



Islamic Azad University

Science and Research Branch

Damavand

**The Relationship between Willingness to Communicate and Reading
Comprehension Strategies of Iranian EFL Learners**

By:

Elnaz Dabiran

MA Student of Damavand University

Dr. Reza Barzegar

The Teacher of Damavand University

Ariyanesh publication

Summer 2018



سرشناسه : ۱۳۶۱ - دبیران، الناز

عنوان و نام پدیدآور : Elnaz Dabiran.Reza Barzegar, The Relationship between Willingness to Communicate and Reading Comprehension Strategies of Iranian EFL Learners

مشخصات نشر : ۲۰۱۸ م، ۱۳۹۷ تهران: آریا دانش

مشخصات ظاهری : ۱۰۳ ص.

شابک : 978-622-6154-47-5

وضعیت فهرست : فیا

نویسی

یادداشت

انگلیسی.

آوانویسی عنوان : ویلینگنس...

موضوع : زبان انگلیسی -- فراگیری -- تحقیق

موضوع : English language -- Acquisition -- Research

موضوع : روش طغفانی

موضوع : Oral communication

موضوع : زبان دوم -- فراگیری -- تحقیق

موضوع : Second language acquisition -- Research

رده بندی کنگره : ۱۳۹۷ و ۳۰/۵۰۱/۲۰۱ PE

رده بندی دیویی : ۴۲۸/۲۴

شماره کتابشناسی ملی : ۵۲۴۵۹۵

نام کتاب :

The Relationship between Willingness to Communicate and Reading Comprehension Strategies of Iranian EFL Learners

مولفین : الناز دبیران ، رضا بزرگر

ناشر: آریا دانش

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

صفحه آرا: اکرم ملک نژاد

نوبت: اول تابستان ۹۷

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۵۴-۴۷-۵

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

مرکز پخش: تهران خیابان ولیعصر نبش طالقانی مجتمع نور طبقه چهارم تلفن ۸۸۵۶۲۲۷۳

www.ariyadanesh.ir

حق چاپ جهت ناشر محفوظ است.

Table of contents

CHAPTER ONE

REVIEW OF THE RELATED LITERATURE	7
2.1 WILLINGNESS TO COMMUNICATE (WTC)	9
2.2 THE PROCESS OF MACINTYRE'S WILLINGNESS TO COMMUNICATE MODEL	13
2.3 READING COMPREHENSION STRATEGIES	15
2.4 PREVIOUS STUDIES ON WILLINGNESS TO COMMUNICATE	19

CHAPTER TWO

METHODOLOGY	25
3.1 PARTICIPANTS	27
3.2 INSTRUMENTATION	27
3.2.1 <i>Michigan Test of Homogeneity</i>	27
3.2.2 <i>Willingness To Communicate in English inside the classroom</i>	28
3.2.3 <i>Willingness To Communicate in English outside the Classroom</i>	28
3.2.4 <i>Survey of Reading Strategies (SORS)</i>	29
3.3 PROCEDURE	29
3.4 DATA ANALYSIS	31
3.5 DESIGN	31

CHAPTER THREE

RESULTS	33
4.1 INTRODUCTION	35

4.2 DESCRIPTIVE STATISTICS CONCERNING THE PARTICIPANTS' PROFICIENCY LEVEL	35
4.3 RELIABILITY STATISTICS OF THE INSTRUMENTS	38
4.4 DESCRIPTIVE STATISTICS OF THE VARIABLES	40
4.5 KOLMOGOROV-SMIRNOV TEST OF THE NORMALITY OF THE DATA	46
4.6 TESTING THE RESEARCH HYPOTHESES	49

CHAPTER FOUR

CONCLUSION, IMPLICATIONS AND SUGGESTIONS	69
5.1 INTRODUCTION	71
5.2 SUMMARY OF THE FINDINGS	71
5.3 DISCUSSION AND CONCLUSION	73
5.4 IMPLICATIONS OF THE STUDY	77
5.5 SUGGESTIONS FOR FURTHER RESEARCH	78
REFERENCES	81
APPENDICES	90
APPENDIX B: WTC OUTSIDE THE CLASSROOM	94
APPENDIX C: SURVEY OF READING STRATEGIES (SRC)	98