

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تئوری جدید من؛  
”آمار از زاویه‌ای جدید و درست؛  
آمار آسان“

مؤلف:

نرگس طالبی

انتشارات سینا طب

۱۳۹۰

سرشناسه : طالبی، نرگس، ۱۳۴۴ -  
 عنوان و نام پدیدآور : تئوری جدید من : "آمار از زاویه‌ای جدید و درست: آمار آسان" / مولف نرگس طالبی.  
 مشخصات نشر : تهران: سینا طب، ۱۳۹۰.  
 مشخصات ظاهری : ۵۴ ص.: مصور، نمودار. : ۲۲ × ۲۹ سم.  
 شابک : ۵۰۰۰۰ ریال : ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۴۳-۴۸-۲  
 وضعیت فهرست : فیبا  
 نویسی :  
 موضوع : آمار  
 رده بندی کنگره : ۱۳۹۰ ط ۲ / ۵ / ۲۹ HA  
 رده بندی دیویی : ۰۰۱ / ۴۲۲  
 شماره کتابشناسی ملی : ۲۵۲۵۹۲۴

دفتر مرکزی:  
 تهران - خیابان آزادی - ابتدای جمالزاده جنوبی - کوچه دانشور  
 ساختمان ۳۶ - طبقه ۸ - واحد ۳۲      تلفن: ۰۲۱- ۶۶۹۴۴۰۵۱-۲



عنوان ..... تئوری جدید من / آمار از زاویه‌ای جدید و درست: آمار آسان  
 تألیف: ..... نرگس طالبی  
 ناشر: ..... انتشارات سینا طب  
 حروفچینی: ..... مؤسسه سینا طب  
 چاپخانه: ..... مهر آفرین  
 نوبت چاپ: ..... اول / ۱۳۹۰  
 لیتوگرافی: ..... نگین  
 تیراژ: ..... ۱۰۰۰ نسخه  
 قیمت : ..... ۵۰۰۰ تومان  
 مدیر تولید: ..... حسن رستمی

هر گونه تکثیر یا کپی برداری از مطالب کتاب بدون اجازه کتبی از ناشر ممنوع و قابل پیگرد قانونی است.

## فهرست مطالب

- 1) مقدمه ..... 5
- 2) آمار از زاویه ای جدید و درست ؛ آمار آسان ..... 8
- 1- ما چه چیز را علت می دانیم ؟ ..... 8
- 2- چقدر احتمال دارد که نتیجه یک بررسی آماری ، مطابق با واقعیت یا به عبارتی درست باشد ؟ ..... 9
- 1 " ued " ..... 10
- 2 " تعیین حجم نمونه " ، مفهومی نادرست است ..... 15
- 3 " sar " ..... 15
- 3- چه موقع می گوییم مقدار دو متغیر کمی با ماهیت یکسان ، از یکدیگر متفاوت است ؟ ..... 15
- 4- رابطه تغییرات دو متغیر را چگونه بررسی و تفسیر کنیم ؟ ..... 16
- 1 هماهنگی هم جهت (csd) ..... 16
- 2 هماهنگی مختلف جهت (cod) ..... 17
- 3 هماهنگی غیر مرتبط (cnr) ..... 17
- 4 غیر هماهنگی (nc) ..... 17
- 5 کاملاً هماهنگی هم جهت (ccsd) ..... 18
- ccsd - magnified ..... 18
- 6 کاملاً هماهنگی مختلف جهت (ccod) ..... 18
1. mirage ..... 19
2. concave mirror image ..... 19
- 7 کاملاً هماهنگی چرخشی (ccr) ..... 20
- 8 ccnrd ..... 20
- ccnrd - magnified ..... 20
- 5- تعیین " حد " (limit) و " محدوده تغییرات " (range) ..... 21
- 6- محاسبه سطح زیر منحنی به روش هندسی (gacrs) ، و کاربرد آن ..... 22
- gacrv ..... 23
- 7- چیزی به مفهوم شانس وجود ندارد ..... 23
- 3) نظریه لاپلاس عملاً مصداق و استفاده ندارد ..... 26
- 4) منحنی توزیع نرمال همیشه زنگوله ای شکل نیست ..... 29
- 5) چیزی به مفهوم مقدار ذاتاً مثبت یا منفی وجود ندارد ..... 32
- 6) الزام رعایت منطق ریاضی - هندسه - مثلثات در همه علوم از جمله آمار ..... 34
- 7) حذف همه عوامل مؤثر بر یک پدیده غیر از یکی ، معمولاً غیر ممکن است ..... 36
- 8) مطالعه تحقیقاتی و انواع آن ..... 38
- 1- جدید (مرجع) ..... 38
- 2- سه حالت کلی همه تحقیقات ..... 38
- 3- انواع شاخص ها ..... 39
- 1 کمی ..... 39
- 2 نیمه کمی ..... 39

|    |                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|
| 39 | 3 کیفی .....                                           |
| 39 | 4- مقایسه ای و غیر مقایسه ای .....                     |
| 39 | 5- گذشته نگر (رتروسپکتیو) و آینده گر (پروسپکتیو) ..... |
| 41 | 9) بهترین ساختار ارائه (پروپوزال) طرح تحقیقاتی .....   |
| 45 | 10) مراحل انجام یک طرح تحقیقاتی .....                  |
| 48 | 11) آینده تحقیقات .....                                |
| 52 | 12) انواع مقاله ها و همایشها .....                     |

www.ketab.ir

## مقدمه

اگر مطلبی کاملاً منطقی و قابل فهم باشد، اصولاً بر راحتی و بخوبی یاد گرفته می شود و از یاد نمی رود. به همین دلیل من فکر می کنم آنچه خوب فهمیده نمی شود، منطقی و صحیح نیست و برای هیچ فردی واضح نخواهد بود، و با لطف به سرعت فراموش می شود. آمار نیز چنین است.

چه موقع از آمار استفاده می کنیم؟ در واقع، آمار چیست؟ هنگامی که باید موارد متعددی را بررسی کنیم (چه بتوانیم تک تک همه آن موارد را بررسی کنیم، و چه نتوانیم) وارد فضا و قلمروی آمار شده ایم و با علم آمار سرو کار داریم؛ ذهن ما نهایتاً این یافته های متعدد را فعالانه (عامداً)، یا ناخودآگاه، به شکل یک نتیجه کلی در آورده و تصویری کلی از موارد مطالعه شده برای ما ایجاد می کند. در واقع، قضایات در مورد صحت یک مطلب از دید افراد جامعه انسانی، خود یک مقوله آماری است؛ یعنی اگر افراد جامعه انسانی مطلبی را نفهمند و تأیید نکنند، آن مطلب از دید انسان، صحیح تلقی نمی گردد حتی اگر ادعا شود که آن مطلب را فردی بسیار باهوش و حتی برتر از انسان تبیین نموده است؛ در واقع جامعه انسانی این ادعا را نمی پذیرد که مطلبی، خیلی مهم و قابل استفاده و حتی نبوغ آمیز است ولی جامعه انسانی آنرا نمی فهمد. در این راستا بخاطر نقایص و ابهاماتی که در مفاهیم رایج آمار و فرمولهای رایج آمار وجود دارد، من در کتاب حاضر که نوشته خودم می باشد، نظریه مرجع (original) و کاملاً جدید و فوق استراتژیک خود را در مورد علم آمار مطرح می نمایم (لازم به یادآوری است که آنچه مرجع یا original نامیده می شود چیزی است که کاملاً جدید است و برای اولین بار در سطح جهان مطرح می گردد). مطالب مرجع خود در کتاب حاضر را در تاریخ 1386 / 10 / 22 در قالب مقاله ای با نام کتاب حاضر، جهت چاپ برای "نامه فرهنگستان علوم" (از انتشارات "فرهنگستان علوم" کشور ایران) ارسال نموده ام که در انتظار چاپ می باشد. از آنجا که همه تنوریهای مهم علمی، مبانی بسیار قابل فهم دارند، نام نظریه جدید آماری خود را "آمار آسان" [در زبان بین المللی، (ss) "statistics; simplified"] می نهم.

لازم نیست من یادآوری کنم که داشتن ادراک درست از آمار تا چه حد حیاتی و مهم است، زیرا همه دانسته های ما در واقع اطلاعات آماری ما هستند؛ برای مثال ما بر اساس تفکر

آماري ، مي دانيم كه چنانچه موجودي ، دو پا و دو دست داشته باشد ، روي پاهاي خود بايستد ، و تكلم كند ، اصولا از نوع آدم است .  
علم آمار به مفهوم صحيح آن حتي مي تواند ما را به ناشناخته هاي خارج از دسترس و احاطه مان (كه اصطلاحا فلسفه نااميده مي شود) رهنمون سازد ، بنابر اين آمار صحيح ، ما را به سوي احاطه مي برد و يكي از ابزارهاي احاطه ماست . احاطه در كاملترين شكل خود به معني شناخت كامل ، و نيز آمادگي رويارويي با همه چيز از جمله همه ناشناخته هاست ؛ بنابر اين احاطه ، مترادف با بقاء و تعالى و جاودانگي است . بخشي از اين تعالى ، فراگير نمودن دانسته هاي صحيح است كه يك راه آن نگاهستن كتاب مي باشد . /

با اطمینان از تعالی و احاطه هر چه بیشتر؛  
نرگس طالبی  
پزشک عمومی - متخصص ایمونولوژی  
استادیار ایمونولوژی  
مرداد ماه 1387

www.ketab.ir