

آشنایی معلمان
با تفکر انتقادی و تفکر خلاق

ساناز شکری

۱۳۹۳

سرشناسه: اشکان، ساناز، ۱۳۶۲- عنوان و نام پدیدآور: آشنایی معلمان با تفکر انتقادی و تفکر خلاق / ساناز اشکان. مشخصات نشر: تهران: پندار گستر، ۱۳۹۳. ملاحظات ظاهری: ۶۲ ص. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۴۳۵۴۰۰۱- وضعیت فهرست‌نویسی: فیا	یادداشت: کتابنامه. موضوع: تفکر انتقادی -- راهنمای آموزشی موضوع: اندیشه و تفکر خلاق -- راهنمای آموزشی رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۳ ۵۴۴/۳-۱۵۹۰ LB رده‌بندی دیویی: ۳۷۰/۱۵۲ شماره کتابشناسی ملی: ۳۲۶۲۳۷۹
---	--

انتشارات پندار گستر

عنوان: آشنایی معلمان با تفکر انتقادی و تفکر خلاق

مولف: ساناز اشکان ناشر: پندار گستر

سال چاپ: ۱۳۹۳

نوبت چاپ: اول

چاپخانه: بهمن

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۴۵۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۴۳۵۴۰۰۱-

«کلیه حقوق برای مولف محفوظ است»

آدرس: تهران / میدان انقلاب / خیابان کارگر جنوبی / خیابان روانمهر /

کوچه دلتشاهی / ساختمان اندیشه / پ ۱ واحد ۶

تلفن ۵-۶۶۹۷۳۶۶۳

فهرست مطالب

۹	.....	نقش افکار
۱۰	.....	..... تفکر
۱۱	.....	تفکر
۱۲	.....	انواع سبک تفکر
۱۲	.....	سبک تفکر اجرایی
۱۳	.....	سبک تفکر قضایی
۱۴	.....	انواع مهارت‌های تفکر
۱۴	.....	مهارت‌های خرد
۱۷	.....	انواع استدلال
۱۸	.....	انواع تفکر
۲۳	.....	مراحل تفکر انتقادی
۲۳	.....	عوامل بسترساز تفکر انتقادی
۲۵	.....	ویژگی‌های تفکر انتقادی
۲۶	.....	عناصر اصلی تفکر انتقادی
۲۷	.....	توانایی‌های ویژه لازمه تفکر انتقادی
۲۸	.....	ویژگی‌های ذهنی متفکر انتقادی
۲۸	.....	ضرورت و اهمیت
۲۹	.....	تفکر انتقادی برای خلق یک جامعه دموکراتیک
۳۱	.....	نقش تفکر انتقادی در پیشرفت شغلی و حرفه‌ای
۳۲	.....	تأثیر تفکر انتقادی بر بهداشت روان

۳۴	نظریه پیازه.....
۳۴	اثر فرهنگ روی تفکر انتقادی.....
۳۵	ویژگی معلم در تفکر انتقادی.....
۳۶	راهکارهای کاربردی برای ایجاد یک کلاس درس تفکر انتقادی.....
۳۸	پنج نوع تکالیف نوشتاری برای تفکر انتقادی.....
۳۹	اجزای اصلی تفکر انتقادی.....
۴۲	مشکلات موجود در آموزش تفکر انتقادی.....
۴۳	بخش دوم
۴۳	تفکر خلاق.....
۴۴	تعاریف خلاقیت.....
۴۶	نظریه گانه سیستم خلاقیت.....
۵۲	انواع تکالیف خلاقانه.....
۵۴	موانع خلاقیت در محیط مدرسه.....
۶۱	منابع

مقدمه و سپاسگذاری

تفکر خلاق و تفکر انتقادی از مهم‌ترین تفکرات سطح بالا یا پیچیده می‌باشند که هر فردی بایست به مهارت انتقادی، اندیشیدن و آفرینندگی دست یابد. چراکه هریک از این مهارت‌ها تأثیر بسیار زیادی بر بهداشت روان افراد و توسعه پایدار یک جامعه می‌تواند داشته باشد. در این کتاب سعی بر آن شده است تا معلمان آشنایی با این دو تفکر را داشته باشند و آموزش خود را از انتقال دانش به سطوح بالای آموزش اندیشیدن، تغییر دهند. امید بر آن دارم این کتاب مقدمه‌ای باشد برای اندیشیدن معلمان در آموزش تفکر و بارآوری دانش‌آموزانی منطبق با خلاق.

در پایان مقدمه بر خود لازم می‌دانم و همه عزیزانی که در مسیر آماده‌سازی و چاپ این اثر یاری رساندند به خصوص آقای کمالی آشتیانی مدیریت محترم انتشارات کمال اندیش که به کتاب حاضر و تألیفات دیگر اینجانب را به زیور طبع آراستند کمال تشکر می‌کنم و با بنمایم.

ساناز اشکانی

خرداد ۱۳۹۲

sanaz_ashkan62@yahoo.com