

والدین و مربیان، هدایتگر پیش دبستانی‌ها

رشته حسین فرخ مهر



سرشناسه	فرخ مهر، حسین، ۱۳۳۳ -
عنوان و نام پدیدآور	والدین و مربیان، هدایتگر پیش دبستانی ها/نوشته ی حسین فرخ مهر.
مشخصات نشر	اصفهان: اعلی، ۱۳۹۳
مشخصات ظاهری	۲۰۰ ص: مصور، جدول.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۶۵۸۲-۱۰-۸
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	کتابنامه: ص ۱۹۸ - ۱۹۹؛ همچنین به صورت زیرنویس.
موضوع	آموزش قبل از مدرسه
موضوع	آموزش قبل از مدرسه -- مشارکت والدین
موضوع	کودکان پیش دبستانی
رده بندی کنگره	LB۱۱۴۰/۲/۴۰۲ ۱۳۹۳
رده بندی دیویی	۳۷۲/۲۱
شماره کتابشناسی ملی	۳۴۸۵۰۰۲



اصفهان - خیابان فلسطین - ساختمان نوید
 کد پستی: ۸۱۴۳۹-۸۴۱۱۷ دورنگار: ۶۱۰ ۶۲۰ تلفن: ۳۲۲۲۶۴۴۵
 E-mail: NE/ESHTE.PUB @ Gmail.com

والدین و مربیان، هدایتگر پیش دبستان

نوشته ی: حسین فرخ مهر

طرح جلد: مجتبی عصیانی

لیتوگراف: طلوع

چاپ: هشت بهشت

صحافی: سپاهان

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۴

قیمت: ۸۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۵۸۲-۱۰-۸

ISBN: 978-600-6582-10-8

کلیه ی حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

۱	پیش گفتار
۴	به یاد و احترام مربی سخت کوش و فرهیخته
۷	شیرین تر از قند و عسل
۱۴	چرایی و اهمیت دوره ی پیش دبستانی
۲۰	اهداف دوره ی پیش دبستانی
۲۱	ویژگی های آموزش در دوره ی پیش دبستانی
۲۴	خصایات کودکان پیش دبستانی
۳۸	نیازهای کودکان پیش دبستانی
۵۱	مربی پیش دبستانی
۷۴	روش آموزشی فریل
۷۵	روش آموزشی مونته سوری
۷۷	فعالیت های آموزشی
۸۲	داستان گویی برای کودکان پیش دبستانی
۸۷	شعرخوانی
۹۲	بازی
۱۰۷	نمایش خلاق
۱۰۹	آموزش مفاهیم علمی
۱۱۴	نقاشی و کاردستی
۱۲۳	ورزش
۱۲۶	سرودخوانی
۱۲۹	گردش در طبیعت
۱۳۳	گردش علمی
۱۳۵	لوازم و نیازهای مرکز پیش دبستانی
۱۴۲	همکاری والدین با مرکز پیش دبستانی

- والدین و یادگیری‌های کودکان ۱۴۸
- شناسایی ناتوانی یادگیری در کودکان پیش دبستانی ۱۵۲
- ارزیابی مشاهده‌ای ۱۵۸
- گزارش‌دهی به والدین بر اساس پوشه‌ی کار ۱۶۴
- پرورش هوش هیجانی کودکان ۱۶۶
- مهارت‌های اجتماعی ۱۷۴
- والدین، زمینه‌ساز شکوفایی استعداد یادگیری کودکان ۱۸۰
- برای مطالعه و یادگیری بهتر والدین و مربیان ۱۹۰
- منابع ۱۹۸

پیش‌گفتار

ای ۱۰۰ مثل شاخه بلند است
دست‌ها را به سویت دوباره
دست‌های پر از خواهم را
پر کن از پیکه باغ ستاره
* سید سعید هاشم

خانواده، نخستین ارگانی است که کودک در آن مهارت‌های اولیه برای سازگاری با محیط را کسب می‌کند و با اندوخته‌هایش گام به عرصه‌ی اجتماع می‌گذارد. خانواده به کودک امنیت، استقلال می‌بخشد. اساس شخصیت کودک در خانواده شکل می‌گیرد. دوران کودکی بر فرد تأثیر به‌سزایی در آینده‌ی او دارد؛ زیرا ماندگارترین یادگیری‌ها در این مرحله‌ی زندگی و در سایه‌ی مهربانی و روش‌مندی والدین و مربیان شکل می‌گیرد. فرزند چکیده‌ی امروز است.

دوست دارم رفته‌های ناب را

کودکی، آن رفته در خواب را

کودکی چون غنچه‌ای بر آب رفت

دوست دارم بازگشت آب را

از خاطره‌های کودکی سراغی بگیریم. نباید رنگ‌های رنگین‌کمان کودکی را به فراموشی سپرد. هر چه در بزرگسالی برایمان دوست داشتنی است، دنباله‌ی داشته‌های آن روزگار می‌باشد و اگر نه تحمل تلخی‌های کنونی بدون یادگارهای شیرین کودکی برایمان ناگوارتر می‌شد. نباید پیوند با آن روزها را برید. اگر به کودکان اطرافمان با محبت و دانایی بنگریم، می‌توانیم کودکی را در اندرون خود بیدار سازیم و برای تعلیم و تربیت فرزندان خود، سنجیده گام برداریم.

ای هفت سالگی!

ای لحظه‌ی شگفت عزیمت

بعد از تو هر چه رفت،

در انبوهی از جنون و جهالت رفت.

* فروغ فرخزاد

اگر کودکی را از دست بدهیم از جوشش روانی و شادابی باطنی باز می‌مانیم، زندگی بی‌معنا می‌شود و بی‌ریشه. کودکی، سادگی و شفافیت را به ارمغان می‌آورد. پیوند با کودکی، حفظ آرامش و صداقت و یکرنگی و بیناری از ریاست.

امروزه به سبب تغییر ساختار خانواده و جوامع و بنا به ضرورت زمانه، پدران و مادران، کودکان را راهی مراکز پیش دبستانی می‌کنند. این مراکز مکمل مسئولیت‌ها و وظایف آنان گشته‌اند و جبران کننده‌ی کاستی‌ها و یاری‌رسان والدین در زمینه‌ی تعلیم و تربیت کودکان.

کودک با حضور در مراکز پیش دبستانی ارتباط با هم‌سالان را تجربه می‌کند و چیزهای تازه‌ای یاد می‌گیرد. برنامه‌ی دوره‌ی پیش دبستانی نیازهای رشد کودکان را برآورده می‌سازند. کودکان در مراکز پیش دبستانی از آموزش‌های هدف‌مند، انعطاف‌پذیر و بازی‌گونه برخوردار می‌شوند که موجب یادگیری مهارت‌هایی می‌شوند که پیش‌نیاز دستیابی به هدف‌های دوره‌ی دبستان می‌باشند. آموزش اصولی و غیرمستقیم کودکان پیش دبستانی از مهم‌ترین عوامل تعیین‌کننده‌ی موفقیت تحصیلی آنان در دوره‌ی دبستان می‌باشد.

کار با کودکان پیش دبستانی نیاز به آگاهی، تخصص، آموزش‌های ویژه و تجربه‌های مستقیم دارد. با اتکا به آزمایش و خطا موفقیتی در زمینه‌ی تعلیم و تربیت کودکان پیش دبستانی نصیب والدین و مربیان نمی‌شود. بهینه‌سازی و کیفیت‌بخشی به آموزش کودکان مستلزم بهره‌گیری از اصول علمی است. هر قدر شناخت و اطلاعات والدین و مربیان درباره‌ی کودکان پیش دبستانی فزونی یابد با گوهر تابناک آگاهی و به طور هدف‌مند و با روحیه‌ی پر امید و با انگیزه می‌توانند موفقیت‌های مطلوبی را برای رشد ذهنی،

جسمانی، عاطفی و اجتماعی کودکان فراهم سازند و نقش و رسالت تربیتی خویش را درست‌تر انجام دهند. والدین و مربیان با دلسوزی آگاهانه و نگرشی روشن پیوسته خود را به سلاح دانایی و توانایی مجهز می‌کنند و با شناخت خصوصیات پیش‌دبستانی‌ها، برنامه‌ریزی و طراحی فعالیت‌های سازنده، تجربه‌های یادگیری و رشد همه‌جانبه‌ی آنان را به درستی پی‌ریزی می‌کنند.

این کتاب، شامل مطالبی است درباره‌ی کودکان پیش‌دبستانی و چگونگی آموزش آنان و نقش والدین و مربیان در شکوفایی استعدادشان و نحوه‌ی هدایت و کمک‌رسانی به رشد همه‌جانبه‌ی آنان. در این کتاب رهنمودهایی برای کار با کودکان پیش‌دبستانی و ایجاد زمینه‌های مناسب برای افزایش توانایی‌ها و قابلیت‌های کودکان ذکر شده است.

برای چاپ این کتاب، سپاس‌گزار همت مدیر محترم نشر نوشته هستم. از آقای رضا علایی به واسطه حوصله و صرف وقت و دقت فراوان، متن را مطالعه و بازبینی کردند و اصلاحات دقیق و ارزش‌مندی پیشنهاد دادند، بسیار سپاس‌گزارم و قدردان.

برای والدین و مربیان هدف‌مند و ریل‌ش‌کننده با دلسوزی و مراقبت‌های توأم با آگاهی و بصیرت یاری‌رسان و هدایتگر کودکان پیش‌دبستانی هستند، خواهان سعادت و موفقیت هستم. بدان‌که زندگی کودکان، این گل‌های گلزار زندگی، با شأن انسان در حرکتی بی‌پایان زاینده بگذرد. شرط داشتن فردایی روشن و جامعه‌ای سالم این است که امروز برای رشد و تعالی توانایی‌های کودکان با خردمندی چاره‌گر باشیم و بکوشیم کودکان به تعلیم و تربیت درست نیاز دارند. آنان در نفس خود پاک و خوبند.

حسین فرخ مهر

۱۳۹۳