

گلگشتے دریاں خاطرہ

(خاطرات دانشجو معلمان استان خراسان)

نویسندگان:

حمید رضا خادمی

زهره مظفری

تحت نظارت و بازبینی: دکتر کیهان شهریاری

فهرست مطالب

۵	پیشگفتار
۹	مقدمه
۱۱	فصل اول - خاطرات
۱۳	کابور لپ تاب
۱۸	ابتکار جالب
۲۱	سیران ترین نمره‌ی عمرم
۲۶	از آسمان می‌بارید
۳۱	در آزمایشگاه چه گذشت؟
۳۳	برید بچریده
۳۵	تشابه اسمی
۳۹	اتفاق عجیب
۴۳	امتحان پراضطراب
۴۸	تکیه بر جای بزرگان
۴۸	نتوان زد به گراف
۵۰	سفر خاطره‌انگیز
۵۴	نجات از پادگان
۵۶	آرزوی معلم شدن
۵۸	اعتکاف (شله زرد و رکوع)
۶۱	حرم عشق
۶۵	همایش خاطره‌انگیز
۶۹	مقاله پر دردسر
۷۳	خیال باطل
۷۷	ساعت روان‌شناسی
۷۹	پرسشنامه
۸۵	اندر حکایات همایش هنر
۸۸	ترم دشوار من
۹۱	بستی شیرین
۹۴	خاطرات ترم اول

۹۷	اردوی جهادی
۱۰۰	ترم گرفتن گواهی
۱۰۲	کفش های گم شده
۱۰۶	از کنکور تا معلمی
۱۱۹	نوع نگاه
۱۲۵	بسته شدن در ساختمان آموزش
۱۲۷	بالاخره قبول شدم
۱۳۴	راز مصاحبه
۱۳۷	خیالات برآورده نشده
۱۴۰	طایر برخورد
۱۴۲	دروغ انتخاب و حذف
۱۴۵	کلاس ، ملحق به دانش آموزان است
۱۴۹	درس عبرت
۱۵۲	سرپرست محترم خواهان
۱۵۵	فصل دوم - تجربیات
۱۵۷	از هر چه بگذریم
۱۵۷	سخن کارورزی خوش تر است
۱۶۳	رعناي کلاس، موفق شد
۱۷۰	راهکار من در سر کلاس
۱۷۲	سرگذشت یک کند ذهن
۱۷۴	نیمکت آخر
۱۸۲	ضلع چهارم مثلث
۱۹۷	تنبيه يا سازش
۱۹۸	نمی خواهم معلم باشم
۲۰۰	بسیار سفر باید کرد
۲۰۰	تا پخته شود خامی
۲۰۶	نزدیک ترین خاطره دور
۲۱۱	یک روز در مدرسه
۲۱۴	تجربیات کلاسی

پیشگفتار

«دانش پیشرو عمل و عمل پیرو آن است. به خوشبختان دانش الهام می‌شود و بدبختان از آن محرومند.»

پیامبر اکرم (ص)

خاطره یکی از مظلوم‌ترین مقولات مغفول مانده در حوزه علوم انسانی و اجتماعی در این امروز است. هنوز هم گروهی خاطره را موضوعی ساده، کم ارزش و پیش پا افتاده تلقی می‌کنند و با نسبت دادن آن به گروه‌های فرودست جامعه، این مقوله را از حوزه جمع‌شدگی و دیگر دانش‌های انسانی حذف می‌کنند. برخی از کسانی هم که سعی دارند با خاطرات نه‌ای بیش‌تری بدهند، آن را صرفاً امری ادبی تلقی می‌کنند که نسبتی با علم و دانش ندارد. حال آن‌که در واقع ما برای شناخت انسان، جامعه، تاریخ و فرهنگ ناگزیر از شناخت خاطره و خاطرات هستیم. در واقع می‌توان از خاطره و خاطره‌نویسی به‌سوی روشی برای شناخت امر انسانی و اجتماعی یاد کرد.

خاطره مثل هر امر انسانی دیگری سازه یا برساختی است که از تعامل جدی فردیت‌ها و فرهنگ‌ها به وجود می‌آید. ما خاطره‌مان را در چارچوب محدودیت‌های ساختاری و فرهنگی می‌سازیم. به این معنا که هر فردی در درون مجموعه‌ای از ارزش‌ها، باورها، نگرش‌ها و به طور کلی فرهنگی استقرار یافته است و این فرهنگ به ما می‌گوید که چه چیزهایی خوب یا بد، انسانی یا غیرانسانی، ممکن یا ناممکن، زشت یا زیبا، اخلاقی یا غیراخلاقی و به طور کلی تجربه‌شدنی یا غیر تجربه‌شدنی است.

کتاب حاضر در دو فصل گردآوری و تدوین شده است. در فصل اول، خاطرات

دانشجو معلمان که بیانگر اتفاقاتی است که در دوران دانشجویی برای دانشجویان رخ داده و همچنین روایت گری اندیشه آن‌هاست، ثبت و ضبط گردیده و در فصل دوم تجربیات موفق مرتبط با کارورزی آن‌ها در مدرسه به عنوان کارورز با نگرشی علمی و تحلیلی مورد بررسی قرار گرفته است که می‌توان به عنوان الگویی تجربه شده در موقعیت‌های مشابه در کلاس از آن‌ها استفاده کرد.

بنابراین، طی این کتاب به عنوان یک مجموعه ارزشمند فرهنگی و آموزشی می‌تواند تأثیر مطلوبی بر روند فعالیت‌های مرتبط با دانشگاه فرهنگیان داشته باشد و در نوع خود یک کار فنی و خودجوش و تمیز است و مصداق لفظ آتش به اختیار فرهنگی می‌باشد.

ایده تألیف این کتاب ارزشمند با هدف انتقال تجربیات دانشجو معلمان و نیز میدان دادن به اندیشه و فکر آن‌ها در مورد مسائل مربوط به دانشگاه فرهنگیان داده شد و خوشبختانه مورد موافقت و استقبال مسئولین قرار گرفت. سپس برای گردآوری مطالب، رایانامه‌ای با عنوان خاطره دانشجویی سایت، شد و پس از اطلاع‌رسانی از طریق سایت پردیس‌ها و مراکز آموزش عالی و نیز استفاده از ظرفیت کانال‌های اطلاع‌رسانی در فضای مجازی، خاطرات دانشجویان یکی پس از دیگری گردآوری شد و استقبال به حدی خوب بود که به درخواست دانشجو معلمان و مرتبه مهلت ارسال مطالب تمدید شد.

با تأیید اولیه، ویرایش ادبی و فنی و نگارشی خاطرات صورت گرفت و مطالب فصل‌بندی شدند. از ویژگی‌های منحصر به فرد این کتاب، انجام بیش‌تر مراحل توسط دانشجو معلمان و درگیری تقریباً ۴ ماهه آن‌ها با این کار می‌باشد.

اینک برخود لازم می‌دانم که از زحمات همه عزیزانی که برای این کار فرهنگی و آموزشی بزرگ که به این صورت برای اولین بار در کشور اجرا شد تقدیر و تشکر کنم ابتدا از جناب آقای دکتر رحمان صحراگرد سرپرست محترم مدیریت امور پردیس‌های استان فارس تشکر می‌کنم که ضمن حمایت و استقبال از این ایده، شرایط لازم جهت عملیاتی کردن این طرح را فراهم آوردند و ما را در این کار فرهنگی آموزشی ارزشمند یاری کردند. همچنین از سرکار خانم دکتر کیهان شهریاری و اساتید دانشگاه فرهنگیان استان فارس که زحمت و خاطرات دانشجو معلمان را بر عهده داشتند کمال قدردانی را دارم و اگر راهنمایی‌ها و کمک‌های بی‌دریغ و لسانه و سب و حوصله ایشان نبود این کار به سرانجام نمی‌رسید و از سرپرستان و کارشناسان فرهنگی پردیس‌ها و مراکز آموزش عالی به ویژه جناب آقای غلام‌زاده کارشناس مسئول پردیس شهید رجایی فارس تشکر به عمل می‌آید.

در پایان نیز از همه دانشجو معلمان محترمی که با ابراز مطالب و خاطرات خود و اهمیت قائل شدن برای این طرح ارزشمند ما را یاری کردند، قدردانی می‌کنم و برایشان در تمام مراحل تحصیل و زندگی آرزوی رفعت و سربلندی دارم. ان شاء الله که توانسته باشیم گامی را در جهت ارتقا و تعالی فرهنگی دانشگاه فرهنگیان برداشته باشیم.

حمیدرضا خادمی

۱ شهریورماه ۱۳۹۶