

۱۰۰ ۵۹۹۶

روانشناسی و روانپزشکی کودک

چهارچوبی برای تمرین

نویسندگان:

دیوید اسکور، هان ریچس

لیندا داودنی، دیوید پیکر

مترجمان:

زهرا عادلی فر - چالاک عظیمی

عنوان و نام پدیدآور : روانشناسی کودک و روانپزشکی: چهار چوبی برای تمرین/ نویسندگان [صحیح: ویراستاران] دیوید اسکوز... [و دیگران]؛ مترجمان زهرا عادل‌فر، چالاک عظیمی.

مشخصات نشر : تهران: آریا نقش، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری : ۵۳۲ ص.

شابک : 978-600-8904-71-7

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

یادداشت : نویسندگان دیوید اسکوز، هلن بروس، لیندا داودنی، دیوید میراژ.

یادداشت : عنوان اصلی: Child psychology and psychiatry: frameworks for practice, 2nd ed, 2011

یادداشت : کتابنامه.

موضوع : کودکان -- روان‌شناسی

موضوع : Child psychology

موضوع : کودکان -- روان‌پزشکی

موضوع : Child psychiatry

شناسه افزوده : اسکوز، دیوید، ویراستار

شناسه افزوده : Skuse, D.(David)

شناسه افزوده : اسکوز، زهرا، ۱۳۶۵ - مترجم

شناسه افزوده : عادل‌فر، چالاک، ۱۳۶۶ - مترجم

رده بندی کنگره : BF۷۲۱/۹۱۳۷۰

رده بندی دیویی : ۶۰۹/۴

شماره کتابشناسی ملی : ۵۱۳۰۷۹۴

تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۷۷۲۸۹

www.arianaghsh20.ir

تهران، میدان انقلاب، خیابان کارگر جنبی

خیابان وحید نظری، پلاک ۱۵، واحد ۱۵



روانشناسی و روانپزشکی کودک

چهار چوبی برای تمرین

مترجمان: زهرا عادل‌فر، چالاک عظیمی

چاپ: چاپ اول - ۱۳۹۷

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۷۰۰۰ تومان

شابک: ۷-۷۱-۸۹۰۴-۶۰۰-۹۷۸

*** کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای مترجمان محفوظ است. ***

فهرست مطالب

بخش اول: رشد شایستگی‌ها.....	۱۳
الف) تأثیرات زمینه‌ای بر رشد اجتماعی و هیجانی.....	۱۳
۱. خانواده و تأثیرات سیستمی.....	۱۴
۲. تأثیرات همشیرها (خواهران و برادران).....	۲۴
۳. فرهنگ و رشد کودک.....	۳۳
۴. رشد عصبی رفتاری در نوزادی.....	۴۳
۵. تأثیرات ژنتیکی و زیستی.....	۵۳
ب) بکوه کلی رشد.....	۶۸
۶. ارزیابی بالینی رشد از تولد تا پنج سالگی.....	۶۸
۷. نقش‌های اجتماعی و هیجانی: سال اول زندگی.....	۸۴
۸. رشد زبان.....	۹۲
۹. رشد شناخت اجتماعی.....	۱۰۲
۱۰. رشد اجتماعی و هیجانی در کودکی میانه.....	۱۱۱
۱۱. رشد شناختی-اجتماعی در دوران جوانی.....	۱۲۱
بخش دوم: ارتقاء بهزیستی.....	۱۲۹
۱۲. ارتقاء سلامت روان نوزاد.....	۱۳۰
۱۳. ارتقاء بهزیستی کودکان.....	۱۳۸
۱۴. پرورش انعطاف‌پذیری در نوجوانان.....	۱۴۸
بخش سوم: دلبستگی و جدایی.....	۱۶۱
۱۵. نظریه دلبستگی: تحقیقات و مفاهیم بالینی.....	۱۶۲
۱۶. داغ‌دیدگی کودکان در اثر مرگ والدین یا همشیرها.....	۱۷۵
۱۷. فرزند خواندگی و فرزند خواندگی موقت.....	۱۸۷
بخش چهارم: تأثیر تروما و سوء رفتار.....	۱۹۹
۱۸. استرس و عکس‌العمل به آن در کودکان.....	۲۰۰
۱۹. بدرفتاری با کودک.....	۲۱۵

۲۲۸	۲۰. بررسی بدر رفتاری با کودک از منظر علوم اعصاب و ژنتیک
۲۳۹	بخش پنجم: رشد غیر عادی
۲۳۹	الف) نوزادی و اوایل کودکی
۲۴۰	۲۱. اختلالات تغذیه و خوردن در نوزادی و کودکی
۲۵۰	۲۲. اختلالات سواد آموزی
۲۶۱	ب) کودکی میانه
۲۶۱	۲۳. اختلالات طیف اوتیسم
۲۷۳	۲۴. اختلالات جسمانی سازی و جسمانی شکل
۲۸۶	۲۵. اختلال نقص-توجه بیش فعالی
۳۰۲	۲۶. مشکلات یادگیری و نوجوان مبتلا به اختلال وسواس اجباری
۳۱۷	۲۷. اختلالات اضطرابی در کودکان و نوجوانان
۳۲۸	۲۸. اختلالات رفتاری کودکی
۳۳۸	۲۹. آسیب‌های زبانی خاص
۳۴۹	ج) نوجوانی
۳۴۹	۳۰. افسردگی و رفتار خودکشی در کودکان و نوجوانان
۳۶۲	۳۱. اختلالات خوردن در نوجوانی
۳۷۵	۳۲. سوء مصرف مواد در نوجوانان
۳۸۹	۳۳. اختلال دوقطبی زودرس
۴۰۲	۳۴. اختلال شخصیت در حال ظهور
۴۱۳	بخش ششم: ارزیابی
۴۱۴	۳۵. طبقه‌بندی تشخیصی: معضلات کنونی و راه‌های ممکن
۴۲۳	۳۶. ارزیابی عصبی روانشناختی کودک ۱: یک چارچوب برای ارزیابی
۴۳۲	۳۷. ارزیابی عصبی روانشناختی کودک ۲: حوزه‌های ارزیابی
۴۴۷	۳۸. ارزیابی کودکان مبتلا به اختلالات روانپزشکی
۴۵۷	۳۹. ارزیابی روانشناختی
۴۶۴	۴۰. ارزیابی در خانواده درمانی
۴۷۳	بخش هفتم: رویکردهای مداخله

۴۱. کشف دارو ژن شناسی روانپزشکی ۴۷۴
۴۲. درمان شناختی رفتاری برای کودکان و نوجوانان ۴۸۲
۴۳. برنامه های فرزندپروری برای اختلالات سلوک ۴۹۳
۴۴. مداخلات با رویکردهای سیستمی و خانوادگی ۵۰۳
۴۵. رویکردهای روان درمانی: دیدگاه روان پویایی ۵۱۴
۴۶. روان دارو شناسی کودکان: ملاحظات خاص ۵۲۳

عمرها باید که تا یک کودکی از روی طبع عالمی گردد نکو یا شاعری شیرین سخن

به جرأت می‌توان گفت که روان‌شناسی کودک، یکی از دلنشین‌ترین موضوعات در روان‌شناسی است؛ بدون شک یکی از مهم‌ترین و موثرترین دوران زندگی آدمی، دوران کودکی است. دورانی که در آن شخصیت فرد پایه‌ریزی شده و شکل می‌گیرد. بر همین اساس می‌توان گفت، روان‌شناسی کودک اهمیت خود را از "کودک" می‌گیرد.

امروزه این حقیقت انکارناپذیر به اثبات رسیده است که کودکان در سنین پایین فقط به توجه و مراقبت جانی نیاز ندارند، بلکه لازم است همه ابعاد وجودی کودک شامل رشد اجتماعی، عاطفی، شخصیتی و هوشی تقویت شود. این ابعاد عوامل تعیین‌کننده و اساسی یک انسان هستند که از دوران کودکی پایه‌گذاری و شکل می‌گیرند.

دوران کودکی دوران کشف دنیای تازه برای کودک است. و در همه این دوران حتی در هنگام خواب به یادگیری و تجربه دنیای اطراف خود می‌پردازد. محققان در مطالعات روان‌شناسی کودک به این نتیجه رسیده‌اند که کودک از هر محرکی برای یادگیری بیشتر استفاده می‌کند و با سرعت بسیار زیاد، رشد فیزیکی خود را ادامه می‌دهد. در این زمان کودک در روانی خود را ابتدا بر اساس حواس و سپس ادراک می‌سازد و هنوز به مرحله باورها و شناخت‌های عمیق نرسیده است. در این مرحله کودک می‌آموزد چگونه هنگام خطر خود را به دامن والدین بیندازد و این تأمین نیازهای اساسی رشد به آن‌ها پناه ببرد. روان‌شناسی و روان‌پزشکی کودک و نوجوان بیان می‌دارد که دوران کودکی بسیار آسیب‌پذیر است و هر نوع رفتار فاقد ارزش تربیتی، برای کودک موجب برهم خوردن تعادل عاطفی او در کودکی و نوجوانی می‌گردد. از این رو روان‌شناسی کودک و نوجوان در این دوران با توجه به صحیح به همراه مراقبت همیشگی و همه‌جانبه از سلامتی کودک استوار است.

بر اساس روان‌شناسی کودک و نوجوان، سرعت یادگیری مستقیم در دوران نوجوانی بسیار بیشتر شده و نوجوان بر اساس تغییرات شگرفی که در ساختار ذهنی او ایجاد می‌شود، شروع به تکمیل کردن تربیت دوران کودکی می‌کند و در ادامه نوجوان باورها را می‌سازد؛ این باورها در تمام جنبه‌های زندگی او شکل می‌گیرند.

مطالعه روانپزشکی کودک، امروزه بحث بسیار متنوع و حایز اهمیت است. آمار بیماران و اختلالات روانی، که ممکن است کودکان و نوجوانان را مبتلا کند، موضوعی نگران کننده است. حدود ۲۰ درصد از کودکان و نوجوانان از یک بیماری یا مشکل روانپزشکی رنج می‌برند. بنابراین باید به رفتارهای این گروه سنی توجه زیادی داشته باشیم. چرا که اغلب افراد تصور می‌کنند، بیماری‌های روانپزشکی مختص دوران بزرگسالی است، و این درحالیست که کودکان نیز به طیف وسیعی از اختلالات و مشکلات روانپزشکی مبتلا می‌شوند. ولی چون کودکان در بیان احساسات درونی خود توانایی لازم را ندارند، باید از طریق رفتار کودکان متوجه مشکلاتشان شویم، چون در صورت عدم تشخیص، این عوارض مزمن شده و در آینده بر وضعیت تحصیلی، شغلی، ارتباطات اجتماعی، ازدواج و در کل بهداشت و سلامت روان این افراد تأثیر منفی می‌گذارد.

این کتاب یک راهنمای ضروری برای روان‌پزشکان، روان‌شناسان، مشاوران، معلمان، مددکاران، والدین و کسانی که با کودکان و نوجوانان سرو کار دارند، در زمینه آموزش و یا تشخیص اختلالات کودکان و ارتقای بهداشت روانی آنان می‌باشد.

کتاب حاضر خالی از اشکال نیست، لذا از روان‌پزشکان، روان‌شناسان، مشاوران، دانشجویان، مدرسان و معلمان محترم تقاضا می‌شود تا انتقادات و پیشنهادات خود را به آدرس پستی www.zahraadelifar@yahoo.com ارسال نمایند تا به امید ایزد منان در چاپ بعدی با اعمال پیشنهادات ارائه شده، بر محتوای علمی آن افزوده گردد. در پایان لازم می‌دانم که از تمامی اعضای خانواده گرانقدرم و تلاش وافر همسر عزیزم دکتر چالاک عظیمی که در شکر و قدردانی را داشته باشم.

زهره عادل‌فر - آبان ماه ۱۳۹۷