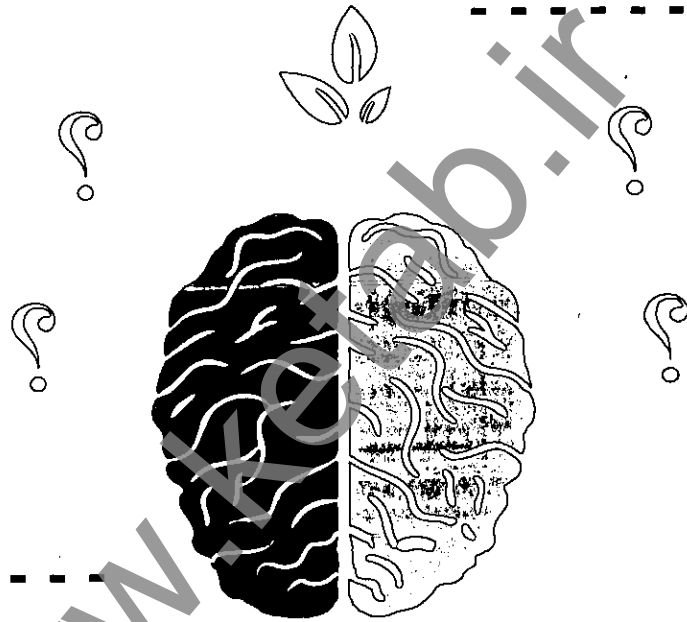


درس امتحان طلایی



شم ربان

مؤلف:

احمد صمدی

شامل درس های:

علوم تجربی

مطالعات اجتماعی

هدیه های آسمان

فارسی

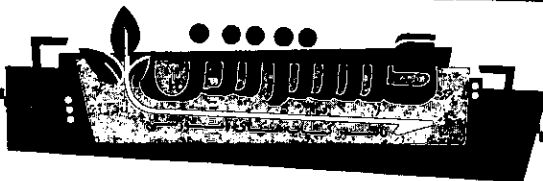
انشا

املا

ریاضی

عنوان و نام پدیدآور:
 مشخصات نشر:
 شابک:
 وضعیت فهرست نویسی:
 یادداشت:
 موضوع:
 موضوع:
 شناسه افزوده:
 رده‌بندی کنگره:
 رده‌بندی دیویی:
 شماره کتابشناسی ملی:

درس امتحان طلایی ششم دبستان / احمد صمدی
 تهران: کانون گسترش علوم
 ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۷۱۸-۶
 فیا
 چاپ اول
 آموزش ابتدایی - آزمون‌ها و تمرین‌ها
 آموزش ابتدایی - پرسش‌ها و پاسخ‌ها
 صمدی، احمد، ۱۳۵۹
 ۱۳۹۲ ۴۴ ص / ۲۲ / ۳۰۶۰ LB
 ۳۷۶ / ۳۷۲
 ۳۲۸۳۵۷۶



ناشر:	کانون گسترش علوم
مدیر مسئول:	دکتر محمدرضا سالکی
پروژه کتاب‌های:	امتحان طلایی
تألیف:	فرزین امتحانی طلایی ششم دبستان
بازبینی و ویراستاری:	کوروش پروندیسری نژی و ویراستاری
تصویرگری:	
طراحی جلد:	
مطبع:	
بیمارستان:	
تعداد کپی:	۱۳۵۵۰
قیمت:	۱۳۵۵۰
شابک:	۹۷۸ ۳۴۰ ۷۱۸ ۶۴۴

ساختمان فروش: تهران - خیابان
 انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین -
 انتهای کوچه نوروز - پلاک ۳۸

تلفن روابط عمومی: ۶۶۴۸۳۴۲۷-۸
 تلفن واحد فروش: ۶۶۴۸۷۴۴۵-۷
 تلفن ۲ Plus: ۶۶۴۱۳۳۳۲
 پایگاه اینترنتی: www.kgoo.ir
 پست الکترونیکی: Info@kgoo.ir

ساختمان مرکزی: تهران - خیابان
 انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین نرسیده به
 چهارراه لبافی‌نژاد - کوچه شهید الوندی -
 پلاک ۱۲ صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۵

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کانون گسترش علوم محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی، حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و حتی برداشت از دست‌نویس را ندارد. متخلفین به موجب بند ۵ ماده قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

املا

آزمون شماره ۱.....	۵۷
آزمون شماره ۲.....	۵۸
آزمون شماره ۳.....	۵۹
آزمون شماره ۴.....	۶۰
آزمون شماره ۵.....	۶۱
آزمون شماره ۶.....	۶۲
آزمون شماره ۷.....	۶۳

ریاضی

آزمون شماره ۱.....	۶۴
آزمون شماره ۲.....	۶۶
آزمون شماره ۳.....	۶۸
آزمون شماره ۴.....	۷۱
آزمون شماره ۵.....	۷۴
آزمون شماره ۶.....	۷۶
آزمون شماره ۷.....	۷۹
آزمون شماره ۸.....	۸۲
آزمون شماره ۹.....	۸۴
آزمون شماره ۱۰.....	۸۷
آزمون شماره ۱۱.....	۹۰
آزمون شماره ۱۲.....	۹۳
آزمون شماره ۱۳.....	۹۶
آزمون شماره ۱۴.....	۹۹
آزمون شماره ۱۵.....	۱۰۲
آزمون شماره ۱۶.....	۱۰۴

پایه نهم

علوم تجربی.....	۱۰۸
مطالعات اجتماعی.....	۱۱۵
هدیه‌های آسمان.....	۱۲۰
فارسی.....	۱۲۴
انشا.....	۱۲۵
املا.....	۱۲۸
ریاضی.....	۱۳۰

علوم تجربی

آزمون شماره ۱.....	۶
آزمون شماره ۲.....	۸
آزمون شماره ۳.....	۱۰
آزمون شماره ۴.....	۱۲
آزمون شماره ۵.....	۱۴
آزمون شماره ۶.....	۱۶
آزمون شماره ۷.....	۱۸
آزمون شماره ۸.....	۲۰

مطالعات اجتماعی

آزمون شماره ۱.....	۲۲
آزمون شماره ۲.....	۲۴
آزمون شماره ۳.....	۲۶
آزمون شماره ۴.....	۲۸
آزمون شماره ۵.....	۳۰
آزمون شماره ۶.....	۳۲

هدیه‌های آسمان

آزمون شماره ۱.....	۳۴
آزمون شماره ۲.....	۳۵
آزمون شماره ۳.....	۳۷
آزمون شماره ۴.....	۳۸
آزمون شماره ۵.....	۴۰
آزمون شماره ۶.....	۴۲

فارسی

آزمون شماره ۱.....	۴۴
آزمون شماره ۲.....	۴۶

انشا

آزمون شماره ۱.....	۴۸
آزمون شماره ۲.....	۴۹
آزمون شماره ۳.....	۵۰
آزمون شماره ۴.....	۵۱
آزمون شماره ۵.....	۵۲
آزمون شماره ۶.....	۵۴
آزمون شماره ۷.....	۵۵

وان لیس للانسان الاماسی (سوره مبارکه ی نجم - آیه ی ۳۹)
و این که برای انسان بهره ای جز سعی و کوشش او نیست.

ارزشیابی و مقوله ی سنجش آموخته های دانش آموزان از مباحث پیچیده و مشکل در حوزه ی آموزش است. طراحی سؤالات و آزمون های مناسب با در نظر گرفتن استانداردهای لازم و توجه به شاخص های مهم - اهداف و پیامدهای هر درس - از ضرورت های مهم در بعد ارزشیابی است.

با در نظر گرفتن تغییرات صورت گرفته در نظام آموزشی داشتن مجموعه ای از سؤالات و آزمون های راهبردی برای معلمان و دانش آموزان و اولیای گرامی ما را بر آن داشت تا مجموعه ای مدون از آزمون های مناسب با یک جامعه ی آماری بالا از سطح مدارس کل کشور با ویژگی های زیر تهیه و تألیف نماییم:

۱. ارائه ی پاسخ های تشریحی به همراه شناسنامه سؤال در پاسخ نامه

۲. ارائه ی بارم (نمره) در پاسخ نامه به لحاظ اهمیت سؤال و پاسخ در نظر گرفته شده

۳. استفاده از سؤالات نوبت اول و دوم استان ها برای بالا بردن میزان جامعه ی آماری آزمون ها

در خاتمه از توجه آقای دکتر سالکی مدیریت انتشارات گسترش علوم و خانم ها امینی و سیاوشی و نیز آقای جراحی که بنده را در تهیه و تألیف این کتاب پشتیبانی نمودند کمال تشکر را دارم.

هم چنین از دوستان و همکاران خوبم در نقاط مختلف ایران که مرا در گردآوری آزمون های نوبت اول و دوم یاری رساندند، سپاس گزاری می نمایم. منتظر انتقادات و پیشنهادات سازنده ی شما هستیم. با ما در ارتباط باشید.

با تشکر

احمد صمدی

www.doostan59.persianblog.ir

ahmmad.s59@gmail.com

سنة الهمام

نام درس	میان نوبت اول	نوبت اول	میان نوبت دوم	نوبت دوم
علوم تجربی	درس ۱ تا ۴	درس ۱ تا ۷	درس ۱ تا ۱۳	کل کتاب
مطالعات اجتماعی	درس ۱ تا ۸	درس ۱ تا ۱۳	درس ۱ تا ۱۹	کل کتاب
هدیه‌های آسمان	درس ۱ تا ۶	درس ۱ تا ۱۰	درس ۱ تا ۱۴	کل کتاب
فارسی، انشا، املا	درس ۱ تا ۶	درس ۱ تا ۹	درس ۱ تا ۱۵	کل کتاب
ریاضی	فصل ۱ و درس ۱ فصل ۲	فصل ۱ تا ۴	فصل ۱ تا ۷ و درس ۱ و ۲ فصل ۸	کل کتاب

آزمون میان نوبت اول

نام:

نام خانوادگی:

مدرس:

کلاس:

نام خانوادگی:

(۲ نمره)

الف) پاسخ درست را با علامت x مشخص کنید.

۱- دانش آموزان کلاس ششم می خواهند برای جشن کلاس شان بادکنک هایی را بدون این که دیوار آسیب ببیند به دیوار متصل کنند. یک از بچه ها پیشنهاد داد که بادکنک ها را به موها بمالیم و به دیوار بچسبانیم. این راه حل در روش علمی چه نام دارد؟

(۱) نظریه (۲) فرضیه (۳) تفسیر (۴) نتیجه گیری

۲- کدام یک از مواد زیر مصنوعی است؟

(۱) پنبه موجود در گل بنفشه (۲) خاک رس (۳) سنگ آهن (۴) کاغذ

۳- کدام یک از موارد زیر وسیله شناسایی اسیدهاست؟

(۱) کاغذ پی اچ (۲) جوهر نمک (۳) پتاسیم پرمنگنات (۴) آب ژاول

۴- منشاء بیش تر آتش فشان ها و زمین لرزه های زمین مربوط به کدام قسمت می شود؟

(۱) هسته داخلی (۲) هسته خارجی (۳) خمیر کره (۴) گوشته ی زیرین

ب) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۵- کمر و آب ژاول نیز مانند رنگبر و سفید کننده است.

۶- در مرحله ی تهیه ی خمیر کاغذ، علاوه بر آب اکسیژنه از نیز استفاده می کنند.

۷- به امواجی که در اثر شکستن ناگهانی سنگ های درون زمین در اثر زمین لرزه ایجاد می شوند، می گویند.

۸- حرکت قطعات سنگ کره بر روی خمیر کره باعث پیدایش می شود.

ج) عبارت های درست و نادرست را مشخص کنید.

۹- پس از مشاهده ی دقیق باید به جمع آوری اطلاعات و یادداشت برداری پرداخت.

۱۰- برای تهیه ی کاغذ، علاوه بر چوب می توان از نیلوفر و پنبه استفاده کرد.

۱۱- در بین فلزات فقط آهن رسانای جریان برق است.

۱۲- هسته ی داخلی زمین حالت مایع و هسته ی خارجی زمین حالت جامد دارد.

د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۳- از میان اجزای تشکیل دهنده ی درخت، کدام قسمت برای تهیه ی کاغذ مناسب است؟

۱۴- یک اسید صنعتی نام ببرید.

۱۵- دانشمندان با چه وسیله ای سفر واقعی به درون زمین را انجام می دهند؟

ه) پاسخ کامل دهید.

۱۶- چگونه می توان انواع مختلفی از کاغذها را تهیه کرد؟

۱۷- در خصوص استفاده از مواد زیر به چه هشدارهایی باید توجه داشت؟

آب اکسیژنه:

فلز سرب:

جوهر نمک:

۱۸- چه موادی در تهیه ی کاغذ به کار می رود؟ (۵ مورد)

شماره آزمون

۱

نام