

درستنامه عفاف

سلسله مباحث مدیریت غریزه جنسی از منظر آموزه های دینی

www.ketab.ir

سرشناسه : محمدی مقدم، فرید، ۱۳۴۴- ویراستاران: سید محمد علی حسینی و علی اصغر بلوریان
عنوان : درسنامه عفاف

مشخصات نشر: مشهد، اعتقاد ما، ۱۳۹۴

مشخصات ظاهری: ۶۴۰ ص.

بهاء ۲۰۰۰۰ ریال

وضیعت فهرست نویسی: فبیبا

یادداشت: کتابنامه ص ۵۷۹. -؛ همچنین به صورت زیرنویس

موضوع: عفت - جنبه های مذهبی - اسلام

موضوع: اسلام و مسائل جنسی

موضوع: اخلاق جنسی

موضوع: جوانان - رفتار جنسی

موضوع: اخلاق اسلامی

رده کنگره ۴۰۱، ۳۴۰، ۵۵/۳، ۲۵۰Bp

رده دیوید ۶۳۱/۳۹۰

شمار مدرک ۳۸۸۱۸۷۲۰



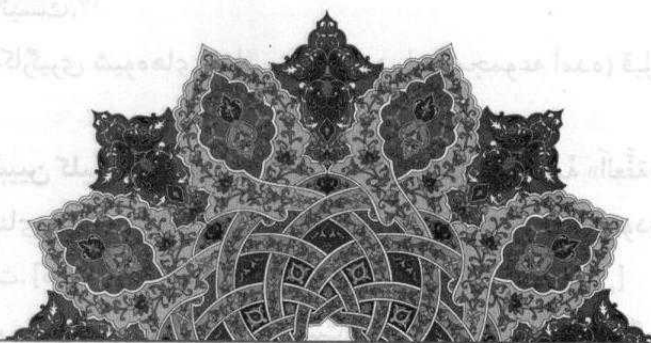
نام کتاب: درسنامه عفاف
مؤلف: فرید محمدی مقدم
ویراستاران: سید محمد علی حسینی / علی اصغر بلوریان
ناشر: اعتقاد ما
طراح جلد: حمید نخعی
صفحه آرا: زیبا کتاب
چاپ: ذاکر
تاریخ و نوبت چاپ: اول پای: ۱۳۹۴
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۱۲-۲۲-۱
قیمت: ۲۰۰۰ تومان

مراکز پخش:

مشهد: چهارراه شهدا بین بهجت ۴ و ۶ انتشارات رستگار / تلفن: ۰۵۱۳۲۵۶۶۱۵ - همراه: ۰۹۳۵۲۲۲۴۶۲۹

تهران: بازار سلطانی انتشارات دارالکتب الاسلامیه / تلفن: ۰۲۱۵۵۶۲۷۴۴۹

قم: خیابان چهارمردان کوچه ۶ بلاک ۱۵۳ / همراه: ۰۹۳۶۹۸۹۴۴۷۲



کتاب در یک نگاه

مسئله مورد تحقیق: چرایی و چگونگی مدیریت غریزه جنسی؟ [چرا باید غریزه جنسی مدیریت شود و چگونه مدیریت می‌شود؟]

علت توجه به مسئله: زیان‌های فراوانی است که از طریق بی‌عفتی و انحرافات اخلاقی، گریبان‌گیر افراد می‌شود.

هدف: توانمند شدن افراد در مدیریت غریزه جنسی برای دست‌یابی به زندگی سالم، پاک، توأم با آرامش و رسیدن به کمالات انسانی و الهی و یکبختی در دو جهان؛ چرا که اساساً مدیریت غریزه جنسی شکوفایی بسیاری از استعدادهای علمی، هنری، معرفتی و... را در پی می‌آورد و عدم مدیریت آن آدمی را گرفتار آسیب‌های گوناگون می‌کند.

مخاطبان: مربیان، مشاوران و مدرّسان حوزه عفاف و تربیت جنسی از منظر آموزه‌های دینی.

منابع تحقیق: قرآن و حدیث (البته در برخی مباحث از یافته‌های علوم تجربی و انسانی که در تأیید قرآن و حدیث است نیز استفاده شده).

تئوری تحقیق: «خویشنداری - ازدواج - خویشنداری» به معنای عفاف و رزی پیش از ازدواج و بعد از آن، که برگرفته از آموزه‌های دینی می‌باشد و بررسی‌ها و آمار رسمی نیز حاکی از این واقعیت است که متأسفانه انحرافات اخلاقی در میان برخی از افراد متأهل هم وجود دارد! به عنوان نمونه دبیر اسبق شورای عالی امنیت ملی کشورمان اعلام کرد:

در مسائل خلاف عفت عمومی، زندانیان مجرد ۴۸ درصد، و زندانیان متأهل ۴۷

درصد هستند و این گواهی می‌دهد که عفت عمومی، تنها با بحث تأهل قابل حل نیست.^(۱)

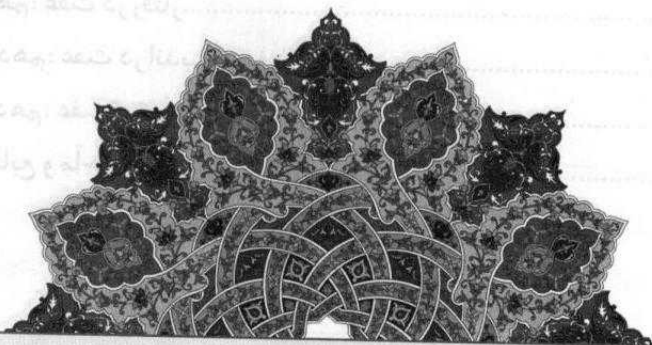
بنابراین به‌کارگیری شیوه‌های عفاف‌ورزی (که در این مجموعه آمده) قبل و بعد از ازدواج نیز لازم است.

توضیح و تبیین کلید واژه اصلی بحث (عفاف): واژه عفاف از کلمه «الْعَفَّة» در لغت عرب گرفته شده که به معنای «الْكُفَّ عَمَّا لَا يَحِلُّ وَيَحْمِلُ»^(۲) می‌باشد؛ یعنی پرهیز و خودداری از آنچه حلال و پسندیده نیست. [كُفَّ النَّفْس: خودکنترلی، خوشتنداری و بازداشتن نفس]

البته عفاف دارای مفهوم عام و خاص است؛ مفهوم عام آن، پرهیز از هرگونه تمایلات نامشروع غریز است و مفهوم خاص آن، بازداشتن نفس از تمایلات نامشروع غریزه جنسی می‌باشد که به خوشتنداری می‌انجامد و آدمی را به سوی ازدواج و ارضای مشروع رهنمون می‌کند و بدین ترتیب، مدیریت غریزه جنسی و تربیت جنسی صحیح را در پی می‌آورد.

۱. قدس، ۸۱/۷/۱۷، به نظر می‌رسد پنج درصد مابقی، نوجوانان بزه‌کار زیر ۱۶ سال باشند که جزو آمار مجردها و متأهل‌ها به شمار نمی‌آیند.

۲. لسان العرب، ج ۹، ص ۲۵۲، ابن منظور، چاپ تونس: ج ۳، ص ۲۶۸۴.



فهرست اجمالی مطالب

۹.....	سر آغاز
۱۹.....	پیشگفتار
۲۹.....	کلیات

بخش نخست: درآمدی بر عفاف‌گرایی

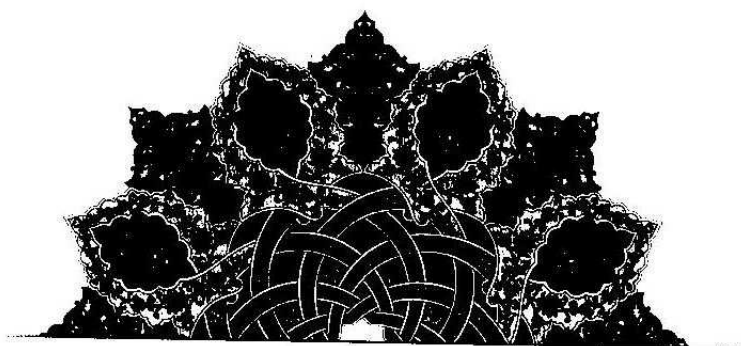
۹۳.....	درس یکم: اهمیت و فایده‌های عفاف‌گرایی و پاکدامنی
۱۳۷.....	درس دوم: زیان‌های بی‌عفتی و انحرافات اخلاقی

بخش دوم: شیوه‌های عفاف‌وری

۱۷۳.....	درس یکم: عفت بینایی
۲۱۳.....	درس دوم: عفت گویایی
۲۳۵.....	درس سوم: عفت شنوایی
۲۶۳.....	درس چهارم: عفت چشایی «عفت در خورد و خوراک»
۲۸۵.....	درس پنجم: عفت بویایی
۲۹۵.....	درس ششم: عفت بساوایی (حس لامسه)
۳۴۹.....	درس هفتم: عفت در پوشش
۴۴۹.....	درس هشتم: عفت در خلوت
۴۶۳.....	درس نهم: عفت در اختلاط و معاشرت

۴۸۹	درس دهم: عفت در معماری
۴۹۹	درس یازدهم: عفت در رفتار
۵۱۳	درس دوازدهم: عفت در اندیشه و خیال
۵۲۵	درس سیزدهم: عفت در عشق و دوستی و ارتباط
۵۷۹	فهرست منابع و مآخذ

www.ketab.ir



سر آغاز

روزی به دیدار یکی از دوستان ارجمندم که مشاور و کارشناس امور تربیتی است و در جوار حرم مطهر رضوی مسئولیتی به عهده دارد رفتم، به هنگام بازگشت، زنگ تلفن به صدا درآمد دوستم گوشی را برداشت و صحبت‌هایی میان آنان رد و بدل شد؛ تماس گیرنده برای جوانی ۱۷ ساله وقت مشاوره می‌خواست!

مشکل جوان، طغیانِ غریزه جنسی بود که برای کنترل آن، به خود آسیب رسانده بود!! دوستم پیشنهاد داد این مشاوره را بنده بپذیرم، و من نیز با کمال میل - و البته با توکل بر خدا - پذیرفتم.

شماره تلفن‌ام را دادم و قرار شد آن جوان که نامش «مصطفی» بود، با من تماس بگیرد. بعد از ظهر تماس گرفت. آدرس منزل را به او دادم پس از ساعتی آمد، سلام و احوالپرسی کردیم، تیپش همانند برخی از جوان‌های امروزی بود، به علاوه که چشم‌های آبی و موهای بُورَش، قیافه‌اش را شبیه غربی‌ها، و اُونور آب‌ها کرده بود!

به خانه دعوتش کردم به راحتی پذیرفت و با چایی و شکلات میهمان بنده شد. از خانواده‌اش پرسیدم، که معلوم شد فرهنگی و متوسط به بالا هستند. سرانجام پای درد دل‌ها و غم‌های جانکاهش نشستیم و به دقت گوش جان فرا دادم، از خودش بسیار ناامید بود، می‌گفت:

خلاف‌های بسیار مرتکب شده‌ام... از شر شهوت و غریزه جنسی به ستوه آمده‌ام و راهی برای نجات نمی‌بینم و....

کمی امید و دلداریش دادم و به «روش‌های کنترل غریزه جنسی از منظر آموزه‌های دینی» اشاره‌ای کردم و در پایان بسیاری از مطالب این نوشتار را، در قالب یک کتاب -رحلی صحافی شده قطور ۴۵۰ صفحه‌ای^(۱) که به گمان برخی، اغلب جوان‌ها از این کتاب‌های پُرحجم گریزان هستند! - در اختیارش گذاشتم^(۲) و با دعای خیر بدرقه‌اش نمودم.

یک ماه بعد:

تماس گرفت و به خانه آمد و با همان چایی و شکلات میهمان ما شد و گفت: کتاب را خواندم. گفتم: نتیجه؟

گفت: به این نتیجه رسیدم که با جنس مخالف رابطه برقرار نکنم، تلفن نزنم، پیامک ندهم، به اینترنت سرک نکشم، چت نکنم و قرار ملاقات نگذارم، و... الان نیز یک هفته است که در این ایام تابستان مشغول به کار مناسبی شده‌ام و خوشبختانه محیط کار به گونه‌ای است که با نامحرمان در ارتباط نمی‌باشم. و از این جهت حال و روزم بسیار بهتر از قبل شده است.

پنج سال بعد: (سه شنبه ۱۳۹۰/۹/۸)

ساعت ۱۵:۴۰ با منزلشان تماس گرفتم مادر گرامی اش گوشی را برداشت و گفت: مصطفی در دانشگاه است.

شماره همراهش را گرفتم و ساعت ۱۵:۵۱ تماس برقرار شد. خودم را معرفی کردم. پس از مکثی کوتاه، و پُرس و جوی مختصر، مرا به یاد آورد.

گفتم: در اداره کل تبلیغات اسلامی خراسان رضوی برای تربیت مربی «مهارت عفاف‌گرایی» در حال تنظیم نوشتاری با همان حال و هوا هستم. دوست دارم بدانم هم اکنون در چه وضعیتی هستید؟ آیا این مطالب و این گونه ورود و خروج به بحث‌ها برای جوان‌های امروزی کارآمد است یا نه؟

قرار شد فردا بعد از ظهر در اداره کل تبلیغات اسلامی، و در اتاق کارگروه «ترویج فرهنگ عفاف» این ملاقات و گفتگو به وقوع بپیوندد. ان شاء الله

۱. این کتاب یک سال بعد با نام کتاب «امین» منتشر گشت.

۲. القای این شبهه که جوان‌ها از کتاب‌های پُرحجم گریزان هستند، درست نمی‌باشد زیرا بسیاری از جوانان عزیز برای آزمون کنکور، ۲۰ الی ۳۰ کتاب قطور و پُرحجم را ماه‌ها مطالعه می‌کنند و هیچگاه دلزده نمی‌شوند بلکه خواندن این تعداد کتاب قطور را لازم و ضروری نیز می‌دانند که کار درستی هم هست و حال آنکه یادگیری آموزه‌های دینی در زمینه‌های گوناگون و از جمله مباحث عفاف‌گرایی و پاکدامنی، هزاران بار با ارزش‌تر از درس فیزیک و شیمی و ریاضی و علوم طبیعی و تجربی می‌باشد و بنابراین جا دارد کتاب‌های پُرحجم و پرمحتوا در این زمینه تألیف گردد و در اختیار جوانان عزیز قرار گیرد و تنها به کارهای فرهنگی ساندویچی و لقمه‌ای بسنده نشود. البته کارهای فرهنگی ساندویچی و لقمه‌ای هم خوب است و لازم، ولی در جای خودش، مثل داخل اتوبوس و کوپه و تابلوهای تبلیغاتی و همانند این‌ها.

(چهارشنبه ۹/۹/۱۳۹۰)

ساعت ۱۵:۲۰ جلو درب اتاق با جوانی رشید و خوش تیپ، اما بسیار وزین و با وقار روبه‌رو شدم! پس از احوالپرسی و اظهار شادمانی و خوش آمدگویی از وضعیت تحصیلاتش جويا گشتم که معلوم شد دانشجوی ترم پنجم رشته مدیریت صنعتی است و طبیعتاً سن ۲۲ سال.

پذیرایی با تک‌دانه انجام گرفت که در ادامه، دستمال کاغذی هم افزوده شد! چرا که مرور خاطرات پنج سال پیش، اشکش را جاری کرد و اشک مرا هم درآورد!

به‌راستی دوران جوانی برای برخی، چقدر پرفراز و نشیب است گاهی غم و گاهی شادی، گاهی امید و گاهی ناامیدی، گاهی گناه و گاهی توبه!

کمی از اوضاع و احوال افکار و عقایدش در این پنج سال سخن گفت؛ از محیط دانشگاه و دانشجویان؛ و اینکه مدتی گرفتار افکار نسبی‌گرایی^(۱) شده بود که کاملاً مغایر با بعثت پیامبرگرمای و نزول قرآن کریم و احکام مسلم دین مقدس اسلام است و سرانجام به اباحه‌گری^(۲) و بی‌بندوباری می‌انجامد.

[با خود گفتم: در حق این جوان خیلی جفا کردم که در پنج سال گذشته با او تماس نگرفتم و با او دمساز و همراه و رفیق نگشتم. بی‌شک در روز قیامت پاسخی برای این جفا ندارم. چرا که خدای تعالی مرا بازخواست خواهد کرد و خواهد گفت: «من او را با تو آشنا کردم و تو تنها به یک مشاوره بسنده نمودی و بدان دلخوش داشتی! و حال آنکه وظایف‌ات فراتر از این بود! تو وظیفه داشتی به سراغ او بروی و غمخوار و راهنمایش باشی و در بحران‌های فکری و روحی یاریش کنی». خدایا! قصور و تقصیر این کمترین را ببخش و توفیق جبران عطايم فرما!]

برایش توضیح دادم که برای چه منظوری با او تماس گرفته‌ام و او را به سازمان دعوت کرده‌ام.

گفت: آیا می‌توانم راحت باشم و حرف دلم را بزنم؟!!

گفتم: ایرادی ندارد، من هم خوشحال می‌شوم.

گفت: برای نخستین بار است که در سازمان تبلیغات اسلامی قدم می‌گذارم! به هنگام ورود به سازمان گفتم: خدایا! من کجا و سازمان تبلیغات کجا! و البته رک و راست بگویم که شما را هم دعوت‌کننده به سازمان نمی‌دانم! چه اینکه چند روز پیش با خدایم راز و نیاز و درد و دل‌هایی داشتم و وقتی شما با من تماس گرفتی و این قرار ملاقات را با من گذاشتی دانستم خدای مٔان صدایم را شنیده و دعایم را برآورده!

۱. نسبی‌گرایی یک نوع نگرش فلسفی است که وجود حقیقت محض را انکار می‌کند. انسان نسبی‌گرا بر این باور است که چیزی به نام حقیقت محض وجود خارجی ندارد و یا این‌که اگر هم وجود دارد قابلیت شناخت همگانی ندارد. انسان تنها قادر به شناخت نسبی می‌باشد نسبت گرای در اخلاق دارای پیامدهای ویران‌گر و غیر قابل قبولی است. (برای آشنایی بیشتر رجوع شود به مباحث شهید مطهری در این باره و به سایت وکی فقه، نسبت اخلاق).

۲. بی‌اعتنایی عملی به محرمات و منهیات و منکرات را اباحه‌گری گویند. (لغت‌نامه دهخدا).

بنابراین آمده‌ام تا رُک و بی‌پرده حرف‌هایم را بزنم!

گفتم: مانعی نیست من هم برای همین منظور شما را دعوت کرده‌ام تا رو در رو سخن شما را بشنوم.

گفت: این چه وضع جامعه است؟! این همه گسترش بی‌عفتی و فساد اخلاقی برای چه؟! چه کسی پاسخ‌گوست؟! سازمان تبلیغات چه می‌کند؟! حوزه‌ها، دانشگاه‌ها، ارشاد اسلامی، سازمان ملی جوانان، صدا و سیما، شورای عالی انقلاب فرهنگی، کمیسیون فرهنگی مجلس، ستاد امر به معروف و نهی از منکر، قانون‌ها، موسسات، نهادهای فرهنگی و معاونت‌های فرهنگی - اجتماعی در این جامعه چه کاره‌اند؟! چرا وضعیت عفاف روز به روز بد و بدتر می‌شود؟! اگر اینها واقعاً کار می‌کنند که خروجی؟! پس یا کار نمی‌کنند و یا اشتباه کار می‌کنند! و به گمان من در همین داخل ایران و در درون نهادهای فرهنگی دست‌هایی وجود دارد که مخالف عفاف و پاکدامنی افراد جامعه است! مضافاً بر اینکه فسادهای اقتصادی و اختلاس‌های آنچنانی هم که در درون نظام اتفاق می‌افتد به‌دین و آیین مردم لطمه می‌زند و از این رو در گسترش بی‌بندوباری تأثیر دارد.

[در دل خیلی خوشحال شدم که یک جوان دانشجو این همه احساس مسئولیت می‌کند و در برابر معضلات اخلاقی و اجتماعی بی‌تفاوت نمی‌باشد و هم اینکه تا حدودی می‌داند متولیان فرهنگ جامعه چه نهادهایی هستند و به خروجی فعالیت‌های آنها هم توجه دارد!].

گفتم: بسیار خوشحالم از این همه آگاهی و شور و شعور و احساس مسئولیت؛ ولی مطمئن باشید اگر همین کارهای مقطعی، سطحی، ساندویچی و لقمه‌ای نهادهای فرهنگی نبود، وضعیت از این هم بدتر می‌شد. چرا که در طرف مقابل، دشمن با همه توان و سرمایه‌های میلیاردی به میدان آمده. به عنوان مثال طبق آمار ارائه شده فقط ۵۰ سایت فارسی زبان، با رویکرد ترویج فساد جنسی در جامعه ایران، فعالیت دارند^(۱) و بسیاری از هنرپیشه‌ها و کارگردانان و نویسندگان مسئله‌دار فراری و خارج‌نشین، با هزینه‌های مالی فراوان کشورهای غربی در زمینه تولید کتاب، فیلم‌نامه، فیلم، برگزاری شو، کنفرانس، سخنرانی، مصاحبه و...، بدنبال تحقق «انقلاب جنسی» در ایران هستند!^(۲) و اکثر محصولات فرهنگی جهان غرب، و حتی جهان شرق، در تنافی

۱. روزنامه قدس، ۹۰/۵/۵.

۲. اصطلاح «انقلاب جنسی»، ساخته روانکاوی به نام «ویلهلم رایش» اتریشی (۱۸۹۷-۱۹۵۷)م. است. وی در سال ۱۹۳۶م. کتابی با عنوان «سکسوالیته در نبرد فرهنگی» نوشت و پس از مهاجرت به «آمریکا»، آن را به زبان انگلیسی و با عنوان «انقلاب جنسی» منتشر ساخت. پژوهشگران غربی، آلفرد چارلز کینزی (۱۸۹۴-۱۹۵۶)م.، رابینان گذار رشته مطالعات جنسی و پدر انقلاب جنسی ←

با فرهنگ عفاف و پاکدامنی است.

بنابراین می‌توان گفت در این قضیه، تمام جهان یک طرف است و ایران اسلامی، در طرف مقابل. به علاوه که گسترش وسایل ارتباط جمعی، جهان را به مثابه یک دهکده کرده؛ دهکده‌ای که تقریباً در همه خانه‌های آن فساد اخلاقی برقرار است و تنها یک خانه تا حدودی برنامه‌ای غیر از برنامه‌های آنها دارد و بی‌شک اهل این خانه را پاک نگه داشتن کار آسانی نیست و چه بسا برای این منظور، لازم باشد برای همه دهکده برنامه‌ریزی فرهنگی شود.

و البته من هم قبول دارم که عده‌ای در این مملکت - و حتی شبکه‌هایی همانند «سیاهک بورزند»^(۱) در صدا و سیما و نهادهای فرهنگی - به عنوان ستون پنجم دشمن نفوذ کرده و دست در دست دشمن داده‌اند تا فرهنگ بیگانه را رواج دهند. و اطلاع دارم که کتاب‌های فراوان در ترویج فساد جنسی در همین مملکت به چاپ رسیده است، مثل کتاب «بهداشت جنسی» که سراسر ترویج فساد جنسی است! و در همین مشهد مقدس توسط انتشارات «سخن طوس» چاپ شده است.^(۲) و قبول دارم که بخشی از فیلم‌ها و سریال‌های داخلی و حتی برخی از برنامه‌های کودکان و بسیاری از سریال‌ها و فیلم‌های خارجی و پربیننده همانند «جمونگ» و... که از سیمای جمهوری اسلامی پخش شده و می‌شود بسیار زیرکانه و حساب شده به عادی‌سازی روابط دختر و پسر و عشق‌های شیطانی دامن می‌زنند. و گروه‌های شیطان‌پرستی و برخی از فرقه‌های نوظهور به ظاهر معنوی نیز در صدد قداست بخشی به هر نوع رابطه جنسی هستند و ده‌ها هزار کتاب از آثار آنها در این مملکت چاپ و توزیع شده است!!^(۳) و می‌پذیرم که الگو شدن برخی از به‌ظاهر

«(سکسولوژی مدرن) معرفی می‌کنند. از هربرت مارکوزه (۱۹۷۹-۱۸۹۷ م.) و پاول کودمن یهودی به عنوان پرچم‌داران انقلاب جنسی دهه ۶۰ م. غرب یاد می‌کنند. (منبع: teribon.ir) «لکه سیاه ناهنجاری یا: انقلاب جنسی» اسماعیل شفیع سروستانی). لازم به یادآوری است که ترویج آموزه‌های دینی در حوزه‌های عفاف، حیا، غیرت، ازدواج، همسر‌داری و تربیت فرزند، همراه با نگاه مجرمانه به انحرافات اخلاقی و برخورد قضایی و انتظامی با مظاهر بی‌عفتی، عواملی هستند که مانع از تحقق انقلاب جنسی می‌شوند و دشمن را در این عرصه ناکام می‌گذارند.

۱. ما مور فرهنگی غرب در صدا و سیما که چند سال پیش شناسایی و دستگیر شد. رک: رجانیوز، کد خبر ۱۰۲۹۲۸ «وزارت اطلاعات برای کشف شبکه‌های مشکوک در صدا و سیما هم اقدام کند».

۲. این کتاب در پاییز ۸۹ به چاپ ششم رسید و در هر چاپ ۵۰۰۰ تیراژ، البته چاپ ششم آن با پی‌گیری‌های بسیجی‌وار یکی از بسیجیان، در چاپخانه توقیف شد و صفحات ۳۴ تا ۴۴ آن که به آشکارا آموزش و ترویج خودارضایی است حذف گردید ولی متأسفانه هنوز مسئولین ذی‌ربط و انتشاراتی و نویسندگان کتاب (افشین تاج‌الدینی و دکتر عارف‌راد) محاکمه و مجازات نگشته‌اند. ۳. لازم به یادآوری است که در برخی از این فرقه‌ها با تمثیل‌ها و مقایسه‌های بسیار شست و بی‌اساس، آدمی را به درخت تشبیه کرده و گفته‌اند: همان‌گونه که درخت هرچه بیشتر در زمین ریشه بدواند رشدش بیشتر می‌شود و به آسمان نزدیک‌تر می‌گردد، آدمی نیز هرچه بیشتر به لذت‌های مادی و از جمله لذت‌های جنسی روی آورد و در لذت‌های زمینی ریشه بدواند، بمانند درخت پروبال می‌گیرد و به آسمان معنویت نزدیک‌تر می‌شود!! غافل از این‌که این‌گونه تمثیل‌ها و قیاس‌ها کاملاً باطل -

هنرمندان و هنرپیشگان بی بند و بار و برخی ورزشکاران غیر متعهد و پول پرست و بی عفت، در گسترش انحرافات اخلاقی غوغا می کنند.^(۱) نیز می پذیریم که متأسفانه برخی از محصولات لوازم التحریر دانش آموزان و عروسک ها و اسباب بازی کودکان و بسیاری از مانکن های آن چنانی و لباس ها و پوشاک های موجود در داخل کشور (همانند مانتوهای جور واجور و شلوارهای سایه دار، ساییده، زخمی، فاق کوتاه و ساپورت) از عوامل مهم بی حیایی و گسترش فساد و فحشاء است و هیچ متولی متعهد و کارداران پاسخگو هم ندارد! و نیز معماری آپن و به طور کلی رواج یافتن سبک زندگی غربی، با فرهنگ عفاف سازگار نیست؛ همچنین تغذیه حرام و نادرست، و به ویژه گسترش حرام خواری در ابعاد گوناگون، خصوصاً در قالب بانکداری،^(۲) همگی عوامل تأثیرگذار در بروز انواع بی عفتی ها هستند ولی بی گمان وجود این نابسامانی ها، خواسته نظام اسلامی نیست بلکه خواسته دشمن و برخی از مسئولان لیبرال و سکولار است.^(۳) دلیلش هم این است که مقام معظم رهبری، بارها و بارها خطر تهاجم و شبیخون و ناتوی فرهنگی و برنامه ریزی دشمنان برای گسترش فساد جنسی را گوش زد نموده اند و برخی از مسئولین متعهد و دلسوز هم این خطر را تا اندازه ای درک نموده و به برنامه ریزی و اقدام در این جهت روی آورده اند، نمونه اش هم تشکیل «کارگروه ترویج فرهنگ عفاف» در اداره کل تبلیغات اسلامی خراسان رضوی است که اخیراً به همت مسئولین محترم این اداره، شروع به فعالیت نموده و در یکی از طرح ها بنا دارد برای گروه های اثرگذار، دوره های آموزش «مهارت عفاف گرایی» برگزار نماید و بدین ترتیب گامی مثبت در ترویج فرهنگ عفاف بردارد

«است؛ چراکه پرداختن بیش از ضرورت به لذت های مادی و زمینی، آدمی را مخلص و مانده در زمین می کند و از پرواز در ملکوت و قرب معنوی باز می دارد. چنان که قرآن کریم درباره بلغم باعورا و امثال او می فرماید: «وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ...» ۱۷۶ اعراف. (برای آشنایی با فرقه های نوظهور به ظاهر معنوی، رک: کتاب ها و تحقیقات و سخنرانی های حجت الاسلام دکتر محمد تقی قفالی و...)»

۱. روزنامه قدس (۸۱/۴/۲۵) صفحه آخر؛ محکومیت ۸ تن از بازیکنان تیم ملی فوتبال ایران به «شلاق» و «پرداخت جریمه»، به جرم رفت و آمد به یک خانه فساد در تهران. سایت سیمرغ، روبوسی و دست دادن لایلا حاتمی (بازیگر سینما و تلویزیون) با رئیس فستیوال فیلم کن ۲۰۱۴.

۲. لازم به یادآوری است که دکتر ایرج توتونچیان، مؤلف کتاب سال اقتصاد در مورخه ۹۳/۸/۳ اعلام کرد: «بانک های ما یک هزارم درصد هم اسلامی عمل نمی کنند؛ سود علی الحساب بانک ها همان «ربا» است.» (رجانیوز، کد خبر: ۲۰۸۵۹۳)

۳. ناگفته نماند ماندگاری و گسترش همه این نابسامانی های اخلاقی و رفتاری، ریشه در رشته های اختاپوسی علوم انسانی غرب دارد که با نوع نگرش خاص به جهان و انسان و با رویکرد خداگریزی و انسان مداری و اصالت لذت، تدوین گشته است و متأسفانه در دانشگاه های ما نیز همان آموزه ها تدریس می شود و مبنای قرار می گیرد که ما ان شاء الله در بخش سوم (باری کننده های آدمی در عرصه عفاف گرایی) در یکی از درس ها تحت عنوان «اسلامی سازی علوم انسانی و عفاف گرایی» نقش هر یک از رشته های اختاپوسی علوم انسانی غرب را در بسط و گسترش انحرافات اخلاقی، با ذکر نمونه بیان خواهیم نمود تا زمینه های اسلامی سازی علوم انسانی در رشته های فلسفه، روانشناسی، علوم تربیتی، جامعه شناسی، علوم سیاسی، مدیریت، حقوق و اقتصاد فراهم آید و بدین ترتیب پازل عفاف گرایی در زندگی فردی و اجتماعی تکمیل شود.

و به همین منظور این نوشتار تألیف گشته است. و مراد از گروه‌های اثرگذار، در این طرح عبارتند از: آئمه جماعات مدارس؛ روحانیان طرح هجرت و استقرار؛ طلاب خواهر و برادر حوزه‌های علمیه؛ پرسنل محترم علوم پزشکی؛ مدیران و معلمان آموزش و پرورش و به‌ویژه مربیان پرورشی و دبیران دینی و پرسنل حراست و کارمندان دولت (در قالب کلاس‌های ضمن خدمت)؛ اولیاء دانش‌آموزان؛ مربیان و اساتید مرتبط با نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه‌ها؛ و به‌طور کلی دانشگاهیان به‌ویژه در رشته‌های هنر، سینما، تئاتر و معماری؛ مربیان عقیدتی - سیاسی سپاه، ارتش و نیروی انتظامی؛ رؤسای اتحادیه‌های اصناف؛ طراحان و تولیدکنندگان و فروشندگان پوشاک؛ جامعه مداحان؛ مربیان قرآن؛ مهندسين ناظر مسکن و شهرسازی؛ رابطین عفاف و حجاب ادارات؛ خبرنگاران؛ فیلم‌نامه نویسان؛ کارگردانان؛ نمایشنامه نویسان؛ دست‌اندرکاران تئاتر؛ برنامه‌سازان صدا و سیما^(۱)؛ دست‌اندرکاران ستادهای امر به معروف و نهی از منکر؛ سرمربیان ورزش و مدیران سالن‌های ورزشی؛ مربیان طرح صالحین نیروی مقاومت بسیج؛ مربیان تربیتی زندان‌ها؛ مربیان انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان؛ مربیان مهد کودک؛ هتل‌داران، میهمانداران خطوط ریلی هوایی، مسئولین کانون‌های فرهنگی؛ کارشناسان علوم اجتماعی؛ کارشناسان علوم تربیتی؛ روانشناسان و مشاوران.

در پایان این دیدار، نوشتار حاضر را در اختیار این جوان عزیز قرار دادم و از او خواستم آن را مطالعه کند و یک هفته بعد، دیدگاهش را در باره اینکه «آیا این متن و محتوا می‌تواند برای نسل جوان امروزی مفید باشد یا نه؟» بیان نماید.

هفته بعد

در مورخه ۹۰/۹/۱۸ با تماس تلفنی جوایز نظراتش شدم. گفت: لذت بردم، جالب بود! یادداشت‌هایی نیز برای خودم برداشتم. به نظر من برای مقطع دبیرستان بسیار خوب است ولی برای قشر دانشجو مناسب نیست! چون با توجه به مسئله اختلاط دختر و پسر در دانشگاه‌ها، طرح این‌گونه مباحث به تمسخر گرفته می‌شود!

گفتم: اولاً صرف تمسخر نمی‌تواند مانع از تبلیغ حقیقت باشد چه اینکه همه پیامبران

۱. هم‌اکنون هزاران برنامه‌ساز در صدا و سیما مشغول به فعالیت هستند که اگر مباحث عفاف را فرا بگیرند و در برنامه‌های خود پایبند به این آموزه‌ها گردند قطعاً وضعیت بی‌عفتی در جامعه به‌طرز محسوس کاهش خواهد یافت چراکه بخش عمده فساد و بی‌عفتی، همان برنامه‌های صدا و سیما است که به عادی‌سازی و طبیعی جلوه دادن روابط زن و مرد و آرایش و پوشش مبتذل و... می‌پردازد و به رفتارسازی در جامعه می‌انجامد.

و در مجموع اظهار رضایت نموده‌اند. و نیز گروه‌هایی از فضایی حوزه علمیه خراسان رضوی^(۱)، مباحث این نوشتار را در جلسات گفتمانی، حلقه‌های معرفت و حتی در سخنرانی‌ها و منبرها و ایام تبلیغ مورد استفاده قرار داده و نتیجه بخش دانسته‌اند.^(۲) به‌عنوان نمونه در یک طرح که ۴۰۰۰ جلسه گفتمانی، تحت عنوان «عفاف چرا و چگونه؟» در سال‌های ۹۱ الی ۹۳ برای حدود ۲۵ هزار دانش‌آموز در ۲۳۰ مدرسه خراسان رضوی برگزار گردید از ۱۴۰۰۰ نظرسنجی به‌عمل آمده، بیش از ۹۰ درصد، از این جلسات استقبال نموده و خواستار ادامه این مباحث شده‌اند.^(۳) و در سال ۹۲

۱. تاکنون ۲۵ دوره آموزش مهارت عفاف‌گرایی براساس همین محتوا برای ائمه جماعت مدارس و روحانیون طرح هجرت و استقرار برگزار شده است و نیز ۱۸ دوره برای رابطین عفاف و حجاب ادارات، مدیران مدارس، مربیان دینی و پرورشی، مربیان قرآن کریم، فعالان فرهنگی، تولیدکنندگان و فروشندگان البسه، آرایش‌گران، پرسنل پست بانک و ۴۵ دوره برای پرسنل علوم پزشکی و سه دوره برای پرسنل مراکز بهداشت دانشگاه فردوسی.

۲. در این جلسات مخاطب‌شناسی و نیازسنجی مخاطبان بسیار لازم و ضروری است چرا که اگر مخاطب‌شناسی و نیازسنجی مخاطبان در نظر گرفته نشود طرح برخی از این مباحث (همانند برخی از مباحث مطرح در عفت بساواپی) ممکن است آسیب‌زا باشد و زمینه انحرافات اخلاقی آنان را فراهم آورد.

۳. این آمار نشان دهنده این واقعیت است که درصد زیادی از انحرافات در اثر ناآگاهی و یا از روی غفلت و فراموشی صورت می‌گیرد که اگر همواره آگاهی داده شود مقدار زیادی از بی‌عفتی‌ها رخت برمی‌بندد. و تنها یکی دو درصد افراد معارض و یا سخت‌تربیت هستند که باید روش‌های تنبیهی و سخت‌افزاری را تجربه کنند.

ناگفته نماند تمامی مستندات ۱۴۱۹۶ نظرسنجی، اظهار نظرهای دانش‌آموزان و تأییدیه مدیران مدارس و گزارش آن، هم اکنون در کارگروه ترویج فرهنگ عفاف اداره کل تبلیغات اسلامی خراسان رضوی موجود، و قابل ارائه است. البته ممکن است کسی ادعا کند که باید چهار و پنج ماه بعد دانش‌آموزان را مد نظر قرار دهیم و ببینیم آیا این مباحث به تغییر رفتار آنها انجامیده یا نه؟ در پاسخ می‌گوییم که اغلب دانش‌آموزان همواره در معرض چندین نوع آموزش ضدعفاف از طریق صدا و سیما، کشورهای خودمان گرفته تا ماهواره‌ها و اینترنت و فیلم‌ها و عکس‌های مبتذل در موبایل‌ها و غیره نیز قرار دارند بنابراین نباید انتظار معجزه داشت. بلکه همین اندازه که دانش‌آموز اظهار می‌کند این مباحث برای او مفید بوده و خواستار ادامه این مباحث است این اجمالا نشان می‌دهد طرح این گونه مباحث مفید می‌باشد و انتظار تغییر رفتار در صورتی ممکن خواهد بود که جلسات بیشتری در طول سال تحصیلی در ارائه این مباحث اختصاص یابد. مثلاً ۶۰ ساعت، در ۳۰ هفته تحصیلی، توسط یک مربی آموزش دیده و توانمند که مهارت در ارائه مباحث و مشاوره‌دادن نیز داشته باشد.

نتایج جمع‌بندی ۱۴۱۹۶ برگه نظرسنجی دانش‌آموزان شرکت‌کننده

در جلسات گفتمانی «عفاف چرا و چگونه؟»

ردیف	موضوع	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف
۱	ضرورت پرداختن به این‌گونه مباحث	۹۲۷۵	۳۱۴۲	۱۰۲۱	۲۲۵	۲۱۱
۲	مفید بودن این مباحث برای شما	۹۰۸۱	۲۴۲۸	۱۱۶۴	۳۶۴	۲۱۶
۳	چگونگی ارائه مباحث توسط استاد	۱۰۰۱۷	۲۷۷۸	۸۴۶	۲۲۰	۱۷۴

آیا از نحوه برگزاری گفتمان رضایت داشته‌اید؟	بلی: ۱۳۰۲۹	خیر: ۸۳۲
آیا تمایل دارید این گفتمان‌ها ادامه داشته باشد؟	بلی: ۱۲۷۴۲	خیر: ۱۱۵۶

آیا تمایل دارید این گفتمان‌ها ادامه داشته باشد؟^۸ % خیر



آیا از نحوه برگزاری گفتمان رضایت داشته‌اید؟^۹ % خیر



نیز برای پرسنل محترم علوم پزشکی خراسان رضوی ۴۵ دوره آموزش مهارت عفاف‌گرایی (در قالب آموزش ضمن خدمت) برگزار گردید که مورد استقبال آن عزیزان قرار گرفت.

افزون براین، شش تن از اساتید حوزه و دانشگاه به‌طور ویژه این مباحث را مورد بررسی قرار داده و پیشنهادهای و نقدهایی داشتند که برخی از آن نقدها در این نوشتار اعمال گشته، و امید است فرهیختگانی که هم اکنون این کتاب را در اختیار دارند نیز نقطه نظرات خود را بیان نمایند تا در چاپ بعدی مورد توجه و بازبینی قرار گیرد.

ضمن سپاس از درگاه ایزد منان لازم می‌دانم از همه کسانی که در نقد و بررسی و ویرایش و تهیه و تنظیم و طراحی و صفحه‌آرایی و چاپ این نوشتار همیاری کردند تشکر و قدردانی کنم به‌ویژه از مسئولین محترم اداره کل تبلیغات اسلامی خراسان رضوی که با درایت از این تألیف حمایت نمودند و پیوسته ناظر و منتقد و مشوق و راهبر بودند.

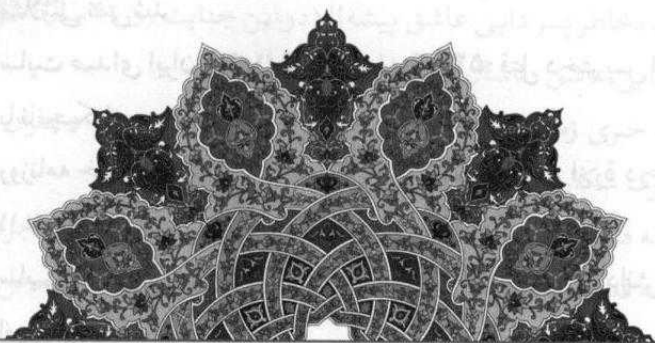
مؤلف

خرداد ۱۳۹۴

www.ketab.ir

۱	۶۷۲۹	۲۲۲۲	۲۲۲۲	۲۲۲۲	۲۲۲۲
۲	۱۸۰۲	۲۲۲۲	۲۲۲۲	۲۲۲۲	۲۲۲۲
۳	۷۸۰۱	۲۲۲۲	۲۲۲۲	۲۲۲۲	۲۲۲۲

۲۲۲۲	۲۲۲۲	۲۲۲۲	۲۲۲۲	۲۲۲۲	۲۲۲۲
------	------	------	------	------	------



پیشگفتار

عفاف به عنوان یک فرهنگ، روش و منش آدمی را تبیین می‌کند و به او چگونه بودن و چگونگی سبک زندگی را آموزش می‌دهد.

اساساً هر جامعه دارای فرهنگی مشخص است و در پی اهدافی از پیش تعیین شده؛ فرهنگی که فطرت پاک آدمی به جوامع بشری عرضه می‌کند فرهنگ عفاف است و هدف آن توانمند شدن افراد در مدیریت غریزه جنسی می‌باشد تا از این طریق بسیاری از استعداد های علمی، هنری، معرفتی، مدیریتی و... شکوفا شود و دستیابی به زندگی سالم، پاک، توأم با آرامش، و رسیدن به کمالات انسانی و الهی و نیکبختی در دو جهان محقق گردد.

اینک در این پیشگفتار دو مطلب تقدیم می‌شود تا ذهن مخاطبین گرامی با چرایی و ضرورت طرح این‌گونه مباحث، و چگونگی روش بحث، آشنا شود.

۱- طرح مباحث عفاف‌گرایی چه ضرورتی دارد؟

پژوهش و بررسی در پرونده‌های قضایی، که بخشی اندک از آنها در روزنامه‌ها به عنوان خبر منعکس می‌شود، نشانگر این واقعیت است که بسیاری از نزاع‌ها، طلاق‌ها، قتل‌ها، خودکشی‌ها، اعتیادها، باندهای فساد و فحشاء و... ریشه در انحرافات اخلاقی و غریزه شهوانی دارد که اگر کنترل می‌شد هرگز به این مراحل نمی‌رسید و این همه مصیبت و گرفتاری برای فرد و اجتماع پدید نمی‌آورد. اینک به عنوان یادآوری تیتتر چند نمونه از این حوادث را از نظر می‌گذرانیم:^(۱)

۱. مربیان گرامی در جلسه‌ای که ضرورت پرداختن به مباحث عفاف‌گرایی مطرح می‌شود و تیتتر حوادث روزنامه‌ها مرور می‌گردد سعی کنند روزنامه‌های همان روز یا همان هفته را تهیه و حوادثی را که ریشه در انحرافات اخلاقی دارد برای مخاطبان خود بیان نمایند. (البته حادثه‌ای که آسیب‌زایی و بدآموزی نداشته باشد).

روزنامه خراسان (۹۴/۱/۱۷) ص ۱۳: اگر درگیر عشق خیابانی نمی شدم امروز زندگیم متلاشی نمی شد

سایت صدای ایران (۹۴/۱/۱۷) کد خبر ۵۴۲۰۴: قتل دختر پس از شنیدن پاسخ «نه» با نانچیکو!

روزنامه خراسان (۹۴/۱/۱۷) ص ۱۳: مرد پاکستانی بعد از رد درخواست با ازدواجش ۱۱ نفر را کشت!

سایت صدای ایران (۹۴/۱/۱۷) کد خبر ۵۴۲۳۱: تجاوز ۱۴ دانش آموز در لوسانجلس امریکا به دو دختر

سایت صدای ایران (۹۴/۱/۱۷) کد خبر ۵۴۲۰۲: خانم معلم که برای فرار از دست جوان شیطان صفت، خود را از خودروی وی به بیرون پرت کرده بود، پس از ۱۰۶ روز، تسلیم مرگ شد.

سایت برترینها (۹۴/۱/۱۶) کد خبر ۱۹۱۹۲۷: دام شیطانی مرد افغان برای دختر ایرانی، مرد افغان که با حمله به دختر جوان، او را در حاشیه بزرگراه همت مورد آزار و اذیت قرار داده بود، دستگیر و روانه زندان شد.

سایت ایران پو (۹۴/۱/۱۷): فریب دختر جوان توسط فوتبالیست قلبی
سایت ایران پو (۹۴/۱/۱۷): شکارچی دختر بچه ها دستگیر شد، مرد شیطان صفت که با ربودن ۲ دختر بچه ۷ و ۸ ساله در شهرستان دشتستان، آنها را مورد آزار و اذیت قرار داده بود به دام پلیس استان بوشهر افتاد.

جام نیوز (۹۴/۱/۱۷) کد خبر ۴۶۳۲۷۵: هتک حرمت دختران با انتشار تصاویر خانوادگی در اصفهان

زمان نیوز (۹۳/۱۲/۲۴) کد خبر ۱۶۸۷۳: جنایت در سونوشت تاریک یک زن
روزنامه خراسان (۹۳/۱۲/۲۱) ص ۱۳: دوستی خیابانی به دام ربایی ساختگی انجامید
روزنامه خراسان (۹۳/۱۲/۲) ص ۱۳: زن جوان طعمه سارقان برای اخاذی
روزنامه خراسان (۹۳/۱۲/۲۴) ص ۱۳: دست خون آلود! (ارتباط نامشروع، ازدواج، سوءظن، قتل)

زمان نیوز (۹۳/۱۲/۲۴) کد خبر ۱۶۸۰۰: رابطه نامشروعی که به قتل منجر شد
اقتصاد آنلاین (۹۳/۱۲/۲۱) کد خبر ۷۷۸۵۵: قتل دختران دو قلوی جیرفتی به خاطر شنیدن جواب رد

ضمیمه روزنامه جام جم (۹۳/۱۲/۲۲): عشق پیری و رسوایی طلاق

شبکه خبری زمان (۹۳/۱۲/۵) کد خبر ۱۲۹۵۲: زن خیانتکار، طراح اصلی نقشه قتل شوهر، بخاطر پسر دایی عاشق پیشه!! (در این جنایت زن ۴۲ سال! شوهر ۴۷ سال! و پسر دایی عاشق ۵۰ سال سن داشتند!!)

شبکه خبری زمان (۹۳/۱۱/۲۲) کد خبر ۱۰۱۰۳: هوش سیاه، دختران دم بخت را در فیسبوک شکار می کند

روزنامه قدس (۸۶/۸/۲۰) ص ۱۳: دستگیری پیر مرد ۹۲ ساله به جرم اغفال!

روزنامه قدس (۸۳/۱۰/۲۸) ص ۱۵: تجاوز یک دندان پزشک در محل مطب خود، به ده ها زن و دختر!

روزنامه قدس (۸۶/۸/۱۴) ص ۱۳: ۳۲ دختر و پسر جوان در پارتی گوهر دشت کرج دستگیر شدند

رجانیوز کد خبر (۷۷/۴۹): سه متجاوز به عنف سحرگاه امروز دوشنبه در زندان اوین به دار مجازات آویخته شدند

روزنامه قدس (۸۶/۲/۳۰) ص ۱۳: تجاوز معلم خصوصی به یک دانش آموز «هشدار به خانواده ها»

روزنامه قدس (۸۱/۴/۲۵) صفحه آخر: محکومیت ۸ تن از بازیکنان تیم ملی فوتبال ایران به «شلاق» و «پرداخت جریمه»، به جرم رفت و آمد به یک خانه فساد در تهران

روزنامه قدس (۹۰/۹/۱۳) ص ۱۳: افشای جنمات اقدامات شیطانی مرد هزار چهره. پلیس پایتخت پرده از راز اقدامات شیطانی یک مرد هزار چهره برداشت که دختران را

طعمه خود قرار می داد. (این مرد همه را با ظاهر مذهبی اش فریب داده بود).

رجانیوز کد خبر: (۱۰۶۴۷۳): خواستگاری یک مرد از ۲۴۱ دختر در اینترنت!

ماموران در بررسی فیس بوک متهم متوجه شدند، او با ۲۴۳ دختر جوان که اغلب دانشجویان بوده اند، ارتباط اینترنتی پیدا کرده و با معرفی خود به عنوان استاد

دانشگاه های معتبر اروپا، آسیا و ایران، چنین قلمداد کرده که مردی پولدار و صاحب یک مرکز تجاری در اروپاست. او پس از خواستگاری از دختران به آنها قول داده پس

از ازدواج، آنان را برای ادامه زندگی به ایتالیا و کشورهای اروپایی ببرد. این خواستگار قلابی با هر یک از دختران نیز قرار ملاقات گذاشته است!!

روزنامه خراسان (۹۱/۱۰/۱۳): نزاع ۲ جوان بر سر یک دختر ۱۶ ساله به درگیری خونی انجامید که طی آن جوان ۲۰ ساله ای با ضربه چاقوی جوان ۲۱ ساله نقش بر زمین شد و

روزنامه خراسان (۹۱/۱۱/۹) ص ۱۳: جوان عاشق پیشه‌ای که مادر و خواهر خود را به قتل رسانده محاکمه می‌شود.

روزنامه قدس (۸۷/۱۰/۱۱) ص ۱۳: اعترافهای یک جوان: دختر مورد علاقه‌ام مرا تحریک کرد تا مادرم را که با ازدواجمان مخالف بود، به قتل برسانم!!

سایت خبری بی باک (۹۲/۵/۱۷): دختری که در خیابان، عاشق یک پسر خوش تیپ شده بود، پس از، از دست دادن یک میلیارد ریال، ربوده شد و در خانه‌ای متروکه مورد آزار و اذیت قرار گرفت.

روزنامه قدس (۸۴/۷/۱۴) ص ۱۹: دکتر... رئیس دانشگاه... با اغفال دختران دانشجوی جوان و کم‌تجربه به بهانه نمره دادن و رفع مشکل تحصیلی، آنان را در ویلای شخصی خود، مورد سوء استفاده قرار می‌داد!

و جانپوز (۱۳ شهریور ۹۲) کد خبر ۱۶۶۸۷۱: صدرالدین شریعتی رئیس سابق دانشگاه... در گفت‌وویی با روزنامه کیهان به موارد تکان‌دهنده از برخی رفتارهای اساتید دانشگاه اشاره کرد:

یک عده از استادها اخراجی بودند به خاطر همین مسائل، سوء رفتار با دختران مردم؛ ما برای حفظ احترام و شان‌شان بازنشسته‌شان کردیم. خدا می‌داند چه صحنه‌هایی دارم که اگر بگویم استخوان‌ها می‌ترکند. در یکی از همین دانشکده‌های ما استاد با دختر مردم، خارج از دانشگاه فرار می‌گذاشت و...؛ سن پدر بزرگ دانشجوی را داشت! پلیس دستگیرشان کرد و به پلیس گفته بود نوازش است اما بالاخره فهمیدند دروغ می‌گوید. پلیس یک نامه به من داد و نوشته بود که این استاد را در چه حالی با دختر مردم دستگیر کرده... حالا بنده چه کار کنم اجازه بدهم باز هم برود سر کلاس و...؟! من این کارها را بلد نیستم. نوشتم ایشان تا اطلاع ثانوی نباید سر کلاس برود. پرونده‌اش را هم فرستادم کمیته انضباطی دانشگاه؛ خانمش آمده بود من را قسم می‌داد که اخراجش نکنم؛ می‌گفت می‌دانم این مرد پست است، این دفعه اولش نیست، چندمین بار است که دارد این کار را می‌کند؛ اما دخترم می‌خواهد شوهر کند، خواهش می‌کنم به خاطر دخترم او را اخراج نکنید، بازنشسته‌اش کنید. بنده برای رعایت حال این خانواده، به جای اخراج، ایشان را بازنشسته کردم.

و از این دست خبرها که همه روزه در رسانه‌ها و صفحه حوادث روزنامه‌ها به وفور می‌توان

یافت.^(۱)

۱. نمونه‌ای خارج از صفحه حوادث: در سال ۱۳۹۱ آقای «ابوالقاسم ع» مشاور ازدواج و خانواده و مؤلف کتاب «در زیر سایه» -

بی‌گمان تا زمانی که آگاهی درست و همه جانبه از ابعاد غریزه جنسی و چگونگی مدیریت آن در دست نباشد، نمی‌توان از طغیان و انحراف آن پیشگیری کرد و از آسیب‌های آن در امان ماند. بنابراین طرح این‌گونه مباحث، ضرورت حیاتی و اجتناب ناپذیر دارد. به‌ویژه آنکه رسول خدا ﷺ می‌فرماید:

مَا مِنْ صَبَاحٍ إِلَّا وَ مَلَكَانِ يُنَادِيَانِ: وَيْلٌ لِلرِّجَالِ مِنَ النِّسَاءِ، وَيْلٌ لِلنِّسَاءِ مِنَ الرِّجَالِ.^(۱)
هیچ بامدادی نیست، مگر اینکه دو فرشته فریاد می‌زنند: وای بر مردان از دست زنان، و وای بر زنان از دست مردان!

این حدیث به روشنی دلالت دارد بر این‌که بسیاری از مردان و زنان همواره در معرض خطر بی‌عفتی و انحرافات اخلاقی قرار دارند و از آسیب‌ها و زیان‌های فراوان آن در امان نیستند. شاید بتوان ادعا کرد که زیان‌های جسمی - روحی، و دنیوی - اخروی بی‌عفتی و انحرافات اخلاقی، از بسیاری گناهان دیگر بیش‌تر است. چرا که دستورهای فراوان در قرآن کریم و روایات اسلامی برای کنترل این غریزه بیان شده است و حال آن‌که این حجم از احکام و دستورها در باره دیگر گناهان کمتر به چشم می‌خورد.

بنابراین پرداختن به تعلیم و تربیت جنسی صحیح، بسیار لازم و ضروری می‌باشد، و سزاوار است انسان‌های غیور و دلسوز از میان اهل قلم، و تحقیق، و تدریس، و تبلیغ، و هنر، و ثروت، و دولت، و قانون، و قدرت، بیش از پیش به میدان آیند و با سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی، بسترهای بی‌عفتی و انحرافات اخلاقی را از میان بردارند و جامعه ما را از این بحران و خطر بزرگ نجات دهند. شایان ذکر است که این فراخوانی، در واقع یک بسیج همگانی است؛ بدین معنا که در میدان مبارزه «عقل و شهوت» لازم است همه مردم و نهادها و دستگاه‌ها بسیج شوند و به یاری عقل بشتابند و در مهار شعله‌های شهوت بکوشند تا با عنایت خدا مشکل انحرافات اخلاقی و پی‌آمدهای زیان‌بار آن برچیده شود و بدین ترتیب غنچه زیبای عفاف و پاکدامنی شکفته گردد.

امید آنکه مصوبه «شورای عالی انقلاب فرهنگی» در زمینه راهکارهای گسترش فرهنگ عفاف مورد توجه قرار گیرد [مصوبه ۴۲۷ مورخه ۱۳/۱۰/۱۳۸۵] و ۳۰۱ مأموریت محول به ۲۵ وزارت خانه و

«اذعان کرد: مراجعی داشتم که با مادر خود رابطه برقرار کرده و دچار عذاب وجدان شده بود!! و متأسفانه در مشاوره‌های کتبی و شفاهی برخی از دانش‌آموزان (با مریان جلسات گفتمانی عفاف در مدارس) نیز، رابطه با برادر، پدر شوهر، زن پدر، برادر شوهر، شوهر خواهر، شوهر خاله نیز ذکر شده که هر یک پیامدهای بسیار خطرناک در پی داشته است!! برای باور این قبیل از انحرافات، می‌توانید به کتاب «تمایلات و رفتارهای جنسی انسان» ص ۲۹۱ تألیف دکتر بهنام اوحدی مراجعه کنید و نیز به کتاب «آسیب‌شناسی اجتماعی» ص ۱۸۰ تألیف دکتر هدایت الله ستوده، چاپ بیست و یکم ۱۳۸۹.

۱. میزان الحکمه، ج ۱۸۶۶.
و نیز از حضرت نقل شده که فرمود: چیزی برای مردان، مخاطره انگیزتر از زنان وجود ندارد. «مَا تَرَكْتُ بَعْدِي فِتْنَةً أَضَرَّ عَلَى الرِّجَالِ مِنَ النِّسَاءِ» (مستدرک الوسائل، ج ۴، ص ۳۰۶)

سازمان، عملیاتی و اجرایی شود و بدین صورت نمونه‌ای از شکوفایی معنوی در جامعه به بار نشیند. البته پیش از این لازم است همه مسئولین ذیربط و دست‌اندرکاران و افراد و گروه‌های تأثیرگذار و تصمیم‌ساز با مباحث عفاف‌گرایی و اهمیت آن آشنا شوند تا دغدغه اجرای وظایف محوله را بیابند و نیز با توجه به آموزه‌های دینی، بدانند در حوزه کاری خود، چگونه اقدام نمایند. **إن شاء الله**

۲- شیوه و روش بحث

امروزه بسیاری از صاحب‌نظران در حوزه تعلیم و تربیت معتقدند که بایستی گروهی از مربیان، افراد جامعه را در باره مسائل مربوط به مدیریت و کنترل غریزه جنسی راهنمایی کنند و اطلاعاتی در این باره بدهند، و اگر اختلافی هست در این است که تعلیم دهنده چه کسی باشد و چه چیزهایی را تعلیم دهد و نحوه ورود و خروج بهتر به این مباحث به چه ترتیب باشد، از همین رو یک پرسش اساسی مطرح می‌شود و آن این که: چه کسی به راه‌ها و روش‌های «مدیریت غریزه جنسی» آگاه‌تر است؟ در پاسخ به این پرسش، عقل هر انسان می‌گوید: سازنده و مخترع هر چیز، نسبت به کارکرد درست آن چیز و آسیب‌های آن، از دیگران داناتر و آگاه‌تر است.

به عنوان مثال، سازنده یک کامیونتر جدید و مدرن، از دیگر افراد، نسبت به کارکرد صحیح آن و چگونگی به کارگیری آن، داناتر است و در صورت ایجاد نقص و آسیب نیز به خوبی می‌تواند از عهده تعمیر آن برآید. و به همین جهت است که سازندگان و مخترعان یک دستگاه جدید، همراه با آن، دفترچه راهنما در اختیار کاربران می‌گذارند و حتی در صورت لزوم، افرادی را به عنوان متخصص و خبره فن تعلیم می‌دهند تا از روی دفترچه راهنما چگونگی کارکرد صحیح با آن دستگاه را به دیگران آموزش دهند و به هنگام آسیب دیدن نیز بتوانند از عهده تعمیر و اصلاح آن برآیند.

اینک همین عقل می‌گوید خالق و سازنده انسان، برای حرکت صحیح و هدایت درست آدمیان، لازم است دفترچه راهنما ارائه کند و نیز متخصصان و خبرگانی امین و شایسته‌ای را پرورش دهد تا آنان بتوانند از عهده تربیت و هدایت انسان‌ها برآیند.

با اندکی تحقیق و بررسی معلوم می‌شود که خدای بی‌نیاز و مهربان - که جز برای مهربانی نمودن و کمال بخشی، آدمی را نیافریده است^(۱) - در طول تاریخ حیات انسان، دفترچه‌های هدایت، که همان کتاب‌های آسمانی هستند بر تربیت شدگانی امین و شایسته فرو فرستاده که آخرین و کامل‌ترین آنها، قرآن مجید می‌باشد که به وسیله رسول گرامی اسلام ﷺ برای تعلیم و تربیت و هدایت بشر عرضه شده است. چنان‌که حضرت می‌فرماید:

۱. هود (۱۱) آیه ۱۱۹. ﴿إِلَّا مَنْ رَجَمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ...﴾ مگر کسانی که پروردگارت رحم [شان] کند و به همین منظور آفریدشان...

مَنْ ابْتَغَى الْعِلْمَ فِي غَيْرِهِ أَضَلَّهُ اللَّهُ... (۱)

هر کس علم را در غیر از قرآن بجوید، خداوند گمراهش کند.

و در بیان دیگر فرموده:

مَنْ أَرَادَ عِلْمَ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ فَلْيَسْئِرِ الْقُرْآنَ. (۲)

هر که علم اولین و آخرین را می خواهد، در قرآن کاوش کند.

از سوی دیگر چون فهم و استفاده کامل و درست از قرآن کریم برای افراد بشر ممکن نمی باشد از همین رو خداوند مَثَل کارشناسانی امین و مصون از خطا و اشتباه را برگزیده است تا به تعلیم قرآن بپردازند و آدمیان را از نور هدایت آن بهره مند کنند و آن کارشناسان جز امامان معصوم علیهم السلام نمی باشند که با تأکیدها و تصریح های فراوان رسول خدا صلی الله علیه و آله به عنوان کارشناسان راستین هدایت بشر از جانب خداوند معرفی شده اند.

یکی از آن تصریح ها و تأکیدها، حدیث مشهور «ثقلین» می باشد که در کتاب های حدیثی اهل سنت و شیعه به صورت متواتر متواتراً آمده است و همگی دلالت دارند به این مضمون و مفهوم:

«مادام که به قرآن و عترت علیهما السلام متمسک شوید گمراه نمی شوید». (۳)

امام باقر علیه السلام که از خاندان عترت علیهما السلام است، می فرماید:

شَرِيفًا وَ غَرَبًا فَإِنَّهُ لَا تَجِدَانِ عِلْمًا صَحِيحًا إِلَّا شَيْئًا خَرَجَ مِنْ عِنْدِنَا أَهْلِ الْبَيْتِ. (۴)

به خدا قسم! به شرق و غرب عالم بروید علمی صحیح نمی یابید مگر آن چه از نزد ما خاندان اهل بیت صادر می شود.

۱. میزان الحکمه، ح ۱۶۵۷۱. چاپ یازدهم ۱۳۸۹.

۲. همان، ح ۱۶۶۰۷.

۳. متواتر خبری را گویند که گروهی از راویان آن را نقل کرده باشند به گونه ای که به خودی خود یقین به درست بودن آن خبر حاصل می شود.

۴. کنز العمال، احادیث ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۷، ۹۵۸. و میزان الحکمه، عنوان الامامه ۳. و بحار الانوار، ج ۲۳، کتاب الامامه، بابهای ۶ و ۷. از باب نمونه یکی از این احادیث این است: «إِنِّي تَارِكُ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَ عِثْرَتِي أَهْلَ بَيْتِي، مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضِلُّوا أَبَدًا فَإِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرَقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْخَوْضَ» (وسائل الشیعه، ج ۲۷، ص ۳۴) همانا من در میان شما دو چیز گرانبها به جای می گذارم: کتاب خدا (قرآن) و عترتم، اهل بیتم؛ مادام که به آن دو متمسک شوید و چنگ زنبد هرگز گمراه نمی شوید. به راستی آن دو هیچ گاه از هم جدا نمی گردند تا اینکه (روز قیامت) در حوض (کوثر) بر من وارد شوند.

لازم به یادآوری است که خاندان عترت و اهل بیت پیامبر علیهم السلام دوازده امام معصوم می باشند که از سوی پیامبر خدا صلی الله علیه و آله - که «مَنْ يَنْطِقْ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى» - در احادیث فراوان معرفی شده اند. از باب نمونه در کتاب ینابیع المودة لِذَوِي الْقُرْبَى (سلیمان بن ابراهیم القُندُوزی الحنفی) باب ۷۶، نام های مقدس دوازده امام معصوم آمده است. و باب ۷۷ کتاب هم به حدیث معروف پیامبر که فرمود: «بعد از من دوازده جانشین می باشد» اختصاص یافته است. و ده ها باب دیگر این کتاب نیز در همین راستا می باشد. همچنین رجوع شود به کتاب شریف اصول کافی، ج ۲، حدیث ۷۵۰ تا حدیث ۸۶۰. و...

۵. وسائل الشیعه، ج ۲۱، ص ۴۷۷، ح ۳.

بنابراین عقل حکم می‌کند که برای یافتن راه‌ها و روش‌های مدیریت غریزه جنسی از قرآن و عترت علیهم‌السلام راهنمایی و کمک بجوئیم.^(۶) چرا که مسئله مدیریت غریزه جنسی، در سعادت و خوشبختی انسان - در هر دو جهان - نقش کلیدی و اساسی دارد؛ و به همین جهت تلاش کرده‌ایم تا این مسئله مهم و حیاتی را از طریق «تقلید» - قرآن و عترت علیهم‌السلام که از علم بی‌انتهای الهی سرچشمه گرفته‌اند و فراتر از علوم بشری هستند - پیگیری نماییم.

آری اسلام عزیز از موی سر گرفته تا ناخن پا، و در نحوه کفش و لباس پوشیدن، و از گهواره تا گور، و در همه امور فردی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، نظامی، و خلاصه چگونگی سبک زندگی، دارای برنامه و دستورالعمل است و از جمله در باره مدیریت غریزه جنسی، دستورات بسیار دقیق و ظریف و جامع دارد که با هدف کمال بخشی و خوشبختی انسان طرح‌ریزی شده است.

البته ما در این نوشتار، برخی از یافته‌های عقل بشری و بخشی از دست‌آوردهای علوم که در تأیید گفته‌های قرآن و عترت علیهم‌السلام است را نیز مورد ملاحظه قرار داده‌ایم تا قدر و منزلت دستورات دینی، بیش از پیش نمایان شود و پیروی از آنان با رغبت بیشتر صورت پذیرد.^(۷) و از آنجا که جوانان

۶. دکتر سید ابوالقاسم حسینی - استاده گروه روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد - در این باره می‌گوید: «شکی نیست که انسان یک سازمان روانی بیشتر ندارد و یک مکتب واقع بینانه و همه جانبه می‌تواند تمام ابعاد طبیعی و مرضی مربوط به فعل و انفعال‌های روانی انسان را تبیین نماید و آن مکتب روان‌شناسی اسلام است. این مکتب به عنوان مکتب معیار می‌تواند کلیه مکتب‌های روان‌شناسی معاصر و مکتب‌هایی را که از ابتدای تاریخ علم مطرح شده‌اند بررسی و تجزیه و تحلیل نماید.» (فصل‌نامه علمی پژوهشی اصول بهداشت روانی، بهار و تابستان ۷۹، ش ۶ و ۷ ص).

ایشان در کتاب «بررسی مقدماتی اصول روان‌شناسی اسلامی» نیز بر همین مطلب اصرار می‌ورزد و می‌گوید: «روان‌شناسی اسلامی که بر اساس آموزش‌های الهی استوار است می‌تواند و باید به عنوان دستگاه روان‌شناسی معیار مطرح و مورد مصرف قرار گیرد و در نتیجه تمام مکاتب روان‌شناسی نیازمند آن هستند و موظفند خود را با این دستگاه تطبیق دهند تا دست‌آوردهای آنان بتوانند در رشد جوامع بشری مفید واقع شوند.» (بررسی مقدماتی اصولی روان‌شناسی اسلامی، ج ۱، چاپ دوم، صفحه سی و یک).

۷. ناگفته نماند قصد ما از این کار، عقلانی کردن شریعت نیست ولی از آنجا که ذهنیت رایج بشر، عقل‌گرایی تجربی است (استدلال منطقی بر تجارب بشری) در مواردی که یافته‌های عقل بشری در تأیید آموزه‌های دینی است به آنها اشاره شده تا قدر احکام و آداب دینی بیش از پیش دانسته شود و البته در مواردی نیز تلاش شده تا این ذهنیت رایج را مورد تخطئه قرار دهیم و عقل و علم بشر را در فهم فلسفه احکام ناقص بدانیم. نکته دیگر اینکه وقتی انسان فلسفه دستورات الهی را بداند ناخودآگاه ممکن است اخلاص در عمل و رنگ تعبدی کارهایش کمتر بشود. آری در «عبادت» و احساس بندگی لذتی هست که هرگز در «خودخواهی» وجود ندارد. کسی که برای رضای خدا و به عشق او «روزه» می‌گیرد کجا و کسی که برای تناسب اندام، سختی رعایت «رژیم غذایی» را تحمل می‌کند کجا؟! نتیجه اینکه دانستن فلسفه و فواید دستورات دینی اگرچه خوب است و سبب اطمینان قلبی می‌شود اما به شرطی که بعد از دانستن فایده‌های این دستورات، باز هم کارهای خوب برای رضای خدا انجام پذیرد نه برای سود دنیوی؛ و این، اندکی کار را دشوار می‌کند! کاری که بدون اخلاص انجام بشود قطعاً از نتایج معنوی و اخروی بی‌بهره می‌شود و فقط به نتایج مادی و دنیوی می‌رسد اما کاری که با اخلاص و فقط برای رضای خدا انجام بشود هم از نتایج معنوی با بهره می‌شود و هم به نتایج مادی و دنیایی می‌رسد. امام صادق علیه‌السلام فرمود: نگاه (به نامحرم) تیری زهرآلود از تیرهای شیطان است؛ هر که آن را برای خدا ترک کند نه به خاطر غیر او، خدا ایمانی به او می‌دهد که مژه آن را می‌چشد. «النَّظَرَةُ سَهْمٌ مِنْ سَهَامِ ابْلِيسَ مَسْمُومٌ مَنْ تَرَكَهَا لِلَّهِ لَا لغيرِهِ اعقبه الله ايمانا يحد طعمه». (من لا يحضره الفقيه، ج ۴، ص ۱۱). البته در مقابل این نظر برخی نیز معتقدند اگر بیمار، خواص داروهای تجویز شده توسط پزشک را بداند با انگیزه بیشتر و بهتر داروها را مصرف می‌کند و اساساً اینکه امامان معصوم علیهم‌السلام علل و حکمت‌های برخی از احکام و دستورات دینی را بیان کرده‌اند به همین جهت می‌باشد و این منافات با تعبد داشتن ندارد بلکه قابل جمع است. (برای آشنایی با علل و فلسفه برخی از احکام، رک: علل الشرایع شیخ صدوق).

عزیز را مشتاق دانستن دلیل احکام و دستورهای دینی، دیدیم، این روی کرد را به فال نیک گرفته و با آغوش باز به این نیاز برخاسته از جان و خرد آنان پاسخ مثبت داده و کوشش نموده ایم آیات و روایات مورد استناد در بحث ها را بیان کنیم تا سبب نورانیت دل ها و آرامش جان ها گردد و خرد ها را شکوفا کند و بدین ترتیب پاسخگوی عقل حقیقت جوی آنان باشد. چرا که به فرموده امام رضا (ع): اگر مردم زیبایی های سخنان ما را دریابند هر آینه از ما پیروی می کنند. «فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا».^(۱)

و البته در راستای کلام اهل بیت (ع) به فتوای مراجع بزرگوار تقلید هم اشاره شده است. ناگفته نماند که در این مجموعه از داستان ها و ماجراهای واقعی و اشعار نیز بهره گرفته شده تا مصداقی از موعظه حلیه گردد و بر بار اثرگذاری و تربیتی آن افزوده شود. افزون بر این برای برخی از فصل ها ضمیمه ای نیز آورده شده تا تکمله ای باشد در راستای مباحث آن فصل. در برخی از ضمیمه ها هم از باب «اللَّهُمَّ اغْنِنِي بِحِلَالِكَ عَنْ حَرَامِكَ وَ بِطَاعَتِكَ عَنْ مَعْصِيَتِكَ»^(۲) برخی از توصیه ها و دستور العمل های ایجابی بیان شده تا جایگزینی باشد برای امور پرهیزی و سلبی و هم اینکه با تأمین و تعدیل نفس لذت جو، از رم نمودن و طغیان آن پیشگیری گردد. با توجه به آموزشی بودن کتاب، در آغاز هر درس اهداف آن درس ارائه شده است و در پایان هر درس، پرسش های تشریحی و معرفی منابعی برای مطالعه بیشتر.

۱. عیون اخبار الإمام الرضا (ع) ج ۱، ص ۳۰۷، ح ۶۹. یعنی اگر معارف پاک و زلال اهل بیت (ع) و جمال دل ربای فرهنگ و فقه شیعه، بدون پیرایه به قلب ها و فطرت پاک مردم دنیا برسد مردم دنیا فوج فوج به مکتب اهل بیت روی خواهند کرد. اصل حدیث: «رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا أَحْيَا أَمْرَنَا، فَقُلْتُ لَهُ: وَكَيْفَ يُحْيِي أَمْرَكُمْ؟ قَالَ: يُعَلِّمُ عُلَمَاءَنَا وَيُعَلِّمُهَا النَّاسَ، فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا».

نکته ها و پیام های حدیث:
الف) امام (ع) برای کسانی که احیای امر اهل بیت کنند دعا فرموده است.
ب) رحمت خداوند شامل شخصی می شود که امر معصومین (ع) را تبلیغ و زنده کند؛ (رحم الله عبداً احيا امرنا). امام صادق (ع) نیز در اهمیت تبلیغ احادیث دینی می فرماید: راوی حدیث ما که سخنان ما را در میان مردم می دهد و آن را در دل شیعیان ما استوار می سازد، از هزار عابد برتر است. (بحار الانوار، ج ۲، ص ۱۴۵).
پ) فراگیری معارف اهل بیت و تبلیغ آن احیای امر ائمه معصومین (ع) است؛ «يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَيُعَلِّمُهَا...».
ت) بهترین راه تسخیر قلوب مردم و کشاندن آن ها به سوی اهل بیت (ع) - اعم از مسلمان و غیرمسلمان - تبلیغ و گسترش سخنان گهربار معصومین (ع) است؛ «لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا».
ث) علوم اهل بیت (ع) چون به مبداء وحی مرتبط است، زمینه پذیرش آن در هر انسانی که از فطرت الهی منحرف نشده باشد، وجود دارد؛ لَاتَّبَعُونَا.

ج) واقعیت موجود؛ یعنی، عدم پذیرش اسلام و مرام و مسلک اهل بیت (ع) از سوی اکثر مردم دنیا، نشانگر نقص در تبلیغ آئین اسلام و مکتب اهل بیت (ع) از سوی مبلغان اسلامی است هر چند که بخش بزرگی از این نقیصه، ناشی از موانع متعددی است که دشمنان بر سر راه تبلیغ و گسترش دین مبین اسلام و مکتب اهل بیت (ع) ایجاد کرده اند.
جالب است بدانیم خانم پرفسور «آنه ماری شیمل» - مستشرق آلمانی مسیحی مذهب - در کتاب «زندگی شرقی غربی من» اظهار می دارد که حدیث امیرمؤمنان (ع) که فرموده: «الْأَنْشَ نِيَامُ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا» (مردم خوابند هنگامی که بمیرند بیدار خواهند شد) در جوانی تأثیر عمیقی بر روی ایشان گذاشته است. و لذا سفارش می کند بر روی سنگ قبرش این حدیث را حکاکی کند.
رجا نیوز: کد خبر: ۱۵۱۵۶۰ چهارشنبه، ۹ اسفند ۱۳۹۱.
۲. خدایا با حلال از حرام، و با طاعت از گناه، بی نیازم گردان.

در سی دی همراه کتاب نیز برای هر درس پرسش‌های تستی طرح شده تا مخاطب گرامی میزان یادگیری خویش را بسنجد و هم اینکه در برگزاری آزمون‌ها و مسابقات مورد استفاده نهادها، مؤسسه‌ها و مجموعه‌های فرهنگی قرار گیرد و همچنین در کلاس‌ها و دوره‌های آموزشی ضمن خدمت ادارات به کار آید و نیز امر آزمون را برای سرپرستان مدارس و دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه آسان کند.

در این سی دی، پاورپوینت تمامی درس‌ها و کلیپ‌ها و پاورهای مرتبط نیز وجود دارد تا برای تدریس، مورد استفاده مربیان «مهارت عفاف‌گرایی» قرار گیرد. افزون بر این، فایل گزارش برگزاری «جلسات گفتمانی عفاف» در مدارس، ادارات و دانشگاه‌ها، و فایل انواع فرم‌های مورد استفاده برای برگزاری این جلسات و جلسات مرتبط نیز وجود دارد تا برای بهره‌برداری مجریان در ارگان‌ها، دستگاه‌ها، کانون‌ها، مؤسسات فرهنگی و... به کار آید.

لازم به یادآوری است که اگرچه این کتاب برای مربیان، مشاوران و مدرّسان حوزه عفاف، تهیه و تنظیم گشته، لیکن بخش عمده‌ای از مباحث به گونه‌ای بیان شده که برای همه فرهیختگان و تحصیل‌کردگان نیز قابل استفاده باشد. و از آنجا که قرار است مسأله‌ای حل شود، کسانی که با این مسأله به طور مستقیم مواجه‌اند نیز مخاطب این اثر می‌باشند و آنها عبارتند از: جوانان و خانواده‌های آنان، مسئولان و سیاست‌گذاران.