



کتاب‌کار

آزمون دقت (املاي خلاق) اول ابتدائي

پديدآورندگان : هاله سماواتي، فخر السادات کلانتری



گروه آموزشی پدیده

سرشناسه : سماواتی، هاله، ۱۳۵۴

عنوان و نام پدیدآور : کتاب کار سال املا اول ابتدایی/مولفان هاله سماواتی، فخرالسادات کلانتری.

مشخصات نشر : تهران، نگاه امروز [برای گروه آموزشی پدیده]

مشخصات ظاهری : ۹۶ ص

وضعیت فهرست نویسی : فیا

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۷۴۷۰-۷۰-۴

موضوع : فارسی — املا — راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع : فارسی — املا — آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی)

شناسه افزوده : کلانتری، فخرالسادات، ۱۳۵۱

رده بندی کنگره : ۱۳۹۰ س۸۲ ف۲ / LB۱۵۷۷

رده بندی دیویی : ۳۷۲/۶۳۷۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی : ۲۴۷۲۱۸۰



گروه آموزشی پدیده



انتشارات نگاه امروز

نام کتاب : کتاب کار املا فارسی اول ابتدایی
پدیدآورندگان : هاله سماواتی، فخرالسادات کلانتری

مدیر تألیف : مجید سرخوش

مدیر هنری و گرافیک : امیرحسین ابراهیمی

صفحه آرایی : ریحانه کیان‌ارثی، ملیحه بیابانی، شایان شهسوار، امین فرجی

تصویر سازی : شعب کاشانی

چاپ اول: ۱۳۹۰ شمارهگان: ۳۰۰۰

قیمت: ۴۵۰۰ تومان

لایتنوگرافی، چاپ و صحافی: کیهان گرافیک

دفتر مرکزی: تهران، میدان انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی، خیابان مهدی‌زاده، پلاک ۹، واحد ۹

تلفن تماس: ۶۶۹۲۹۱۰۵ - دورنگار: ۶۶۹۲۹۰۱۴

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

مشاوران علمی کتاب

مینا فراهانی - افسانه الماسی - اکرم بایرام‌نیا - افسانه لشنی‌زند - آمنه یکتا - مغری رزازان
حمیده حضوری - محمّد همتی آهویی - معصومه زارع‌منش - فاطمه حسین‌زاده - مریم اکبرپور
مرضیه عبدالعلی - اعظم الملوک صاحبقرانی - مریم حطری - فریده عدل - فضا گرمابدری
اشرف السادات حسینی - پروین کدخدازاده - خدیجه بینا کاشی - صفورا شاهانی - محترم برزویی
محبوبه شیاسی - مرضیه جان‌نثاری - مژگان ترابی - فاطمه عسکریان - فاطمه اولیایی - مریم اخلاقی
پور - اعظم فصیحی - فاطمه خان حسنی - ملیحه هادیان - مهین صالحی مهر - فاطمه نادعلیان
ساقی مویدالدین - مهناز گل‌پناه سرابی - سکینه شیرری ریزی - معصومه قاضی مرادی - زینب اسدیان

سخنی با اولیای محترم

همان گونه که مستحضر هستید، تغییرات گسترده در مطالب درسی و شیوه‌های آموزشی و نیز افزایش سطح هوشی دانش‌آموزان موجب شده است که خانواده‌ها نسبت به آموزش فرزندان خود اهتمام بیش‌تری بورزند و بخشی از امر آموزش فرزندان را در خانه بر عهده بگیرند. از این رو داشتن کتاب‌های کمک آموزشی که دارای استانداردهای علمی لازم باشد و بتواند به اولیا در این زمینه کمک نماید، یکی از نیازهای اساسی خانواده‌ها خواهد بود. متأسفانه تبلیغات گسترده و گاهی فریبنده، موجب می‌شود که بخشی از خانواده‌ها با وجود پرداخت هزینه فراوان، نتوانند محصولات کمک آموزشی مناسبی را برای فرزندان خود تهیه کنند و به انتظارات خود دست یابند.

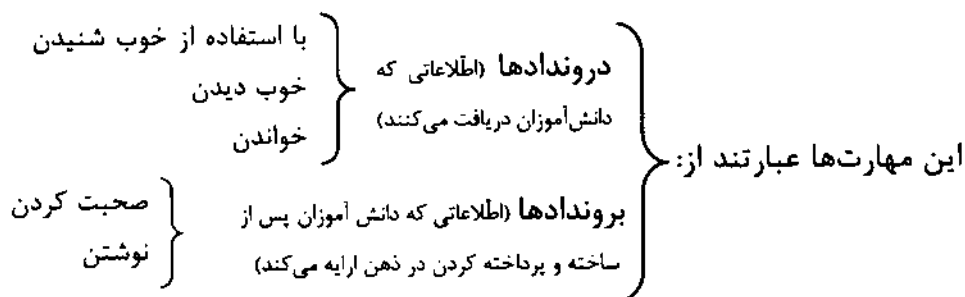
گروه آموزشی پدیده، متشکل از تعدادی نخبگان علمی کشور و دبیران با تجربه برای رفع نیازهای کمک آموزشی دانش‌آموزان و خانواده‌های ایشان در مقاطع مختلف، اقدام به انتشار مجموعه کتاب‌های کار و ۱۰۰ آزمون نموده است. این کتاب‌ها با بهره‌گیری از تجربیات دبیران صاحب‌نظر در امر آموزش و رعایت استانداردهای آموزشی آماده شده است و امیدواریم بتواند موجب ارتقای هرچه بیش‌تر توان علمی دانش‌آموزان گردد.

گروه آموزشی پدیده، این افتخار را دارد که با بهره‌مندی از پشتوانه و هم‌فکری همکاران فرهنگی توانسته است در زمینه‌ی ارائه کتاب‌های کمک آموزشی، آغازگر راهی تازه باشد و از خداوند متعال برای ادامه‌ی این مسیر یاری می‌طلبد و از همکاران محترم تقاضا دارد با ارائه‌ی پیشنهادهای خود، ما را در جهت بهینه ساختن هر چه بیش‌تر کتاب‌ها کمک نمایند.

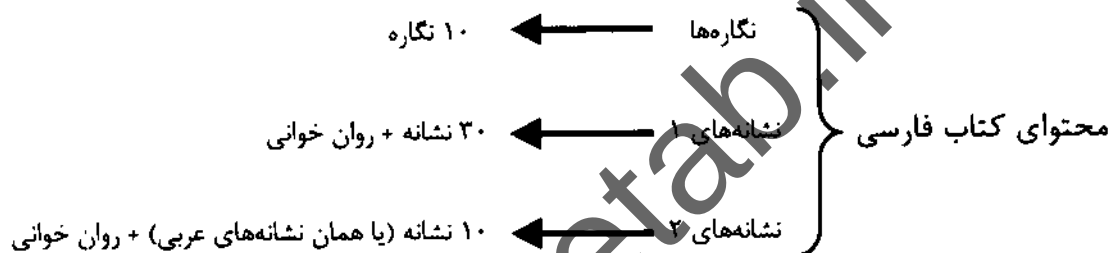
به امید سرافرازی هر چه بیش‌تر فرزندان کشور عزیزمان ایران.

گروه آموزشی پدیده

هدف کتاب: کتاب‌های "فارسی" و "کار" دو کتابی هستند که به دنبال ایجاد و تقویت مهارت‌های زبان آموزی هستند. همچنین مهارت دست‌ورزی را نیز مدنظر دارند.



البته یادمان نرود که اهداف دیگری نیز در کتاب فارسی دنبال می‌شود، مثل توجه به فطرت توحیدی کودکان، مهارت‌های اجتماعی شدن و مهارت‌های با هم زیستن، مهارت‌های زندگی و ...



نگاره‌ها با هدف ایجاد فرصت مناسب برای تقویت مهارت‌های تصویرخوانی و تصویرسازی ذهنی دانش‌آموزان و مهارت بیان و گفت‌وگوی کودکان کلاس اولی در مهر ماه تدریس می‌شود. در این درس هدف یافتن هم‌آغازها و هم‌پایان‌ها و صداکشی و ... نیست، بلکه منظور تقویت درک تصویری دانش‌آموزان است و همچنین دست‌ورزی‌های مقدماتی جهت آغاز نوشتن مدنظر قرار گرفته است.

نشانه‌های ۱ آن‌هایی هستند که تکرار نشده‌اند، مثلاً یک شکل نشانه‌ی (ز) یا (ت) یا (س) و ... آموزش داده می‌شود و در بخش ترکیبات و کلمات کتاب فارسی درسی سایر شکل‌های این نشانه‌ها تدریس می‌شود. کلیه کارهای مربوط به صداکشی و بخش، ترکیب و تجزیه، جمله‌سازی و مهارت‌های خواندن و نوشتن در این بخش‌ها اتفاق می‌افتد.

روان‌خوانی نیز برای تقویت مهارت خواندن و درک خواندن در دو قسمت (انتهای نشانه‌های ۱ و انتهای نشانه‌های ۲) آورده شده است.

قابل ذکر است که طی تغییرات اخیر خط کتاب فارسی و کتاب کار به خط تحریری نزدیک‌تر شده است و به اصل فطرت توحیدی شاگردان، نگاه ویژه‌ای صورت گرفته است.

ارزش‌یابی

در حال حاضر، ارزش‌یابی توصیفی بهترین شیوه‌ی شناخته شده برای ارزش‌یابی یافته‌های دانش‌آموزان کلاس اول مطرح شده است که ابزار خاص خودش را دارد:

در این روش بچه‌ها به جای این که با هم رقابت انفرادی داشته باشند و نمرات خود را به به رخ یک‌دیگر بکشند و یا برای کسب نمره‌ی بالاتر دست به تقلب بزنند و یا از نمره‌ی زیر ۲۰ اضطراب پیدا کنند، در محیطی سالم و بی‌دغدغه‌ی نمره، با هم در یادگرفتن مشارکت داشته باشند و یا لذت آموختن و با انگیزه‌ی یادگرفتن بیشتر که یک انگیزه‌ی درونی بسیار قوی است به درس خواندن بپردازند. این شیوه‌ی ارزش‌یابی در مدرسه اعمال می‌شود.