸

فیبیا
تعلیمات دینی برای کودکان
آموزش قبل از مدرسه -- ایران -- راهنمای آموزشی
نمایش کودکان و نوجوانان -- راهنمای آموزشی
نشر لک لک
سازمان بهزیستی کشور
BP۲۵۳/۴/۷۷ ۱۳۹۰
۶۴۴/۳۹۷
۲۵۱۴۷۰۲
۱۳۹۰/۰۷/۲۳
۱۳۹۰/۰۷/۲۵
۲۵۱۳۸۹۲
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
موضوع
موضوع
موضوع
شناسه افزوده
شناسه افزوده
رده بندی کنگره
رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی
تاریخ درخواست
تاریخ پاسخگویی
کد پیگیری



جمهوری اسلامی ایران
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی



سازمان توسعه و ترویج
خدمات داوطلبانه

آموزش مفاهیم دینی به خردسالان
برای مربیان مهدهای کودک
کتاب نمایش خلاق

ویرایش اول

بها: ۳۶۰۰ تومان

این مجموعه، هدیه ایست به روح دانای
استاد ارجمند، دکتر رجبعلی مظلومی...
که آنچه در اینجا آمده است، برگرفته از
اندیشه های اوست...

سازمان چاپ و انتشارات

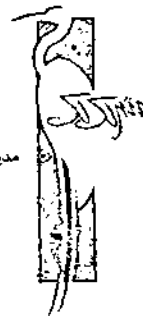
تهیه و تدوین محتوی
معاونت امور اجتماعی سازمان بهزیستی کشور
دفتر امور فرهنگی سازمان بهزیستی کشور
انتشارات لک لک

چاپ اول، نشر لک لک ۱۳۹۰

تیراژ ۳۰۰

مدیر هنری و طراح گرافیک: کیانوش غریب پور
مفحه آرایی: عیسی مقدم، امیر شبانی

لینوگرافی، چاپ و صحافی:



«هو العليم»

تهیه متون آموزشی برای کودکان و نوجوانان با رویکردهای نوین تعلیم و تربیت از مهم ترین و درعین حال دشوارترین چالش های اولیاء و معلمان است. با رشد روز افزون مواد آموزشی و گسترش حوزه ها و شیوه ها، کارشناسان ناچارند در جهت جذابیت و تربیتی مطالب تلاش کنند. ارتقاء کیفیت مطالب به تنهایی تضمین کننده ی اقبال نیازهای فراگیران نیست و در میان انبوه موضوعات در حال عرضه به گروه های سنی کودک و نوجوان، عناصر «ضرورت» و «جذابیت»، بسیار مهم اند. اگرچه فطری بودن گرایشات و علائق معنوی و مذهبی، می تواند مهم ترین مؤلفه ی «جذابیت» به شمار رود، اما این عنصر می تواند تنها انگیزه ی آغازین باشد و در ادامه، آن چه آموزه های سال های کودکی و نوجوانی را عمق خواهد داد، استفاده از شیوه های هنری است. بدون ذوق و ظرافت که خود بارقه ای قدسی از هر اسلامی محسوب می شود آموزش مفاهیم دینی دشوار خواهد بود.

آموزش مذهبی به طور طبیعی از خانواده آغاز می شود و در نهاد های اجتماعی ادامه می یابد. فرزندان تحت پوشش سازمان بهزیستی امکان حضور مستمر در محیط خانواده را نداشته اند و از این رو در فرایند تربیت دینی، به مهدکودک و مدرسه وابستگی بیشتری دارند. از این رو منابع آموزشی در این مقاطع باید با ظرافت و هوشمندی طراحی شده و در مرحله اجرا نیز از مربیان با تجربه و در عین حال با انگیزه بهره گرفته شود. امید است که این کتاب، مقدمه ی مناسبی برای حرکت در این مسیر باشد. انتظار دارد اساتید و صاحب نظران و دست اندرکاران محترم با همکاری، همفکری و ارائه نقطه نظرات اصلاحی خود، سازمان بهزیستی کشور را در جهت نهادینه نمودن این هدف مهم یاری نمایند.

عبدالرضا شیخ الاسلامی

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی

در جامعه اسلامی توجه به اصول و ارزش های بنیادی و توجه و دقت در عدم انحراف از این ارزش ها، از لازمه های بقاء و تعالی است و این امر ممکن نمی شود، مگر اینکه تک تک افراد جامعه با مفاهیم دینی و این اصول و ارزش ها آشنا و به آن پایبند باشند. ایمان قوی و راسخ و نفوذ ناپذیر، از جمله نتایج فهم درست و درک دقیق از ارزش هاست و در هر جامعه ای که ایمان و تقوی حکم فرما باشد، خداوند متعال هدایت و برکات خود را به آن جامعه سرازیر خواهد کرد.

کودکان و خردسالان به عنوان سرمایه های بزرگ و امیدهای آینده جامعه، حائز اهمیت فراوان در نهادینه کردن این اصول و ارزش ها هستند که پرورش صحیح آن ها، می تواند آینده و سعادت جامعه را تضمین نماید، البته در این امر نباید از وجود مربیان پاک که خود تربیت شده ی مکتب اسلام ناب محمدی می باشند به عنوان عامل مهم و شرایط اساسی پرورش صحیح کودکان غافل شد.

در این راستا، سازمان بهزیستی کشور به عنوان متولی امور مهدهای کودک، ارتقا سطح خدمات دینی و فرهنگی مراکز فوق را از مهم ترین اهداف و رویکردهای خود قرار داده است و تلاش می نماید ضمن آشنایی جامعه هدف با مفاهیم دینی، تعلیم و تربیت را از ابعاد مختلف فطری، روانی و جسمی آنان و با توجه به مقتضیات زمان، و تفاوت های فردی، احصاء و ترویج نماید.

در این جا، بر خود لازم می دانم از زحمات ارزشمند افرادی که در تدوین این مجموعه ی ارزشمند تلاش نموده اند سپاس گذاری نمایم. بدیهی است ویرایش نخست کتاب دارای کاستی هایی نیز خواهد بود؛ لذا از هرگونه اظهار نظر اساتید و صاحب نظران در جهت رفع نقائص این مجموعه، تقدیر می گردد.

دکتر همایون هاشمی
رئیس سازمان بهزیستی کشور

فهرست

۱۳	اهمیت نمایش در آموزش کودکان
۱۴	معیارهای نمایش خلاق
	موقعیت های ساده یا خرده نمایش ها
۱۵	پیش زمینه یا مقدمه اجرای فعالیت نمایش خلاق
۱۸	تأثیر نمایش خلاق بر روند رشد کودکان
۲۵	تنظیم فعالیت ها و طراحی برنامه های آموزشی براساس ویژگی های کودکان
۲۶	نکات و توصیه ها در اجرای فعالیت ها
۲۷	توحید
۲۷	سلام
۲۷	بهداشت و نظافت
۲۸	نعمت های خدا
۲۸	خانواده
۲۸	نبوت
۲۸	صداقت و راستگویی

مهر

آبان

○ آذر

○ دی

○ بهمن

○ اسفند

فروردین

○ اردیبهشت

○ خرداد

۲۹	احترام گذاری
۲۹	کلام مهربان
۲۹	قرآن
۲۹	گیاهان در قرآن
۳۰	جانوران در قرآن
۳۰	دعا
۳۰	امامت، رهبری و ولایت
۳۰	وحدت و همبستگی
۳۰	جشن پیروزی
۳۰	عفاف، حیا و حجاب
۳۰	نماز
۳۰	مسجد
۳۰	نشانه های طبیعت جشن طبیعت
۳۰	انفاق و دستگیری از نیازمندان
۳۰	معاد
۳۱	دیدار از اقوام و نزدیکان
۳۱	عدل
۳۱	رفتار مهربان با دیگران
۳۱	دوستی و همدلی
۳۳	فروبردن خشم
۳۳	امر به معروف و نهی از منکر
	نان (برکت)
	پرهیز از تمسخر دیگران
	نیکی کردن
۳۵	منابع و مآخذ