

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

علوم تجربی

دوم دبستان

مؤلف: رضا زاده سلمانی پور

شامل:

* درس نامه مفهومی کل دروس با تأکید بر یادگیری فعال

* سؤالات تمرین و تکرار برای هر مبحث

* ایستگاه فکر

* جمع بندی نموداری هر (تم)

* آزمون های دوره ای

* بیش تر بدانیم

سال تحصیلی ۱۳۹۲-۱۳۹۳

عنوان و نام پدیدآور: علوم تجربی دوم دبستان شامل درسنامه مفهومی کل دروس ...، سوالات تمرین و تکرار ...
آزمون های دوره ای /...مؤلف زکیه رضا زاد سلیمانی پور؛ ویراستار علمی، یوسف رسولی
مشخصات نشر: تبریز: انتشارات آلتین، ۱۳۹۳.

وضعیت فهرست نویسی: فیبا موضوع: علوم — راهنمای آموزشی (ابتدایی)

شنامہ: ۱۳۴۴ - ۱۳۴۵

۶/ رده بندی دیویی: ۷

[illegible]

نام کتاب : علوم صحیحہ اسلامیہ دہستان

ویرایش: حمید مہماندوست / چاپ: اول، اعظم / صحافی: امین / ۱۳۹۱ / قیمت: ۷۰۰۰۰ ریال

لیتوگرافی: بابک / صفحه: ۱۲۱ / تیراژ: ۱۰

راسل يوسيف@gmail.com :ايمل yosefr40@yahoo.com

آدرس اینترنتی: www.arabicc.ir -- www.arabicc.blogfa.com

ISBN: 978-600-7101-19-3 ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۰۱-۱۹-۳ شابک

بخش مستقیم:

آذربایجان شرقی، تبریز، رسولی: ۰۹۳۸۱۴۳۱۱۸۵، ۰۹۱۴۴۱۲۷۴۹۹.

تبریز: چهارراه آبسان کتابفروشی دانشجو - تلفن: ۳۳۶۱۱۱۲-۴۱۱.

تبریز: چهار را آبرسان کتابفروشی فروزش - تلفن: ۳۳۶۲۹۲۹-۴۱۱.

به موجب مصوب ۱۳۳۸/۱۰/۱۱ ماده ی حمایت از مؤلفان کلیه ی حقوق این کتاب برای انتشارات آتین محفوظ می باشد

پیشگفتار

به نام خدای مهربون

سخنی با پدران و مادران عزیز:

این جانب زکیه زاده با ۲۱ سال سابقه ی آموزشی همیشه با این سوال اولیاء رو به رو بودم که: "ما علوم را نمی دانیم شما چگونه تدریس می کنید و چگونه ارزیابی می کنید؟ لطفاً برایمان نمونه سؤال بدهید."

از آن جایی که درس علوم تنها در مدرسه و کلاس درس اجرا نمی شود بلکه تمامی عرصه های زندگی، محل یادگیری است و می توانیم همه را در کلاس علم تبدیل کنیم این خواسته ی اولیایا (دادن نمونه سوال) دغدغه ی فکری من بود.

به همین دلیل این موضوع مرا بر آن داشت که شیوه ای جدید برای تدریس و آموزش فعال علوم پیدا کنم تا حضور دانش آموزان را در کلاس پر رنگ تر کنم. بنابراین بعد از بررسی روش های جدید برای نوشتن مطالب علوم با عنوان دفتر علوم را مطابق با کتاب های درسی جدید برای من می کنم تا باشد که کتاب درسی علوم را منبعی برای پرسش و پاسخ های حفظی و چسباندن چند تصویر و ... تبدیل نکنند، بلکه تمام مفاهیم کاربردی علوم را در زندگی روزمره ی خود به کار ببرند و از انجام فعالیت ها لذت ببرند.

از آن جا که این شیوه ی جدید نیازمند همکاری متقابل و کامل اولیاء و دانش آموزان و معلم است از شما اولیای عزیز انتظار می رود فرزند خود را در این راه یاری کرده و از ارائه ی مستقیم پاسخ ها و دانسته ها به کودک که بزرگترین دشمن تفکر است خودداری کنید.

با وجود اینکه این شیوه ی جدید و معتبر علمی برای اولین بار در کلاس اجرا می شود از شما ابناء محترم خواهشمندم نظرات و پیشنهادات خود را برای بهبود و تکمیل "دفتر علوم" برای سال های آینده اعلام نمایید.

امید است با شناسایی های شما عزیزان، در صورت موفقیت این طرح برای سال های آینده دروسی مانند ریاض را که اهمیت بسزایی برخوردار است به این شکل به اجرا در بیاورم. در پایان از خانواده ام که این تکمیل این جزوه یاری کرده اند صمیمانه تشکر و قدردانی می کنم.

هر کسی نغمه ی خود خواند و از صحنه رود

صحنه پیوسته به جاست

فرم آن نغمه که مردم بسپارند به یاد.

با تشکر – رضازاده