



مجموعه کتاب‌های واله

(مقطع دبیرستان)

زبان انگلیسی

اول دبیرستان

مؤلف: فریبرز قنبری

مدیریت تدوین: علی واله

سرشناسه	قنبری، فریبرز، ۱۳۵۱-
عنوان و نام پدیدآور	زبان انگلیسی اول دبیرستان/مؤلف، فریبرز قنبری؛ مدیریت تدوین، علی واله.
مشخصات نشر	تهران، واله، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	۱۶۶ص.؛ مصور؛ ۲۹×۲۲ س.م.
فروست	مجموعه کتاب‌های واله، (مقطع دبیرستان)، ۸۹.
شابک	978-600-5923-68-1. ۱۲۵۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
موضوع	زبان انگلیسی - - راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	زبان انگلیسی - - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
شناسه افزوده	واله، علی، ۱۳۴۶-
رده بندی کنگره	۱۳۹۱ز۲۸۹۵۳/ق۱۱۳۰ PE
رده بندی دیویی	۴۲۸/۲۴
شماره کتابشناسی ملی	۲۹۸۸۳۲۱



ناشر: انشارات واله (پروانه نشر: ۸۹۷۶)

دفتر مرکزی: تهران، صادقیه، خیابان سازمان آب، خیابان نهم شمالی، نبش سوم غربی، پلاک ۵
تلفن مرکز پخش: ۰۲۱-۴۸۳۵۱۱۱۱-۳
کد پستی: ۱۴۶۳۶۱۵۱۹۹
دورنگار: ۰۲۱-۴۸۳۵۱۰۱
صندوق پستی: ۱۴۵۱۵/۱۱۷۵

نام کتاب	زبان انگلیسی اول دبیرستان
نام مؤلف	فریبرز قنبری
مدیریت تدوین	علی واله
مدیر تولید	ام کلثوم نوبخت اصل
هماهنگی و اجرا	نصیب کلانتری
گرافیکست و صفحه‌آرا	معصومه حسینی - مهناز علی‌یاری - هما هاشمی
طراح جلد	حسن نساری
ناشر	واله
قطع	رحلی
نوبت چاپ	اول: آبان ۱۳۹۱
شمارگان	جلد ۲۰۰۰
فروست	مجموعه کتاب‌های واله (۸۹)
لیتوگرافی، چاپ و صحافی	تندیس
	قیمت: ۱۲۵۰۰۰ ریال

کلیه‌ی حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی ناشر پیگرد قانونی دارد.

پیش‌گفتار

نظام آموزشی هر کشور در سرنوشت سیاسی، اقتصادی و اجتماعی آن کشور نقش مؤثری را ایفا می‌کند. معلمان سازندگان زیر بنای نظام آموزشی جامعه‌ی خویش هستند و در فرآیند آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان مسئولیت مهمی را بر عهده دارند. باید دید چگونه می‌توان زیربنای آموزشی یک جامعه را استوارتر ساخت. به نظر می‌رسد متحول کردن روش‌های تدریس از شیوه‌ی سنتی به شیوه‌ی مدرن می‌تواند سرآغاز این تحول باشد. برای تحقق این هدف، برای همگام شدن با جامعه‌ی بزرگ آموزشی جهان و برای کم کردن فاصله‌ی بین کشورهای در حال توسعه و پیشرفته باید به دگرگونی‌های بنیادی و اصولی در نظام آموزشی پرداخت. یکی از راه‌های انجام این تحول، تجدید نظر در روش‌های سنتی تدریس است که در دنیای پیشرفته‌ی امروز منسوخ شده ولی هنوز در بیش‌تر کلاس‌های درس اعمال می‌شود. به‌جاست که تدریس از همان پایه‌های نخستین عمیق‌تر شود و برای دانش‌آموزان قابل درک و تعمیم باشد. دانش‌آموزان را باید از همان ابتدا با وسایل آموزشی و مفاهیم کلیدی کتاب‌های درسی به صورت علمی آشنا کرد و با این کار شیوه‌ی پژوهش و مکاشفه را به آنان آموزش داد تا بتوانند مبتکران و پژوهشگران علوم جامعه‌ی خود در آینده باشند. استفاده‌ی به جای معلمان از وسایل آموزشی و باور کردن این نکته که از طریق کاربرد این وسایل در امر آموزش و پرورش می‌توان تحول ایجاد کرد، می‌تواند سرآغاز تحولی مثبت و سازنده باشد. با عنایت به اهمیت موضوع فوق، این مؤسسه‌ی آموزشی فرهنگی با این هدف تأسیس شده تا به سهم خود گامی مؤثر در این جهت برداشته باشد. پس ما بر آنیم که با آموزش صحیح و هدف‌دار و هم‌چنین استفاده از لوازم آموزشی، وسایل آزمایشگاهی و کتاب‌های آموزشی هدف‌دار در راستای نیل به اهداف ذکر شده، شما عزیزان را صمیمانه یاری نماییم.

با احترام
مدیر مسئول انتشارات والد
علی والد

به نام خدا
و گفت به تحقیق اسباب شده‌های شما پس یاداری کنید
و پیروی کنید راه آمان را که علم ندانند

قرآن کریم سرور یونس آیه (۸۸)

مقدمه

پس از سال‌ها تدریس در دانشگاه و کلاس‌های کنکور به این نتیجه رسیدم که بهترین شیوه‌ی آموزش لغت، به کار بردن آن در جمله و در سطوح بالاتر ریشه‌شناسی و استفاده از فتون یادیار می‌باشد. از طرفی برای آموزش گرامر (دستور زبان) بهترین روش استفاده از مثال‌ها و نمونه سؤالات متنوع است تا دانش‌آموزان با انواع سؤالات امتحانی و کنکوری و همچنین نحوه‌ی پاسخگویی به آن‌ها آشنا شوند.

در تألیف این کتاب سعی شده است تا مطالب به زبان ساده و روان به همراه مثال‌ها و سؤالات متنوع قدم به قدم تدریس شود. به طور کلی کتاب حاضر دارای ویژگی‌های زیر می‌باشد:

- ۱- واژه‌های هر درس در یک یا دو جمله به کار رفته‌اند تا دانش‌آموزان عزیز با کاربرد آن کلمات آشنا شوند.
 - ۲- برای این‌که دانش‌آموزان با تلفظ دقیق واژه‌ها آشنا شوند، از علائم بین‌المللی فونتیک استفاده شده است.
 - ۳- نکاتی که در متن هر درس از اهمیت ویژه برخوردار است، به طور کامل و دقیق توضیح داده شده است.
 - ۴- گرامر (دستور زبان) هر درس به زبان ساده و با مثال‌های متنوع تدریس شده است.
 - ۵- نکات تلفظ درس به درس توضیح داده شده است.
 - ۶- در پایان هر درس نمونه سؤالات امتحانی به همراه جواب ارائه شده است.
 - ۷- برای آشنایی دانش‌آموزان عزیز با سؤالات تستی و کنکور، درس به درس سؤالات تستی تألیفی و کنکور به همراه پاسخ‌های تشریحی ارائه شده است.
 - ۸- در پایان کتاب نمونه سؤالات کنکورهای سراسری و آزاد به همراه پاسخ تشریحی گنجانده شده است.
- در خاتمه شایسته است که از مدیریت محترم انتشارات واله، جناب آقای واله و پرسنل زحمتکش انتشارات که امکان چاپ این کتاب را فراهم کرده‌اند، کمال تشکر و قدردانی را داشته باشم.
- امید است این خدمت ناچیز در پیشرفت درس زبان انگلیسی دانش‌آموزان پایه اول دبیرستان مؤثر باشد.

فریبرز قنبری

پاییز ۱۳۹۱

۹.....	درس اول
۱۹.....	سؤالات چهارگزینه‌ای
۲۱.....	پاسخ‌نامه‌ی سؤالات چهارگزینه‌ای
۲۵.....	درس دوم
۳۵.....	سؤالات چهارگزینه‌ای
۳۷.....	پاسخ‌نامه‌ی سؤالات چهارگزینه‌ای
۴۱.....	درس سوم
۵۰.....	سؤالات چهارگزینه‌ای
۵۲.....	پاسخ‌نامه‌ی سؤالات چهارگزینه‌ای
۵۵.....	درس چهارم
۶۴.....	سؤالات چهارگزینه‌ای
۶۶.....	پاسخ‌نامه‌ی سؤالات چهارگزینه‌ای
۶۹.....	درس پنجم
۷۷.....	سؤالات چهارگزینه‌ای
۷۹.....	پاسخ‌نامه‌ی سؤالات چهارگزینه‌ای
۸۳.....	درس ششم
۹۱.....	سؤالات چهارگزینه‌ای
۹۳.....	پاسخ‌نامه‌ی سؤالات چهارگزینه‌ای
۹۷.....	درس هفتم
۱۰۶.....	سؤالات چهارگزینه‌ای
۱۰۸.....	پاسخ‌نامه‌ی سؤالات چهارگزینه‌ای
۱۱۱.....	درس هشتم
۱۲۱.....	سؤالات چهارگزینه‌ای
۱۲۳.....	پاسخ‌نامه‌ی سؤالات چهارگزینه‌ای
۱۲۷.....	درس نهم
۱۳۷.....	سؤالات چهارگزینه‌ای
۱۳۹.....	پاسخ‌نامه‌ی سؤالات چهارگزینه‌ای
۱۴۳.....	سؤالات جامع از کل کتاب
۱۴۸.....	پاسخ‌نامه‌ی سؤالات جامع از کل کتاب

۱۵۵	نمونه سؤالات هماهنگ کشوری (۱)
۱۵۹	نمونه سؤالات هماهنگ کشوری (۲)
۱۶۳	نمونه سؤالات هماهنگ کشوری (۳)