

مجموعه نکات طلایی کنکور کارشناسی ارشد

درسنامه روانشناسی رشد و فیزیولوژی اعصاب و غدد

تألیف: دکتر نظام رضوی، آرزو مهدی زاده

www.ketab.ir

سرشناسه	:	رضوی، اعظم/۱۳۶۰
عنوان و نام پدیدآور	:	مجموعه نکات طلایی کنکور کارشناسی ارشد؛ درسنامه روانشناسی رشد و فیزیولوژی اعصاب و غدد؛ رضوی، اعظم - مهدی زاده، آرزو، ۱۳۵۴.
ویراستار	:	رضوی، اعظم/۱۳۶۰
مشخصات نشر	:	اعظم رضوی، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	:	۱۵۰ ص.
شابک	:	978-600-04-4611-3
وضعیت فهرست نویسی	:	بیابا
موضوع	:	درسنامه کنکور ارشد روان شناسی، گرایش بالینی
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۲۰۲۱۵۲

نام کتاب: مجموعه نکات طلایی کنکور کارشناسی ارشد؛ درسنامه روانشناسی رشد و فیزیولوژی اعصاب و غدد

مترجم: اعظم رضوی

ایمیل: (AZAMRAZAVI1393@GMAIL.COM)

چاپ اول: ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۲۰۰۰۰۰ ریال

ناشر: اعظم رضوی

آدرس دفتر پخش: ارومیه-خیابان والفجر ۱، خیابان شهید تیموری، شرکت پردیس، تلفن: 09143405745

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵	مقدمه
۹	درسنامه ی روانشناسی رشد
۴۶	درسنامه ی فیزیولوژی اعصاب و غدد
۱۰۶	نمونه سوالات تستی کنکور ارشد
۱۴۴	منابع

مقدمه:

دانش پژوهان گرامی:

کتابی که پیش روی شماست، به منظور راهنمایی و مدیریت زمان دوستانی است که قصد دارند در مراتب علمی بالای دانشگاهی به تحصیل در رشته روانشناسی بالینی بپردازند.

پیش از شروع مباحث بد نیست نگاهی داشته باشیم به گرایش بالینی و مطالب مرتبط با آن:

روانشناسی بالینی (Clinical Psychology)

از روانشناسی بالینی تعاریف متعددی به عمل آمده است. بعضی از این تعاریف به موضوع مورد نظر و رخی دیگر بر روش علمی مورد استفاده این رشته علمی تأکید دارند.

تعریف از سوی روانشناسی آمریکا از روانشناسی بالینی:

هنر و فنی که مسائل سازگاری انسان‌ها سر و کار دارد.

تعریف جی. ایچ. رنسک (۱۹۹۱):

رشته روانشناسی بالینی شامل تحقیق، مورد اصول، روش‌ها و رویه‌ها و تدریس این اصول، روش‌ها و رویه‌ها و ارائه خدماتی در رابطه با این اصول، روش‌ها و رویه‌ها است که امکان شناخت، پیش‌بینی و تسکین ناسازداریها، معالیه‌ها و ناراحتی‌های عقلی، هیجانی، زیست‌شناختی، روان‌شناختی، اجتماعی و رفتاری را فراهم می‌آورند و در مورد طیف گسترده‌ای از مراجعان کاربرد دارند.

از نظر رنسک، مهارت‌های ضروری در روانشناسی بالینی عبارتند از: سنجش و تشخیص، مداخله یا درمان، تحقیق و کاربرد اصول اخلاقی و حرفه‌ای. و به همین رو، روانشناسان بالینی، تخصص آنها در زمینه شخصیت و آسیب‌شناسی روانی و توانایی آنها در ادامه علم، نظریه و کار بالینی است.

به طور کلی روانشناسان بالینی باید در سه حوزه مهارت کافی داشته باشند:

۱. تشخیص: ایجاد و تکامل روش‌هایی برای شناخت علل، چگونگی شکل‌گیری علائم و سیر

بیماریهای روانی

۲. درمان: کشف و استفاده از روش‌هایی برای تغییر مطلوب در وضعیت روانی و رفتاری فرد.

۳. پژوهش: برخورد علمی، آزمایشگاهی و یا کلینیکی برای پیشرفت و گسترش دانش بشری در زمینه رفتار انسان.

در میان کارهای بالینی یاد شده ارزیابی، تشخیص و درمان از وظایف اصلی روانشناس بالینی می‌باشد.

کسانی که می‌خواهند روانشناس بالینی شوند، علاوه بر آموزش و مدرک گرفتن باید واجد برخی نگرش‌ها و خصوصیات شخصیتی هم باشند. شاید برجسته‌ترین ویژگی روانشناسان بالینی، نگرش بالینی یا رویکرد بالینی باشد (کورچین، ۱۹۷۶) که عبارت است از گرایش به تلفیق دانش حاصل از تحقیق درباره رفتار انسان و فرایندهای ذهنی از طریق سنجش انفرادی برای فهمیدن یک شخص خاص و کمک به او. نگرش بالینی وجه تمایز روانشناسان بالینی از سایر روانشناسانی است که آنها نیز دنبال کشف اصول عمومی حاکم بر مشکلات رفتاری انسان هستند. روانشناسان بالینی به این نوع تحقیق هم علاقه مندند ولی در عین حال دوست دارند بدانند زندگی و مشکلات آدم‌ها در سطح فردی چگونه شکل می‌گیرند و چگونه می‌توانیم آنها را در سطح فردی درمان کنیم.

چون روانشناسی بالینی رشته‌ای بسیار علمی و عمیقاً شخصی است، کسی که می‌خواهد وارد این رشته شود باید علاقه‌ای شدید و از در دلسوزی به انسان‌ها داشته باشد.

در این کتاب سعی شده عصاره‌ی معتبرترین و مرتبط‌ترین مطالب موجود در بازار گرد هم آمده و گلچین مطالب همراه با نمونه سؤالات تستی کنکور سالهای قبل دانش دوستان گرامی عرضه گردد. امید است که مطالب کتاب منمثر و ثمر واقع گردد.

با احترام

اعظم رضوی - آرزو مهدی زاده - بهار ۹۵