

معیارهای مدارس سالم

ترجمه

دکتر سیاوش مرشدی،

استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی و مدیر گروه رشته آموزش و پرورش ابتدایی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، معاون آموزشی

عظیم بردی خوجه

کارشناس ارشد رشته مشاوره مدرسه و مدرس مدعو گروه آموزش و پرورش ابتدایی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان



مرشدی، سیاوش، ۱۳۶۲
معیارهای مدارس سالم / [وزارت آموزش و اشتغال انگلستان]؛ ترجمه سیاوش مرشدی؛
عظیم بردی خوجه
تهران: فرجامین سخن، ۴۸ ص. ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
ISBN - 978 - 600 - 94836 - 3 - 1

فیبا
بهداشت مدرسه‌ها - استانداردها.
مرشدی، سیاوش، ۱۳۶۲، مترجم.
بردی خوجه، عظیم، ۱۳۵۴، مترجم.
انگلستان وزارت آموزش و اشتغال.
Great Britain. Department for Education and Employment
۳۷۱/۲ LB ۳۰۱۱/۶
۳۰۹۱



فرجامین سخن
معیارهای مدارس سالم
ترجمه‌ی

مرشدی، سیاوش

بردی خوجه، عظیم

رسم الخط، حروفچینی و صفحه‌بندی: داود

تنظیم و اجرا طرح جلد: قشقایی، امیر

لیتوگرافی: فام، چاپ: فرشیه، صحافی: روشک

چاپ اول: ۱۳۹۴ شمارگان: ۵۰۰

شابک: ۱- ۳- ۹۴۸۳۶- ۶۰۰- ۹۷۸- 1- 3- 94836- 600- 978 ISBN

فرجامین سخن: تهران، خیابان دانشگاه، پلاک ۶۸ تلفکس: ۶۶۴۱۸۹۱۱

Email: farjaminsokhan@gmail.com

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

قیمت: ۴۰۰۰۰ ریال

- پیشگفتار ۷
- مدارس سالم چه کار می‌کنند و چگونه کار خواهند کرد ۹
- چرا مدارس سالم ۹
- یک مدرسه سالم چیست؟ ۹
- مدرسه ملی سالم و استاندارد چیست؟ ۱۰
- برنامه مدارس منطقه‌ای سالم چیست؟ ۱۰
- اهداف مدارس ملی سالم و استاندارد چیست ۱۱
- چرا باید برنامه‌های منطقه‌ای استاندارد باشد؟ ۱۱
- هدف استانداردها چیست؟ ۱۲
- استانداردها چگونه توسعه یافته شده‌اند؟ ۱۳
- استانداردها به چه چیز شباهت دارند؟ ۱۳
- چگونه برنامه‌ها به تأیید ملی می‌رسند؟ ۱۵
- چگونه مدارس به عنوان یک مدرسه سالم...؟ ۱۷

۱۹	استاندارد مدارس ملی سالم
۱۹	بخش ۱ / مشارکت‌ها
۲۱	بخش ۲ / مدیریت برنامه
۲۵	بخش ۳ / کار کردن با مدارس
۲۹	الگوی مدرسه‌ی سلامت ملی
۲۹	دیدگاهی کامل درباره‌ی مدرسه
۳۷	مدرسه‌ی ملی سالم معیار (استاندارد)
۳۷	زمان‌بندی ویژه
۴۳	منابع تکمیلی

پیشگفتار

ای جهان دیده، خوش از تو هیچ بودی نبوده پیش از تو
در بدایت، بدایت همه چیز در نهایت، نهایت همه چیز
ای برآرنده، پهلند انجم افروز و انجمن پیوند
سازمند از تو گشت کار همه ای همه، وافریدگار همه
حکیم نظامی گنجوری
سرآغاز منظومه هفت پیکر بهرام نامه

در کشورهای توسعه یافته آموزش و پرورش به ویژه در حوزه‌ی
ابتدایی، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، ارزشی که این مقطع دارد
و توجهی که به آن معطوف می‌شود، به هیچ مقطعی حتی آموزش
عالی نمی‌شود، زیرا یادگیری در سنین ابتدایی، اهمیتی اساسی دارد.
این آموزش و پرورش در مقاطع دیگر هم ادامه می‌یابد که هر مقطع
اهمیت خاص و ویژه‌ی خود را دارد.

بحمدالله دانشگاه آزاد اسلامی گمیشان، با مدیریت صحیح و
تلاش‌های دلسوزانه‌ی ریاست محترم آقای دکتر علیرضا ملاح و

همکاران محترم توانسته از نظر استادان این حوزه یکی از بهترین گروه‌های آموزش و ابتدایی را در خود جمع کند و دانشجویانی را تربیت کرده که پس از فراغت از تحصیل در حوزه‌ی آموزش و پرورش ابتدایی متمر و در کار خود بهترین باشند.

با توجه به وجود واحدهایی نظیر «سازمان و مدیریت آموزش و پرورش» و «طراحی آموزشی» بر آن شدیم تا کتاب «معیارهای مدارس سالم» را ترجمه کنیم. این کتاب در کشور بریتانیا تألیف یافته است که یکی از بهترین یافته‌ترین سامانه‌های آموزشی را در جهان داراست. امیدواریم ترجمه این کتاب برای دانشجویان و پژوهشگران و متخصصان این حوزه سودمند و راهگشا باشد.

در پایان بر خود عرض می‌دانیم از همکاران گرامی آقای دکتر علی اکبر بانی، سرکار خانم کارم المی رستم، دکتر محمد علی نودهی و مهندس جواد مؤذن فر سپاسگزار باشیم.

«من الله التوفيق و التکلان»

دکتر سیاوش مرشدی

عظام بردی خوجه

دانشگاه آزاد اسلامی گمیشان

۱۳۹۴ خ ۲۰۱۶ م