

مهارت های تدریس زبان خارجی

نویسنده:

ویلگا م. ریورز

مترجم:

محسن احمدخانی

انتشارات قلم مهر زنجان

بهار ۹۵

سرشناسه	ریورز، ویلگا م ، ۱۹۱۹ - Rivers, Wilga M
عنوان و نام‌پدیدآور	مهارت های تدریس زبان خارجی / نویسنده ویلگا م .ریورز؛
مترجم	محسن احمدخانی
مشخصات نشر	زنجان: قلم مهر، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری	۷۶ ص.
شابک	۱۰۰۰۰ ریال: ۵-۹۴-۷۴۷۴-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبا
یادداشت	عنوان اصلی: Teaching Foreign-Language Skills
یادداشت	کتابنامه: ص، ۷۵-۷۶.
موضوع	زبان‌های جدید — راهنمای آموزشی
موضوع	Languages, Modern -- Study and teaching
شناسه افه	احمدخانی، محسن، ۱۳۵۹-مترجم
رده‌بندی کنگ	۱۳۹۵ م ۹ / ۳۵ BF
رده‌بندی دیویی	۴۰۷:
شماره کتابشناسی ملی	۴۲۵۰۸۴۳:



انتشارات قلم مهر

www.tabassom.org

عنوان کتاب: مهارت های تدریس زبان خارجی

نویسنده: ویلگا م . ریورز

مترجم: محسن احمدخانی

ناشر: انتشارات قلم مهر

شابک: ۵-۹۴-۷۴۷۴-۶۰۰-۹۷۸

نوبت چاپ: اول / بهار ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: پیشگام

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

پیش‌گفتار ۹

فصل اول : اهداف آموزش زبان

اهداف آموزش زبان	۱۲
کلاس A	۱۲
کلاس B	۱۴
کلاس C	۱۵
کلاس D	۱۷
اهداف و مقاصد	۲۰
دیدگاه و لافقه دانش آموز	۲۵
فشارهای اجتماعی	۲۷
محدوده های بحث	۲۹
چه کسی باید زبان دیگر یاد بگیرد	۳۱
الف) ارزش های مطالعه زبان	۳۳
ب) سهم بی نظیر مطالعه زبان خارجی	۳۵
ج) مطالعه زبان در آموزش عالی	۳۵
تحقیق و بحث	۳۸

فصل دوم: روش های تدریس زبان

رسمی گرایان و عمل گرایان	۴۲
تجزیه و تحلیل یا کارکرد زبان؟	۴۲
قیاس یا استنباط	۴۳
جزئیات دستور زبان یا دستور زبان کاربردی	۴۳
کلاس غیرفعال و فعال؟	۴۴
تقدم نوشته یا کلام؟	۴۴
روش های تدریس ارزیابی زبان	۴۵
اهداف و فنون روش های تدریس زبان خارجی	۴۶
روش تجربه ساختاری	۴۶

۵۰		روش مستقیم
۵۵		روش خواندن
۵۹		روش زبانی - شنیداری
۶۳		پنج شعار
۷۵		منابع

www.ketab.ir

پیشگفتار

آموزش زبان دوم همواره یکی از دغدغه های اصلی معلمان و دانش آموزان کشورمان بوده است. به طوری که همواره در نظام آموزش کشور با وجود تغییرات مکرر در کتب درسی، این تغییرات، نتوانسته تاثیر آنچنان زیادی در بهبود کیفیت آموزش زبان در دانش آموزان ایجاد کند. و آنان را به سوی کلاس های آموزش زبان سوق داده است. در این میان یکی از مهمترین علل این کاستی و پایین بودن کیفیت آموزش را می توان به مهارت های معلمان و همچنین نوع روش های تدریس که به کار می روند، مرتبط دانست. بنابراین این کتاب در فصل اول به بررسی اهداف آموزش زبان پرداخته که برای این منظور دیدگاه ها و علایق دانش آموزان را نیز مد نظر قرار داده است. و در فصل دوم، به مهمترین روش های تدریس زبان اشاره شده است و همچنین روش های تدریس زبان مورد نقد و بررسی و در پایان ضمیمه و قشاز را بازگو کرده است. در حقیقت هدف از این مطالب این کتاب، آماده کردن معلم برای کار تدریس است نه این که تنها برای تدریس چند درس از زبان باشد. امیدواریم که مطالب این کتاب برای تدریس زبان های خارجی مفید واقع شود.

احمدخانی

خردادماه ۹۵