

Pepper goes to school



پیپر به مدرسه می‌رود

Author: David Various

نویسنده: دارید واریوس

English & Persian
Version

نسخه

انگلیسی و فارسی



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

- عنوان و نام پدیدآور : ربه مدرسه میرود = Pepper goes to school / مترجم لیلی حبیبزاده.
- مشخصات نشر : تهران : نیل، ۱۳۹۵.
- مشخصات ظاهری : ۲۸ ص. : مصور (رنگی).
- شابک : 978-600-8023-17-3
- وضعیت فهرست نویسی : فیا
- یادداشت : فارسی - اندکی.
- یادداشت : گروه سی: الف، د.
- موضوع : کودکان - ر - و - زندگی - داستان
- موضوع : Children - Conduct & 'life - Fiction
- موضوع : مدرسه‌ها - داستان
- موضوع : Schools - Fiction
- شناسه افزوده : حبیبزاده، لایلا، ۱۳۵۱ - ، حرجه
- شناسه افزوده : Habibzadeh, Leili
- رده بندی دیویی : ۱۳۹۵ ۲۸۲۲۴۶ ب ۲۳۱ / ۳۰۵ ا ۳
- شماره کتابشناسی ملی : ۴۵۸۰۵۰۵



Pepper goes to school

پپر به مدرسه می‌رود

انتشارات بین‌المللی نحل

NAHAL PUBLICATIONS

مجموعه: لیلا حبیب‌زاده

Editor: Leyla Habibzadeh

صفحه‌آرایی: الناز غنباری

Layout: Elnaz Ghanbari

تیراژ: ۹۰۰ نسخه

500 Copies 2018

بویت ۲ چ: اوا

ISBN: 978-600-8023-27-2

سال ۱۳۹۶

Tel: 021- 88944088

شابک: ۷-۳-۶۷۸-۹۷۸-۶

Mobile: 09196803058

تلفن: ۸۸۹۱۰۸۸

www.nahlpub.ir

همراه: ۰۹ ۱۶۸۰۳۰۵۸

nahlpub@gmail.com

ساخته با الیای تربیتی کتاب‌های پیر لاتین

راهنمای استفاده از این کتاب (برای الیای تربیتی)

کتاب! بدون کمک راهنمایی در اختیار کودک بگذارید که آن را ورق بزند و داستان آن را پیدا کند. هر زمان که خود کودک شما تقاضا کرد، داستان بسیار ساده کتاب را صفحه به صفحه برای او بخوانید و آخر برسانید. اگر کودک از شما تقاضا نکند که کتاب را برایش او بخوانید، در فرصتی مناسب که بهتر است چند روز دیگر باشد، او را به مطالعه کتاب در کنار یکدیگر دعوت کنید. پس از پایان کتاب، سؤالاتی که در آخرین صفحه آن آمده است را با کودک مطرح کنید و درباره این موضوعات با او به بحث بپردازید. تبادل نظر بپردازید. باید توجه داشته باشید که برای بهره‌برداری بیشتر و عمیق‌تر کردن سطح تاثیر، بهتر است که شما نقش آموزش‌دهنده را به کودک واگذارید و تلاش کنید از این فرصت‌های طلایی برای آشنایی بیشتر با دنیای کارگاه استفاده ببرید. مطمئن باشید برای اصلاح رفتار کودکان فرصت‌های زیادی خواهید داشت.

از آنجا که این کتاب‌ها به شکل سه گانه و به منظور اصلاح رفتار کودکان در کنار آموزش زبان انگلیسی تدوین شده‌اند، بهتر است هر سه کتاب مربوط به یک داستان را با هم تهیه کنید و آن را مرحله به مرحله با کودک کار کنید:

مرحله اول: مطالعه داستان فارسی و یادگیری روخوانی و روان‌خوانی آن

مرحله دوم: مطالعه داستان انگلیسی در کنار ترجمه فارسی آن و آشنایی با معانی و مفاهیم

مرحله سوم: مطالعه داستان انگلیسی به‌طور مجزا و بدون کمک ترجمه فارسی و تدوین روخوانی آن

گروه کودک انتشارات بین‌المللی نخل فرصت‌های یادگیری شادی را برای شما و فرزندتان در کنار یکدیگر آرزو می‌کند.