

آموزش مجازی معلمان

معماری عمارلو

جلال تقوی نیا

هادی سهرابی

سرشناسه :
عنوان و نام پدیدآور : آموزش مجازی معلمان/مسعود عمارلو، جلال تقوی‌نیا، هادی سهرابی.
منشخصات نشر : تربت حیدریه: چشم‌انداز قطب، ۱۳۹۵.
منشخصات ظاهری : ۱۱۱ ص.: جدول، نمودار.
شابک : ۱۲۰۰۰۰ ریال: ۹۷۸-۶۰۰-۸۵۰۹-۸۷-۵
وضعیت فهرست نویسی : فیبا

موضوع : آموزش از راه دور -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع : Distance education -- Iran -- Case studies
موضوع : تربیت معلم -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع : Teachers -- Training of -- Iran -- Case studies
موضوع : معلمان -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع : Teachers -- Iran -- Case studies
شناسه افزوده : سهرابی، هادی، ۱۳۴۶ -
شناسه افزوده : تقوی‌نیا، جلال، ۱۳۵۵ -
ردیف‌بندی کنگره : LC۱۳۹۵۵۸۰۸ / الف ۹۴۸
شماره بندی دیویی : ۱۵۵۴۰۹۵۵/۳۷۸
شماره : ۳۵۶۶۱۹۸
کشورشناسی ملی :

آموزش مجازی معلمان



نویسنده: مسعود عمارلو - جلال تقوی‌نیا، هادی سهرابی

ناشر : انتشارات چشم‌انداز قطب

تیراژ : ۲۰۰۰

نوبت چاپ : اول

تاریخ چاپ : ۱۳۹۵

چاپ: ویونا

قطع : وزیری

تعداد صفحات : ۱۱۱

قیمت : ۱۲۰۰۰۰ ریال

شابک :

۵	۸۷	۸۵۰۹	۶۰۰	۹۷۸
---	----	------	-----	-----

آدرس: تربت حیدریه، خیابان رازی، رازی ۳

تلفن: ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶ - ۰۹۲۱۱۱۴۲۱۲۷

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴	پیشگفتار
۵	فصل اول
۵	کلیات
۶	مقدمه :
۸	بیان مساله :
۱۰	اهمیت و ضرورت موضوع :
۱۲	اهداف
۱۲	هدف کلی :
۱۲	اهداف جزئی :
۱۳	سئوالات
۱۳	سئوال اصلی :
۱۳	سئوالات جزئی :
۱۴	تعریف اصطلاحات
۱۴	تعاریف نظری
۱۵	تعاریف عملیاتی
۱۷	فصل دوم
۱۷	مروری بر ادبیات و پیشینه

- ۱۸ بخش اول : آموزش و توسعه منابع انسانی
- ۱۸ تاریخچه آموزش (روند تحولات)
- ۱۹ مفهوم و تعاریف آموزش :
- ۲۰ آموزش منابع انسانی :
- ۲۳ تعریف و اصطلاح شناسی آموزش الکترونیکی :
- ۲۷ بخش دوم : روند تحولات آموزش از راه دور و ظهور آموزش مجازی
- ۳۲ تاریخچه و وضعیت آموزش الکترونیکی در ایران :
- ۳۶ انواع رسانه های آموزشی در نظام آموزش از راه دور :
- ۳۹ کاست های صوتی و تصویری :
- ۴۲ رایانه ها :
- ۴۳ شبکه ها
- ۴۳ اقسام شبکه های رایانه ای :
- ۴۹ آموزش از راه دور و نظریه ی بزرگسالان :
- ۵۲ موج های آموزش الکترونیکی در جهان :
- ۵۳ تقسیم بندی سیستم های آموزشی به لحاظ کاربردی :
- ۵۶ آموزش الکترونیکی :
- ۵۸ آموزش مبتنی بر اینترنت و وب :
- ۶۱ انواع آموزش الکترونیکی (E-Learning) :
- ۶۶ سیستم مدیریت محتوای آموزشی (LCMS) :

- ۷۱ زیر ساخت ها و ابزار های لازم برای آموزش الکترونیکی :
- ۷۵ موانع و مشکلات استفاده از نظام آموزش الکترونیکی :
- ۸۲ بخش سوم : روش شناسی امکان سنجی دوره کارشناسی ناپیوسته مجازی
- ۸۸ ۲-۳-۲ عوامل مهم در مطالعه امکان سنجی :
- ۹۲ بخش چهارم : مروری بر تحقیقات انجام شده
- ۹۳ تحقیقات انجام شده در ایران :
- ۹۶ تحقیقات انجام شده در خارج از ایران :
- ۱۰۲ منابع فارسی :
- ۱۰۷ منابع انگلیسی :

پیشگفتار

کتاب حاضر با عنوان "امکان سنجی آموزش ضمن خدمت معلمان" انجام گرفت. هدف عمده این کتاب این بود که با مطالعه امکانات موجود پردیس ها و مراکز آموزش عالی دانشگاه فرهنگیان به این سؤال پاسخ داده شود که آیا می توان آموزش مجازی را برای دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان راه اندازی کرد یا نه؟ در صورت مثبت بودن پاسخ، این راه اندازی برای کدام دسته از مخاطبان، کدام دسته از دروس، کدام دوره تحصیلی و به چه طریقی عملی می باشد.

نتایج نشان داد که امکان استقرار دوره کارشناسی ناپیوسته مجازی در دانشگاه فرهنگیان از دیدگاه کارشناسان از لحاظ زیرساخت فنی و فرهنگ سازمانی وجود دارد. از لحاظ زیرساخت های محتوای الکترونیکی، نیروی انسانی متخصص و منابع کالبدی، متوسط وجود دارد و امکان استقرار دوره کارشناسی ناپیوسته مجازی در دانشگاه فرهنگیان از لحاظ منابع مالی وجود ندارد.