

پیرسنگری و بارش فکری

پیرسنگری و بارش فکری

مولف

سید عارف حسینی

رسول صالحی بندگان



نشر اراده

۱۳۹۵

فهرست مطالب

صفحه	عناوین
۵	مقدمه
۶	یادگیری گروهی
۷	ارزش یابی فعالیت های کلاسی
۸	پرسشگری و نحوه درست اندیشیدن
۱۱	تدریس اثر بخش
۱۷	ویژگی های علم پرسشگری
۲۵	اهمیت کلمات پرسشی
۲۹	کودکان و پرسشگری
۲۹	راه کارهای ایجاد روحیه ی پرسشگری در دانش آموزان
۳۲	چگونه دانش آموزان را فعال تر کنیم؟
۳۳	روش تدریس پرسشگری
۳۷	اهداف پرسشگری
۴۰	ویژگیهای مدارس پرسشگر
۴۵	پرسشگری در روایات اسلامی
۴۷	آداب پرسشگری
۴۹	تأثیر قصص قرآنی بر اندیشه و روحیه پرسشگری کودکان
۵۳	پیشنهادهای جهت مهارت پرسشگری
۵۵	پرسشگری و بارش فکری

۵۶	تعریف بارش فکری
۵۷	قوانین بارش فکری
۶۲	مراحل روش بارش مغزی
۶۷	پیشنهادهای در زمینه توجه به روش های فعال بارش فکری
۷۲	خلاصه بحث
۷۳	منابع

پرسشگری از جمله مهارت های مؤثری است که راه به پاسخ و یقین می برد و نهادهایته کردن این رسم نکو، به معنای دست گیری مخاطبان برای رسیدن به سر منزل مقصود در جاده ی تعلیم و تربیت است. مدرسه به عنوان مهم ترین نهاد اجتماعی وظیفه خطیر کشف، رشد و شکوفایی استعدادهای کودکان و نوجوانان را به عهده دارد.

در این میان نقش مربیان و معلمان بسیار تعیین کننده است. کودکان قبل از ورود به مدرسه بسیار کنجکاو و جست و جوگر هستند و والدین و اطرافیان را آماج سؤالات پی در پی خود در موضوعات مختلف قرار می دهند. با فرارسیدن دوران ورود به مدرسه یکی از مراحل حساس زندگی کردن نیز شروع می شود.

هم سوال از علم خیزد هم جو... سه جو خار و گل که از خاک است و آب

به راستی اگر ما بتوانیم فرزندانمان را به مهارت پرسشگری مجهز کنیم و به آن ها بیاموزیم که طرح پرسش، کلید دست یابی به پاسخ های درگ است، راه پر پیچ و خم آموختن را برایشان هموار کرده ایم. زیرا داشتن پرسش، واقع مجهز کردن ایشان به چراغی است که با آن می توانند کوره راه های نادانستن را آسود، تا در نردند. پرسش چراغی است در دست دانش آموزان برای عبور از کوچه های تاریک نادانی تا رسیدن به صبح روشن دانایی. این اعتبار تا بدان جا رسیده است که منزلت آدمیان را به پرسش هایی می دانند که در دل و دیده اش موج می زند، نه فقط پاسخ هایی که در ذهن دارد! بنابراین، این حکمت مشهور که «علاج دانایی پرسش است»، جای بسی تأمل دارد. واژه ی «علاج» در حکمت فوق به معنای راه چاره است. بدین مفهوم که چاره ی

دانی، پرسش کردن است. بنابراین باید «پرسید تا به کامروایی دانستن» رسید. (کتاب آموزش موثر و روش تدریس کارآمد، دکتر محمد علی بشارت و حمید شمسی پور)

یادگیری گروهی

انسان در گروه یا در اجتماع یاد می گیرد، دانش آموزان از یکدیگر آسان تر و بیشتر می آموزند. یادگیری گروهی گامی به سوی یادگیری برای با هم زیستن است که یکی از چهار ستون آموزش و پرورش قلمداد می شود و کمیسیون بین المللی یونسکو برای آموزش و پرورش، برای سده بیست و یکم بر آن تأکید داشته است.

چهار ستون یادگیری

- یادگیری برای انسانیت
- یادگیری برای انجام دادن
- یادگیری برای با هم زیستن
- یادگیری برای زیستن

یادگیری گروهی یعنی گسترش تفاهم با دیگران، ایجاد ارتباط، انعطاف پذیری و... بدیهی است که در پرداختن به این اصل مهم، تنش میان آن که به جمع اهمیت دهیم یا فعالیت ها و ارزش های فردی را محترم شماریم نمایان می شود. همراه با کار گروهی رویکرد نوین آموزش به شخصیت منحصر به فرد هر یک از فراگیران توجه دارد.