

به نام آرمانی ترین آرمان ها

چيست آن؟

حسين مرادی



آرمان

سرشناسه: مرادی، حسین، ۱۳۴۲
عنوان و نام پدیدآور: چیست آن؟ / نویسنده: حسین مرادی؛ ویراستار: مژگان مدیری

مشخصات نشر: تهران: آرمان رشد، ۱۳۹۴

مشخصات ظاهری: ۷۲ ص؛ ۱۴/۵*۲۱/۵ س م

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۶۳۳-۱۱-۳

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: کتابنامه: ص. ۷۲

موضوع: چیستان

موضوع: معماها

رده بندی کنگره: ۱۳۹۴ م۴ ف۶۳۷۷/ PN

رده بندی دیویی: ۳۹۸/۶

شماره کتابشناسی ملی: ۳۹۳۱۶۸۱

چیست آن؟

حسین مرادی



نشانی: تهران، خ انقلاب،
بین خ دانشگاه و خ ابوریحان،
پلاک ۱۱۸۲، ساختمان فروردین، طبقه ۱۰

تلفن: ۶۶۴۸۶۰۱۳

info@armanroshd.com

www.armanroshd.com

ویراستار: مژگان مدیری

طراح جلد و صفحه آرا:
بهمن سرداری

تصویرگر داخلی:
زینب مرادی

ناظر فنی: سحر عقلیسی

شمارگان: ۱۰۰۰

نوبت چاپ: اول

سال چاپ: ۱۳۹۴

قیمت: ۷۰,۰۰۰ ریال

فهرست

۹

۱۱

۱۲

۱۶

۱۷

۴۱

۴۹

۵۵

۵۷

?

سخن ناشر

انگیزه گردآوری کتاب

هدف اصلی کتاب

انواع معما

۱. معماهای معمولی

۲. معماهای حروف الفبا

۳. معماهای علمی و ریاضی

۴. معماهای تفننی

۵. معماهایی با نکته انحرافی

پاسخ‌نامه

۱. معماهای معمولی

۲. معماهای حروف الفبا

۳. معماهای علمی و ریاضی

۴. معماهای تفننی

۵. معماهایی با نکته انحرافی

کتاب‌نما

۵۹

۶۶

۶۷

۷۰

۷۰

۷۱



سخن ناشر

معما و چیستان سرگرمی است که افراد با ذوق با طرح آن، حافظه را به تکاپو و کنجکاو و می‌دارند که حل این نوع مسائل برای تقویت ذهن سودمند است. این مجموعه، مطالب سرگرم کننده‌ای است که از کتاب‌های متنوع جمع‌آوری شده و در دسترس شما دوست عزیز قرار می‌گیرد. این کتاب هیجان خاصی را به خواننده منتقل می‌نماید و در جمع دوستان و خانواده به‌عنوان یک سرگرمی سالم لحظات شادی را برای شما می‌آفریند.

نویسنده این اثر آقای «حسین مرادی» با تلاش فراوان و سال‌ها تدریس و پژوهش مجموعه معماهایی را گردآوری نموده است که دستاورد سال‌ها تجربه همراهی با دانش‌آموزان و علاقمندان این حوزه می‌باشد.

انتشارات «آرمان رشد» در راستای اهداف خود و ارج نهادن به تلاش نویسندگان محترم بر آن شد تا این کتاب را به دوست‌داران این نوع آثار ارائه نماید.

چیسست آن؟

انگیزه گردآوری کتاب

در طول سال تحصیلی گاهی اوقات شرایطی پیش می‌آید که به هر دلیلی دانش‌آموزان آمادگی دریافت درس‌های اصلی و انجام امور متداول را ندارند به‌عنوان مثال به علت نداشتن معلم و یا بارانی شدن هوا، زنگ ورزش بچه‌ها برگزار نمی‌شود یا دانش‌آموزان از مسأله‌ای دلخور هستند و حال و حوصله درس و مشق را ندارند و یا در بین دو تعطیلی و غایب بودن چند نفر امکان تدریس وجود ندارد و یا در تابستان و در کلاس فوق‌برنامه و ... در این ساعات معلم یا شخصی که قرار است سرپرست کلاس باشد بسیار خوب است که از قبل، این کتاب را تهیه کرده و آن را مرور نموده تا محتوای آن را مورد استفاده قرار دهد.

این کتاب می‌تواند ویژه معلم، مربیان، معاونان، مدیران و ... باشد که فرصت حضور در کلاس درس و دانش‌آموزان را دارند و نیز برای عموم مردم کاملاً مفید است.

هدف اصلی کتاب

۱. بالا بردن سطح علم و آگاهی خوانندگان

۲. عوض کردن زاویه دید افراد و نگاه کردن به یک مسأله از جنبه‌های مختلف که این مورد می‌تواند تمرینی باشد برای اینکه وقتی بچه‌ها بزرگ‌تر شدند بتوانند در مورد یک مسأله اجتماعی با دیدهای مختلف و جنبه‌های گوناگون برخورد کنند و بدین وسیله بتوانند مشکلات زندگی‌شان را حل کنند.

در این راستا بی‌ارتباط نیست که به علم و دانش امامان معصوم (ع) و دقت نظر آن‌ها به تمامی مسائل اشاره کنیم که زبانزد خاص و عام است. امیرالمؤمنین (ع) اولین امام ما شیعیان هر زمانی فرمودند: «سَلُونِي قَبْلَ أَنْ تَفْقِدُونِي» از من بپرسید قبل از آنکه مرا از دست بدهید.

روزی امام جعفر صادق (ع) و پدر بزرگوارشان در مجلس دانشمند مسیحی بلند مرتبه‌ای حضور یافتند. این دانشمند فقط سالی یک‌بار اجازه می‌داد که افراد اگر سؤالی دارند حضور یابند و جواب خود را دریافت کنند این دو امام بزرگوار (ع) سؤال خود را مطرح کردند و آن دانشمند مسیحی از ارائه جواب عاجز ماند و صحبت‌ها به گونه‌ای پایان یافت که دانشمند مسیحی متوجه شد این دو عزیز از مقام علمی فوق‌العاده‌ای برخوردار هستند.

بلبل این باغم و این باغ بستان من است

هر که حل کرد این معما پیر و استاد من است



نکته اول

اگر کلاسی دارید که هفته‌ای یک‌بار تشکیل می‌شود شما می‌توانید در عین حالی که ذهن دانش‌آموزان را با مطرح کردن معماهای مختلف فعال می‌کنید از آن‌ها بخواهید برای جلسه بعد معماهای مناسبی را که از اطرافیان و بزرگ‌ترها شنیده‌اند برای شما (معلم) مطرح کنند تا پس از بازبینی، ویرایش و تشخیص گروه سنی که معلم انجام می‌دهد توسط خود دانش‌آموز برای بقیه مطرح شود، آگاه باشید که برای همه کسانی که معما را مطرح می‌کنند یا پاسخ معما را می‌دهند و یا نیمی از پاسخ را می‌دهند یعنی دیگران را به پاسخ نزدیک می‌کنند امتیازی در نظر بگیرید؛ البته لازم است خودتان هم تعداد قابل توجهی معمای جذاب برای ارائه داشته باشید.

نکته دوم

توجه داشته باشید گاهی اوقات معمایی که مطرح می‌کنید ممکن است در همان لحظه نخست با توجه به جو کلاس و اطلاعات و نیزهوشی بچه‌ها پاسخ داده شود یا کمی طول بکشد و یا اینکه هیچ‌کس نتواند پاسخ آن را پیدا کند در این صورت مرحله «راهنمایی» پیش می‌آید؛ یعنی مطرح کننده معما توضیحی بدهد که حاضران را تا حدودی به جواب نزدیک کند و اگر جواب داده نشد راهنمایی دیگری نماید؛ البته با این راهنمایی‌ها باید از امتیاز کم کند.

نکته سوم

اگر معمایی مطرح شد و همه حاضران از ارائه جواب عاجز شدند و یک نفر پاسخ را به خوبی بیان کرد، لازم است امتیاز ویژه‌ای بگیرید.

نکته چهارم

بعضی از معماها آن قدر جالب است که ارزش آن را دارد که معلم پاسخ را نگوید و به حضاران فرصت دهد تا هفته بعد از دیگران کمک بگیرند و پاسخ را پیدا کنند.

نکته پنجم

اگر معمایی مطرح شد و یک یا دو نفر به سرعت و بدون تفکر دست خود را برای پاسخ دادن بالا بردند نشانه آن است که پاسخ را از قبل می دانستند در این صورت از آنها بخواهید پاسخ را آهسته به شما بگویند و اگر درست بود، بگویید جواب را لو ندهند تا دیگران فرصت فکر کردن داشته باشند؛ البته لازم است امتیازی برای او در نظر بگیرید.

این کارها چنان بچه ها را به وجد می آورد که تا هفته بعد روزشماری می کنند تا کلاس شما شروع شود و در زنگ های تفریح به سراغ شما می آیند و پاسخ های خود را ارائه می کنند.

یادآوری ۱: باید بدانیم که معما با سؤال های جالب علمی تفاوت دارد. جواب سؤال علمی را باید از کتابی خوانده یا از کسی شنیده باشند یا دانش آن را داشته باشند و از روی تحقیق پاسخ آن را بیابند؛ اما معما آن است که شخص با دقت نظر و تفکر می تواند پاسخ را پیدا کند و عموماً ربطی به علم و سواد ندارد.

یادآوری ۲: این معماهایی که خدمت شما تقدیم خواهیم کرد بارها در حضور افراد یا سر کلاس مطرح شده است.

یادآوری ۳: حرف (ر) علامتی است برای لغت «راهنمایی و توضیح بیشتر»