



عنوان و نام پدیدآور: پیشولک یک چوری بود
طاقدیس، سوسن
مشخصات نشر: تهران: پرتقال، انتشارات خیلی سبز، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری: ۱۴ ص.، مصور، رنگی، جدول ۱۵ × ۱۵ س م
شابک: ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۸۳۴۷ - ۶
وضعیت: درست نویسی: فیبا
موضوع: کتاب دبستان - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
شماره ثبت: ۴۵۷۰۵۸۵ منی
نام کتاب: پیشولک یک چوری بود
ناشر: پرتقال با همکاری انتشارات خیلی سبز
داستان، سوسن طاقدیس
ویراستار فنی: مینا طاشی
گرافیکست: لیلا صالح پور
گرافیکست همکار و صفحه آرای: آتنا ابرون
تصویر ساز تمرین ها: نیلوفر صالحی
حروفچینی: لاله سرلک
نوبت چاپ: اول - ۹۵
تیراژ: ۱۰۰۰ جلد
قیمت: ۲۵۰۰ تومان
تلفن: مرکز پخش: ۶۳۵۶۴ (۰۲۱)
ص. پستی: ۸۱۷۷ - ۱۴۱۵۵
SMS: ۳۰۰۰۳۵۶

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی مجاز چاپ و برداشت تمام یا قسمتی از اثر را به صورت چاپ، فتوکپی، جزوه و حتی دست نویسی، برد و متغییر به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار نمی دهد.

راستی تا یادم نرفته

اگر در مورد این کتاب سؤال، پیشنهاد و یا انتقادی دارید خوشحال می شویم آن ها را به شما بگویید.



۳۰۰۰۶۳۵۶۴



۰۲۱- ۶۳۵۶۴



www.porteghalpub.com



kids@porteghalpub.com

مقدمه‌ی ناشر

سلام

همین چند سال پیش بود که با خواندن نتایج آزمون پرلز در کشورمان جا خوردم. حسابی تعجب کردم و ناراحت شدم. آزمون در پایه‌های چهارم و هشتم برگزار شده بود و ما با رتبه‌ی چهارم بین چهل و پنج کشور در جایگاه ضعیف ویدی قرار گرفته بود. آزمون خرد دانش را اندازه نمی‌گیرد، فقط سواد خواندن و درک مطلب را می‌سنجد. نتیجه‌ی ضعیف در این آزمون به دانش‌آموزان کشورمان درست خواندن و خوب فهمیدن را یاد نمی‌گیرند.

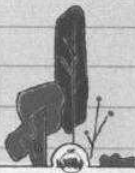
بعد از این نتایج بود که توجه به سواد در کاران و از جمله برنامه‌ریزان کتاب‌های درسی به این مطلب جلب شد که برای رفع این اشکال باید کاری کرد.

در کتاب‌های فارسی دوره‌ی ابتدایی متن‌های روان‌خوانی، آمده است که سعی در بالا بردن سواد و توانایی خواندن دانش‌آموزان دارد. به نظر می‌آید این کتاب‌ها کافی نیست، به ویژه که خیلی وقت‌ها از طرف معلم و دانش‌آموزان جدی گرفته نمی‌شوند.

برای کمک به حل مشکل بالا، به عنوان اولین قدم، حمیم گرفتیم یک کتاب ویژه برای درک متن و برای افزایش این مهارت بنویسیم. کتابی که هم خواندنی و دوست‌داشتنی باشد. و هم شامل سؤال‌هایی برای تمرین مهارت درک متن.

توی این کتاب کلی مؤلف خوب و با سابقه‌ی درخشان داریم که از معشایان، جلیلی، شکریم، امیدوارم با خواندن این کتاب حالتان خوب شود و لذت ببرید. برایمان در درددل بنویسید. ما که از نوشتن و چاپ این کتاب خیلی خوش‌حالیم!

شاد باشید!



مقدمه‌ی مؤلف

خوانندگان عزیز! مهم‌ترین مهارت‌های زبانی و ابزاری برای یادگیری همه‌ی دروس است؛ به همین دلیل آموزگاران وقت زیادی را صرف آموزش روخوانی می‌کنند. پژوهش‌ها نشان می‌دهد که بسیاری از دانش‌آموزان از مهارت روخوانی برخوردارند. متن روان، صحت می‌خوانند اما در بازیابی اطلاعات متن و تعبیر و تلفیق مطالب، عملکرد ضعیفی دارند. اهمیت مهارت درک متن، بسیار شده است که مطالعه‌ی بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) به ارزیابی توانایی خواندن کودکان در پایه‌ی چهارم ابتدایی، هم به طور هشتم) بپردازد و به فاصله‌ی هر پنج سال برگزار گردد. نتایج آزمون پرلز ۲۰۰۱، ۲۰۰۶ و ۲۰۱۱ نشان می‌دهد که انگیزش، نمرات جهانی در آزمون پرلز ۵۰۰ است و میانگین کل نمرات دانش‌آموزان ایرانی به طور معناداری کم‌تر از میانگین جهانی است. کتاب حاضر به منظور آموزش درک متن طراحی و تدوین شده است. در انتهای کتاب پرسش‌هایی قرار دارد و طراحی سوالات با توجه به سطوح درک آزمون پرلز انجام شده است.

نحوه‌ی استفاده از کتاب: ابتدا دانش‌آموز متن داستان را با صدای بلند می‌خواند (خواندن با حرکت چشم) کند سپس به سؤال‌های آن پاسخ دهد. مطالعه و پاسخ‌گویی به سؤال‌ها باید پشت سر هم و بدون فاصله در مکانی ساکت انجام شود که تقریباً ۴ تا ۵ دقیقه زمان می‌برد. هنگام مطالعه و پاسخ‌دادن، دانش‌آموز به تنها می‌خواند و پاسخ‌ها را می‌نویسد اما بعد از تمام شدن کار او، بهتر است والدین محترم از فرزندشان بخواهند داستان را برای آنها بازگویی کند، پاسخ‌های او را ببینند و به او بازخورد بدهند.

