

[مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده]

انگلیسی

[۲]

سال دوم متوسطه

مؤلف : جلیله مهدیزاده

Golvazheh

Publication

نشر گل‌واژه

سرشناسه	مهدیزاده، جلیله، ۱۳۴۷ -
عنوان و نام پدیدآور	انگلیسی (۲) سال دوم متوسطه / مؤلف جلیله مهدیزاده
مشخصات نشر	تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	۱۸۰ ص: جدول: نمودار
شابک	۷-۷۶۱-۴۸۲-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
یادداشت	یادای عنوان: مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده.
موضوع	زبان انگلیسی - راهنمای آموزشی (متوسطه).
موضوع	زبان انگلیسی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه).
موضوع	زبان انگلیسی - پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه).
رده‌بندی کنگره	۱۳۹۰ ز ۲۸۳۶ م ۳۰۶۰/۲۶ LB
رده‌بندی دیویی	۳۷۳ / ۷۳۸-۷۶
شماره کتاب‌شناسی ملی	۲۳۰۸۲۵۰



نشر گل‌واژه

مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده انگلیسی [۲] سال دوم متوسطه

- ☐ ناشر: مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه
☐ مؤلف: جلیله مهدیزاده
☐ ویراستار: علی هاشمی طاهری
☐ لیتوگرافی: نقش سبز
☐ قطع: رحلی
☐ چاپ: نقش ایران
☐ صحافی: فجر قائم
☐ سال چاپ: ۱۳۹۰
☐ نوبت چاپ: اول
☐ شابک: ۷-۷۶۱-۴۸۲-۹۶۴-۹۷۸
☐ تیراژ: ۵۰۰۰ نسخه
☐ قیمت: ۵۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه محفوظ است.

فروشگاه‌های گل‌واژه:

- ◀ گل‌واژه: خیابان انقلاب، خ ۱۲ فروردین، پلاک ۲۸۱ تلفن: ۶۶۴۱۹۰۵۵
 ◀ واژه نگار: خیابان انقلاب بین خ ۱۲ فروردین و فجر رازی، مجتمع فروزنده، پلاک ۳۲۰ تلفن: ۶۶۴۶۶۰۱۲
 تلفن اطلاع رسانی و ارسال رایگان: ۶۱۵۰-۰۲۱

Golvazheh

Publication

www.golvazheh.com

book@golvazheh.com

آنچه پیش رو دارید ارائه معانی واژگان به روش «Tick Word» و دستور زبان انگلیسی به شکلی جدید به همراه گزیده‌ای از مهم‌ترین نمونه سوالات امتحانی است. تکرار و تمرین یکی از مهم‌ترین اصول یادگیری است. اگر مطالب آموخته شده تکرار و تمرین نشود، پس از مدتی فراموش خواهند شد. از آنجایی که درس زبان انگلیسی در اکثر مدارس با محدودیت زمانی مواجه است و امکان تکرار و حل تمرین در کلاس درس به میزان کافی وجود ندارد؛ لذا تلاش شده تا با انتخاب و جمع‌آوری سوالات امتحانی مناسب، این امکان برای دانش‌آموزان به وجود آید تا بتوانند به‌تنهایی به تمرین و یادگیری بپردازند.

چند ویژگی، این کتاب را از دیگر کتاب‌های موجود متمایز می‌نماید:

۱. روش جدیدی برای یادگیری واژگان، به نام «Tick Words»، ارائه شده است که اطمینان داریم دانش‌آموزان می‌توانند با این روش، که طرز استفاده از آن در صفحات آتی آمده است، تمامی واژگان را به‌راحتی و در حداقل زمان بیاموزند و به کار برند.
۲. برای ارائه مطالب گرامری کوشیده‌ایم تا موضوعات به شکلی زیبا و زبانی ساده همراه با مثال‌های متعدد برای دانش‌آموزان بیان گردد. در این بخش پیش‌نیازهای لازم جهت یادگیری به دانش‌آموزان ارائه شده است.
۳. از دیگر ویژگی‌های این کتاب، علاوه بر نمونه سوالات امتحانی که همراه با پاسخ تشریحی است برای هر درس یک آزمون چهارگزینه‌ای تحت عنوان «خود را بیازمایید» ارائه شده است. در طرح این آزمون‌ها تا حد امکان از سوالات آزمون‌های کنکور سراسری و آزاد استفاده شده است.

در پایان جا دارد از دانش‌آموزان حوری نازجانی، مهسا طهماسبی، سروناز شبان، فاطمه صابری پیروز و صادق اسکندریان که در ویراستاری بخش‌هایی از این کتاب با من همکاری نموده‌اند تشکر و قدردانی نمایم.

[به امید دریافت نظرات سازنده‌ی شما]

جليله مهديزاده

تشریح و آوازه

[فهرست]

درس [۱]

- لغات جدید و نکات دستوری [۹]
- نمونه سؤالات امتحانی [۱۵]
- پاسخ تشریحی نمونه سؤالات امتحانی [۲۰]
- خود را بیازماید - چهارگزینه‌ای [۲۴]

درس [۵]

- لغات جدید و نکات دستوری [۹۷]
- نمونه سؤالات امتحانی [۱۰۶]
- پاسخ تشریحی نمونه سؤالات امتحانی [۱۱۲]
- خود را بیازماید - چهارگزینه‌ای [۱۱۷]

درس [۲]

- لغات جدید و نکات دستوری [۲۵]
- نمونه سؤالات امتحانی [۳۴]
- پاسخ تشریحی نمونه سؤالات امتحانی [۴۰]
- خود را بیازماید - چهارگزینه‌ای [۴۵]

درس [۶]

- لغات جدید و نکات دستوری [۱۱۸]
- نمونه سؤالات امتحانی [۱۲۸]
- پاسخ تشریحی نمونه سؤالات امتحانی [۱۳۵]
- خود را بیازماید - چهارگزینه‌ای [۱۴۰]

درس [۳]

- لغات جدید و نکات دستوری [۴۶]
- نمونه سؤالات امتحانی [۵۵]
- پاسخ تشریحی نمونه سؤالات امتحانی [۶۱]
- خود را بیازماید - چهارگزینه‌ای [۶۵]

درس [۷]

- لغات جدید و نکات دستوری [۱۴۱]
- نمونه سؤالات امتحانی [۱۴۷]
- پاسخ تشریحی نمونه سؤالات امتحانی [۱۵۳]
- خود را بیازماید - چهارگزینه‌ای [۱۵۷]

درس [۴]

- لغات جدید و نکات دستوری [۶۶]
- نمونه سؤالات امتحانی [۷۴]
- پاسخ تشریحی نمونه سؤالات امتحانی [۸۰]
- خود را بیازماید - چهارگزینه‌ای [۸۵]
- سؤالات امتحانی نیمسال اول - منتخب (۱) با پاسخ [۸۷]
- سؤالات امتحانی نیمسال اول - منتخب (۲) با پاسخ [۹۲]

آزمون

- پاسخ خود را بیازماید چهارگزینه‌ای [۱۵۸]
- بارم‌بندی درس زبان انگلیسی پایه دوم [۱۶۱]
- سؤالات امتحانی نیمسال دوم - منتخب (۱) با پاسخ [۱۶۲]
- سؤالات امتحانی نیمسال دوم - منتخب (۲) با پاسخ [۱۶۷]
- سؤالات امتحانی نیمسال دوم - منتخب (۳) با پاسخ [۱۷۲]

بسیاری از شما با نام وسایل یا روش‌هایی مانند جعبه لایتتر، G5، N15 و... آشنا می‌باشید. ریشه‌ی اولیه این وسایل یا روش‌ها از ذهن خلاق روانشناس اتریشی به نام دکتر «سپاستین لایتتر» تراوش نموده است. متخصصان یادگیری معتقدند که اگر یک واژه، فرمول، موضوع یا هر مطلب دیگری از حافظه کوتاه مدت به حافظه‌ی دراز مدت منتقل شود، فراموش کردن آن سخت‌تر از یادگیری آن است. تمامی روش‌های گفته شده تلاش دارند تا مطالب را از حافظه‌ی کوتاه مدت به حافظه‌ی دراز مدت منتقل نمایند. همه‌ی روش‌های فوق دارای ویژگی‌های مثبت و تأثیرگذار می‌باشند. انتشارات گل‌واژه بر این باور است راهی را پیش روی دانش‌پژوهان قرار دهد که به جای استفاده از دو وسیله (یا دو کتاب) با یک کتاب به اهداف مورد نظر برسند.

روش Tick word

همان‌طور که در صفحات بعد ملاحظه خواهید نمود، هر درس با لغات و اصطلاحات جدید آغاز می‌شود که در زیر هر کدام از آن‌ها ۵ مربع قرار گرفته است. در کنار هر واژه، معنی و همچنین یک جمله به همراه ترجمه‌ی آن آورده شده است تا دانش‌پژوهان معنی ملموس‌تری از واژه به دست آورند.

۱. گام اول (روز اول):

واژه‌ی انگلیسی را بخوانید و سپس به معنی آن توجه نمایید. سعی کنید این کار را با صدای بلند انجام دهید تا حداقل خودتان آن را بشنوید.

۱. جمله‌ی مربوط به واژه‌ی مذکور را بخوانید.
۲. این عمل را تا آخرین کلمه‌ی صفحه‌ی اول ادامه دهید.
۳. بعد از پایان صفحه‌ی اول، معنی واژگان را با ورقه (و یا با دست خود) ببوشانید.
۴. کلمات را بخوانید و معنی آن را حدس بزنید. اگر صحیح بود مربع اول از سمت چپ را تیک بزنید و به همین ترتیب تا پایان صفحه‌ی اول ادامه دهید.
۵. کلماتی را که تیک نخورده‌اند به همراه معنی و جمله‌ی آن مرور کنید. متوجه خواهید شد که برای هر صفحه حداکثر ۳۰ دقیقه وقت صرف خواهید کرد.

۲. گام دوم (روز دوم):

۱. روی معانی کلمات صفحه‌ی اول را ببوشانید و معنی آن‌ها را حدس بزنید. اگر صحیح بود، مربع دوم از سمت چپ را تیک بزنید. در این مرحله بعضی از کلمات دو تیک و بعضی دیگر یک تیک دارند و بعضی هیچ تیکی نخورده‌اند.
۲. کلماتی را که تیک نخورده‌اند یا دارای یک تیک می‌باشند، به همراه جمله‌ی آن، مطالعه کنید.
۳. صفحه‌ی دوم واژگان را مانند گام اول مطالعه کنید.

۳. گام سوم (روز سوم):

۱. صفحه‌ی اول و دوم را با پوشاندن معانی کلمات مرور کنید و معنی آن‌ها را حدس بزنید، اگر صحیح باشد تیک زده و در غیر این صورت آن‌ها را به همراه جملات مطالعه کنید.
۲. اکنون بعضی از کلمات دارای سه تیک و بعضی دیگر دارای دو یا یک تیک هستند یا هیچ تیکی ندارند. واژگانی را که دارای سه یا دو تیک بوده رها کرده و بقیه را دوباره به همراه جملات آن مطالعه کنید.
۳. صفحه‌ی سوم را همانند گام اول مطالعه کنید و همان عملیات را بر روی آن انجام دهید.

۴. گام چهارم (روز چهارم):

۱. سه صفحه‌ی اول را با پوشاندن معنی کلمات و حدس معنی آن مطالعه نمایید. کلماتی که معنی آن را درست حدس زده‌اید، تیک بزنید.
۲. در این حالت بعضی از کلمات دارای چهار تیک، گروهی دارای سه تیک و گروهی دیگر دارای دو یا یک تیک هستند و به احتمال ضعیف بعضی از آن‌ها هیچ تیکی ندارند.
۳. واژگانی که دارای ۴ یا ۳ تیک می‌باشند را رها کنید و بقیه را دوباره به همراه جملات آن مرور کنید.
۴. صفحه‌ی چهارم را مانند گام اول مطالعه کنید.

۵. گام پنجم (روز پنجم):

۱. چهار صفحه‌ی اول را با پوشاندن معنی کلمات و حدس معانی آن مطالعه نمایید.
۲. در این حالت بعضی از کلمات دارای پنج، چهار، سه و ... می‌باشند.
۳. کلماتی که دارای پنج تیک می‌باشند (که به احتمال زیاد همگی از صفحه‌ی اول هستند) به طور اتومات از سیستم خارج می‌شوند؛ یعنی دیگر در حافظه‌ی دراز مدت شما قرار گرفته‌اند. گام‌های بعدی را به همین ترتیب ادامه دهید.

Key to phonetic symbols

Vowels and diphthongs

1	i:	as in	see /si:/	11	ɜ:	as in	fur /fɜ:(r)/
2	ɪ	as in	sit /sɪt/	12	ə	as in	ago /ə'gəʊ/
3	e	as in	ten /ten/	13	eɪ	as in	page /peɪdʒ/
4	æ	as in	hat /hæt/	14	əʊ	as in	home /həʊm/
5	ɑ:	as in	arm /ɑ:m/	15	aɪ	as in	five /faɪv/
6	ɒ	as in	got /gɒt/	16	aʊ	as in	now /naʊ/
7	ɔ:	as in	saw /sɔ:/	17	ɔɪ	as in	join /dʒɔɪn/
8	ʊ	as in	put /pʊt/	18	ɪə	as in	near /nɪə/
9	u:	as in	too /tu:/	19	eə	as in	hair /heə(r)/
10	ʌ	as in	cup /kʌp/	20	ʊə	as in	pure /pjʊə(r)/

Consonants

1	p	as in	pen /pen/	13	s	as in	so /səʊ/
2	b	as in	bad /bæd/	14	z	as in	zoo /zu:/
3	t	as in	tea /ti:/	15	ʃ	as in	she /ʃi:/
4	d	as in	did /dɪd/	16	ʒ	as in	vision /'vɪʒn/
5	k	as in	cat /kæt/	17	h	as in	how /haʊ/
6	g	as in	got /gɒt/	18	m	as in	man /mæn/
7	tʃ	as in	chin /tʃɪn/	19	n	as in	no /nəʊ/
8	dʒ	as in	June /dʒu:n/	20	ŋ	as in	sing /sɪŋ/
9	f	as in	fall /fɔ:l/	21	l	as in	leg /leg/
10	v	as in	voice /vɔɪs/	22	r	as in	red /red/
11	θ	as in	thin /θɪn/	23	j	as in	yes /jes/
12	ð	as in	then /ðen/	24	w	as in	wet /wet/

/ ' / represents primary stress as in **about** /ə'baʊt/

/ , / represents secondary stress as in **academic** /,ækə'demɪk/

/ ʌ / separate American pronunciation and British. British is on the left and American on the right.