

حس، حرکت، تکامل

۱۸۹۴۴۷۱

نگاهی اجمالی

بر نقش تحریکات حسی پایه بر رشد کودکان
با ارائه تحریکات بنیایی - شنوایی

نویسنده: علی قاسم زاده



عنوان کتاب: حس، حرکت، تکامل

نویسنده: علی قاسم زادہ

صفحہ آرایہ و طراحہ جلد: بحر لطفی

شمارگان: ۱۰۰۰

نویت چاپ: اول

ناشر: نامہ مهر

شمارہ تماس: ۰۹۱۲۵۸۷۶۳۹۸

شمارہ تلگرام: ۰۹۳۵۵۳۹۵۵۸

پست الکترونیک: NameyeMehar@yahoo.com

ایسٹاگرام: Nameye_Mehar



سرشناس: قاسم زادہ، علی، ۱۳۴۹-

عنوان و نام پدیدآور: حس، حرکت، تکامل: نگاہی
اجمالی بر نقش تحریکات جسمی پایه پرورش کودکان بااراییہ

تحریکات بینایی-شنوائی / نویسنده علی قاسم زادہ.

مشخصات نشر: تہران: نامہ مهر، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاہری: ۴۸ص. مصور (رنگی).

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۳۷۹-۹-۴

و. م. قیمت فہرست نویسی: فیپا

موضوع: کتابنامہ:

عنوان دیگر: نگاہی اجمالی بر نقش تحریکات جسمی

پایہ پرورش کودکان، بااراییہ تحریکات بینایی-شنوائی.

موضوع: کودکان - پرورش

موضوع: Child development

موضوع: ادراک کودکان

موضوع: Perception in children

ردیف: ۵۱۳۹۶ ج ۲ / ق ۱ / ۱۳۱ RJ

ردیف بندی دیوبند: ۱۵۵ / ۴۲۲

شمارہ کتابشناسی ملی: ۵۰۰۹۵۹۱

فهرست مطالب

پیش گفتار	۵
دیباچه	۷

بخش اول

رشد و تکامل و هرم یکپارچگی حسی	۹
ساخته بینایی	۱۳
ادوات دیداری	۱۴
توجه و دقت بینایی	۱۶
شنوایی	۱۹

بخش دوم

اهمیت تحریکات حسی- بینایی و شنوایی در کودکان	۲۳
با اختلال و نیازهای ویژه	۲۳
اختلالات تکاملی، اتیسم	۲۳
اختلال بیش فعالی و اختلال توجه	۲۴
کودکان با تأخیر رشدی	۲۴
اختلال یادگیری	۲۴
کودکان آهسته گام و سایر سندروم ها	۲۵
خلاصه مطالب و نکات مهم	۲۵

بخش سوم

معرفی بخش های مختلف برنامه آموزشی	۲۷
تحریکات بینایی - شنیداری	۲۷
خطوط	۲۸
اشکال هندسی	۲۸
مفهوم شکل - زمینه و شباهت ها	۲۹
طبقه بندی مفاهیم	۲۹

۳۰	تفاوت ها
۳۰	توالی
۳۱	مفاهیم پیش دبستانی
۳۲	تصاویر مربوط به چهره و رسم آدمک

بخش چهارم

۳۵	تمرینات یکپارچگی حسی / درکی - حرکتی
----	-------------------------------------

۳۶	تمرین یکپارچگی حسی ۱
۳۷	تمرین یکپارچگی حسی ۲
۳۷	تمرین یکپارچگی حسی ۳
۳۸	تمرین یکپارچگی حسی ۴
۳۹	تمرین یکپارچگی حسی ۵
۳۹	تمرین یکپارچگی حسی ۶
۴۰	تمرین یکپارچگی حسی ۷

۴۱	تمرین درکی - حرکتی ۱
۴۲	تمرین درکی - حرکتی ۲
۴۳	تمرین درکی - حرکتی ۳
۴۴	تمرین درکی - حرکتی ۴
۴۵	تمرین درکی - حرکتی ۵
۴۶	تمرین درکی - حرکتی ۶
۴۶	تمرین درکی - حرکتی ۷
۴۶	تمرین درکی - حرکتی ۸

۴۷	منابع
۴۸	معرفی کلینیک شرق

پیش گفتار

امروزه بسیاری از افراد و والدین دانسته و یا ندانسته هنگام تولد فرزندشان و یا حتی قبل از آن دچار نوعی فشار روحی و روانی ناشی از نگرانی از آینده آنها میشوند که آنکه آیا پسندشان صحیح و سالم است؟ اما کمتر افرادی هستند که به نوع تعامل با کودک، اینکه چه نوع محرکات محیطی و یا اسباب بازی متناسب با سن به وی ارائه دهند توجه دارند. این روند در بسیاری از موارد تا آنجا ادامه می یابد که کودک به سن ۳ یا ۴ سالگی رسیده ولی هنوز قادر به رفتار مناسب و یا برقراری ارتباط مناسب با افراد و یا تعامل صحیح با محیط و یا اسباب بازی ها نمی باشد و یا حتی فراتر از آن به سن مدرسه رسید، و چند ماه بعد از مدرسه رفتن، کودکان خوب یاد نمی گیرند و اینجاست که غافل از مشکل و سطح توانایی کودکشان تازه دنبال چاره و گاهی راه حل های میانبر و معجزه ور میگردند.

در سال های اخیر از این دست مسائل و مشکلات کودکان بسیار شنیده و دیده می شود. صرف نظر از علت های کلان پزشکی مثل انواع بیماری در عملکرد مغز، عوامل محیطی بسیاری میتواند در این زمینه موثر باشد از جمله سبک زندگی، نوع تغذیه، درگیریهای شغلی و اجتماعی والدین و عدم اختصاص وقت کافی برای کودکان، نداشتن فضا و امکانات مناسب در منزل و همینطور نداشتن همبازی و بطور کلی محرومیت کودکان از محرکات کافی حسی- حرکتی و بازی های مناسب.

با توجه به مطالب فوق و ماحصل بیش از ۲۳ سال کار درمانی و آموزشی با کودکان دارای اختلالات متعدد مثل اختلالات تکاملی، اختلال توجه و تمرکز و بیش فعالی و اختلالات یادگیری و ... بر آن شدیم که با عنایت به لطف خداوند بزرگ مجموعه ای حاضرکنیم که ضمن کمک به رفع و یا به حداقل رساندن مشکلات فوق، تا حدودی به پیشگیری از ایجاد این مشکلات کمک نماییم.

در مجموعه حاضر، موارد و نکات علمی لازم، در کتاب پیش رو به اختصار توضیح داده شده و محرکات مختلف بینایی-شنوایی در دیسک فشرده ارائه گردید است. لازم است پیش از استفاده از محرکات، حتما کتاب حاضر به دقت مطالعه و نکات مهم به ذهن سپرده شود. این مجموعه میتواند مورد استفاده کودکان با رشد طبیعی و و مال با «ملاحظه موارد گفته شده در متن کتاب» بوده و در زمینه آموزش رد، آن کودکان با نیازهای خاص مفید واقع شود.

اینجانب با علم به اینکه هیچ اثری، مبری از نواقص و کاستی نیست، آماده استفاده از پیشنهادات و انتقادات سازنده اساتید و همکاران گرامی و خانواده های محترم می باشم.

لازم میدانم از زحمات سرکار خانم سحر لطیفی در طراحی و اجرای تصاویر این مجموعه تلاش فراوانی نموده اند کمال تشکر است. باشم.

علی قاسم راده

کاردرمانگر/ کارشناس ارشد علوم شناختی

بهمن ۱۳۹۶