

نقش کتابخانه‌های عمومی در پرورش خلاقیت کودکان

مؤلف: نسیمه جهانی

کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش‌شناسی و کتابدار کتابخانه‌ی عمومی



انتشارات آزرگار

۱۳۹۴

- سرشناسه : جهانی، نسیمه، ۱۳۶۲ -
- عنوان و نام پدیدآور : نقش کتابخانه‌های عمومی در پرورش خلاقیت کودکان / مؤلف نسیمه جهانی.
- مشخصات نشر : بابلسر: انتشارات آزرگار، ۱۳۹۴.
- مشخصات ظاهری : ۹۵ ص: جدول.
- شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۰۷-۳۵-۶
- وضعیت فهرست نویسی : فیپا
- یادداشت : کتابنامه.
- موضوع : خلاقیت در کودکان
- موضوع : کتابخانه‌ها و مراجعان -- نوآوری
- موضوع : کودکان -- فعالیت‌های خلاقه
- موضوع : کتابخانه‌های عمومی
- رده بندی کنگره : ۱۳۹۴ ج ۱ / ۱۵۹۰ / ۵ LB
- رده بندی دیویی : ۳۷۰ / ۱۵۷
- شماره کتابشناسی ملی : ۳۹۳۳۴۵۸

عنوان کتاب: نقش کتابخانه‌های عمومی در پرورش خلاقیت کودکان

مؤلف: نسیمه جهانی

ناشر: انتشارات آزرگار

حروف چینی و صفحه آرایی: انتشارات آزرگار

طراح: سمانه حسینی روشن

نوبت و سال چاپ: اول / ۱۳۹۴

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۰۷-۳۵-۶

همراه: ۰۹۱۱۹۱۰۹۷۵۵

پست الکترونیکی: e.azegar@yahoo.com



انتشارات آزرگار

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

فهرست

۸.....	پیشگفتار.....
۱۰.....	فصل اول: خلاقیت.....
۱۱.....	مقدمه.....
۱۳.....	تعریف ها.....
۱۵.....	تفکر خلاق.....
۱۶.....	ویژگی های فرد و تفکر خلاق.....
۱۹.....	شکل گیری ایده های خلاق.....
۲۰.....	راه های پرورش تفکر خلاق.....
۲۱.....	اجزاء و عناصر خلاقیت.....
۲۳.....	کاربردهای خلاقیت.....
۲۵.....	۱. مهارت حل مسئله.....
۲۶.....	۲. مهارت خود آگاهی.....
۲۸.....	۳. مهارت های هنری، حرکتی، علمی و مکانیکی.....
۳۰.....	نقش خلاقیت در توسعه ی روابط اجتماعی.....
۳۲.....	نقش خلاقیت در بهداشت روانی.....
۳۳.....	فصل دوم: کتابخانه های عمومی و خلاقیت.....
۳۴.....	کتابخانه های عمومی و نقش آن ها در جامعه.....
۳۶.....	اهداف و وظایف کتابخانه های عمومی.....
۳۸.....	گذری بر خلاقیت در کتابخانه ها.....
۴۱.....	ارتقای نقش کتابخانه های عمومی در توسعه ی خلاقیت.....
۴۴.....	نقش تفکر خلاق در کتابخانه های عمومی.....
۴۷.....	نقش مدیر کتابخانه های عمومی در بروز خلاقیت.....
۴۹.....	موانع خلاقیت و تفکر خلاق در کتابخانه ها.....
۴۹.....	۱. عدم سرمایه گذاری در جذب نیروی انسانی خلاق در کتابخانه ها.....

۵۱	۲. روابط بین کتابخانه‌ها و سایر سازمان‌ها
۵۱	۳. کمبود بودجه و نیروی انسانی
۵۲	۴. موانع اجتماعی و فردی
۵۳	فصل سوم: کتابخانه‌های عمومی و کودکان
۵۴	کودک کیست؟
۵۶	وجهی فرهنگی مفهوم کودک
۵۷	تصویر کودک در پیش فرض‌های بزرگسالان
۵۹	رابطه‌ی کتاب و کودک
۶۳	بخش کودکان کتابخانه‌های عمومی
۶۴	هدف‌های بخش کودکان کتابخانه‌های عمومی
۶۵	جهت‌گیری کتابخانه‌های عمومی برای کودکان
۶۶	فصل چهارم: کودکان و خلاقیت
۶۷	ضرورت مطالعه‌ی خلاقیت در کودکان
۷۰	موانع رشد و شکوفایی خلاقیت در کودکان
۷۲	عوامل مؤثر در شکوفایی خلاقیت کودکان
۷۴	جلوه‌های خلاقیت در کودکان
۷۸	ویژگی‌های کودکان خلاق
۷۹	فصل پنجم: راهکارهای کتابخانه‌های عمومی در پرورش خلاقیت کودکان
۸۰	کتابخانه‌های عمومی و راهکارهای پرورش خلاقیت کودکان
۹۰	جمع‌بندی
۹۱	منابع و مآخذ

پیشگفتار

خلاقیت و نوآوری هم در جنبه فردی و هم در عرصه اجتماعی اهمیت به سزایی دارد. بی‌تردید خلاقیت و نوآوری اساس و پایه رشد اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی است. در شرایط کنونی، اهمیت خلاقیت و نوآوری برای جامعه ما انکارناپذیر است. زیرا پویایی، استقلال، شکوفایی و ماندگاری ما به خلاقیت و نوآوری افراد جامعه در عرصه‌های گوناگون بستگی دارد. یکی از راه‌های شکوفایی و یا تقویت تفکر خلاق ایجاد عادت به خواندن و مطالعه در افراد جامعه است. عادت به مطالعه از سنین کودکی باید آموزش داده شود تا در بزرگسالی به صورت یک رفتار جلوه گر گردد. بی‌شک ارائه کتاب برای بچه‌ها یکی از وظایف کتابخانه‌های عمومی از بدو تشکیل آن‌ها بوده است. کتابخانه‌های عمومی کشور، به عنوان یکی از مراکز و نهادهای مهم فرهنگی، این مسئولیت را به عهده دارند تا با ایجاد امکانات فنی و تجهیزات لازم، اعم از کتاب و فضای مناسب، موجبات اقبال عمومی را به سوی کتاب و کتابخوانی فراهم آورند. کتابخانه‌های عمومی و کتابداران، هنگامی که برای انجام کارهایشان به حد کافی تجهیز شده باشند، می‌توانند نقش مؤثر و مفیدی در زندگی شخصی کودکان داشته باشند. کتاب حاضر، ضمن بررسی راهکارهای ایجاد خلاقیت در کودکان، به این مقوله پرداخته است. مجموعه حاضر در ۵ فصل تنظیم شده است. در فصل اول بحثی درباره مفهوم خلاقیت و کار بردهای آن مطرح شده است. در فصل دوم به نقش خلاقیت در کتابخانه‌های عمومی اشاره شده است. فصل سوم به کتابخانه عمومی و کودک می‌پردازد که شامل مفهوم کودک وجه فرهنگی آن و جهت‌گیری‌های کتابخانه عمومی برای کودکان است.

فصل چهارم به ضرورت خلاقیت در کودکان موانع و عوامل شکوفایی آن و ویژگی‌های کودک خلاق می‌پردازد. فصل پنجم به بحث کلی درباره راهکارهای کتابخانه عمومی برای رشد خلاقیت در کودکان می‌پردازد که در مجموع ۲۲ راهکار ارائه شده است و در آخر نیز یک جمع بندی کلی صورت گرفته است. این اثر خالی از اشکال نیست. نظرات و انتقادهای ارزنده شما، راهنمای نویسنده در آینده خواهد بود.

نسیمه جهانی

کارشناس ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی

و

کتابدار کتابخانه عمومی

تابستان ۱۳۹۴

nasimehjahani@yahoo.com