

پدیدآورنده	اسماعیل زاده برزی، احمد، ۱۳۵۰-، زاهدی، امید
عنوان	نگران بچه: روش های روان شناختی رفتار با کودک / با مقدمه شهریار شهیدی، امید زاهدی / تصویرگر: م. مؤمنی
مشخصات نشر	قم: سیط النبی، ۱۳۹۰
مشخصات ظاهری	۸۰ ص: مصور.
شابک	۱۵۰۰۰ ریال: [ISBN 978-600-5240-77-1]
وضعیت فهرست نویسی	رقبایا.
موضوع	رفتار والدین، والدین و کودک.
موضوع	کودکان و روان شناسی
شناسه افزوده	شهیدی، شهریار، ۱۳۴۲-، مقدمه نویس
شناسه افزوده	زاهدی، امید، ۱۳۵۷-
رده بندی کنگره	۱۳۹۰، ۸، الف ۷۵۵/۸ HQ
رده بندی دیویی	۶۴۹/۱
شماره کتابشناسی ملی	۲۳۸۰۱۲۱

نگران بچه!

روش های روان شناختی رفتار با کودک

مؤلفان: احمد اسماعیل زاده برزی / امید زاهدی

ناشر: سیط النبی

تصویر گر: م. مؤمنی

مفحه آرا: روح الله جلالی

چاپ اول: ۱۳۹۰

شمارگان: ۳۰۰۰

قیمت: ۱۵۰۰ تومان

شابک کتاب: [۹۷۸-۶۰۰-۵۲۴۰-۷۷-۱]



نشر سیط النبی
SIBAT AL-NABI PUBLICATIONS

مرکز پخش: قم،

خیابان صفائیه، کوچه ممتاز،

کوی فتحی، پلاک ۱۹

تلفن: ۷۷۴۵۰۷۳-۴

فاکس: ۷۷۴۵۰۷۵

همراه: ۰۹۱۲۵۵۳۳۴۱۱

ص پ: ۱۱۳۳ - ۳۷۱۲۵

نگران بچه!

روش‌های روان‌شناختی رفتار با کودک



با مقدمه

دکتر شهریار شهیدی

(دانشیار دانشگاه شهید بهشتی تهران)

احمد اسماعیل‌زاده برزی

امید زاهدی



فهرست

۹.....	مقدمه (به قلم دکتر شهیدی)
۱۳.....	فصل اول: بطور کودک ایمن داشته باشیم؟
۱۷.....	کودکان ایمن چه رفتارهایی دارند؟
۲۰.....	چه رفتارهایی باعث ناایمنی کودکان می‌شود؟
۲۰.....	۱. توضیح به نیازها و احساسات کودکان
۲۲.....	۲. توضیح نداشتن علت جدایی‌ها
۲۳.....	۳. روش‌های غلط تنبیه
۲۴.....	۴. شوش‌های بیمارز
۲۵.....	آینده‌ی کودکان ناایمن
۲۹.....	فصل دوم: ترس کودکان
۳۰.....	در این مورد موافق کار درست چیست؟
۳۳.....	فصل سوم: تنبیه کودکان
۳۹.....	فصل چهارم: رفتار با کودک آسیب دیده
۴۵.....	فصل پنجم: کودکان و دروغگویی
۴۸.....	وقتی کودک دروغ می‌گوید چه کنیم؟
۵۱.....	فصل ششم: کودکان و دزدی
۵۷.....	فصل هفتم: بطور به کودکان غذا بدهیم؟
۶۳.....	فصل هشتم: معنای رویاهای کودکان
۶۴.....	روایه‌های کودکان کمتر از سه سال
۶۷.....	انواع رویاهای کودکان
۶۷.....	۱. ماجراها و حوادثی که کودک در آنها نقش تماشایی دارد
۶۸.....	۲. تهدید و ترس در رویا
۶۹.....	۳. نیازها و محرومیت‌ها در رویا
۷۳.....	فصل نهم: چه موقع کودکان پرفاشگری می‌کنند؟
۷۴.....	نکاتی
۷۶.....	احساس حقارت و بد بودن
۷۷.....	الگوگیری و پاداش گرفتن

مقدمه

(به قلم دکتر شهیدی)



به نام خدا

کتاب «نگران بچه»، با هدف مشخصی به رشته تحریر درآمده است تلاش مؤلفین بر این بوده تا حتی الامکان با زبانی ساده مهم ترین مسایل مطرح در حیطه روان شناسی تربیتی را در اختیار مخاطبین خود قرار دهند. رسیدن به این هدف با توجه به نکات زیر کاری بس دشوار می نماید.

در طول چند دهه گذشته کتب بی شماری با عنوان عمومی «روان شناسی برای عوام»^۱ وارد بازار شده است. این کتاب ها اکثرا به صورت ترجمه و گاه به صورت گردآوری مطالب، معمولا به گونه ای تدوین می شوند که برای خواننده

1. Pop or popular psychology

جذاب باشند، اما این آثار در اکثر ارزیابی‌ها به خاطر نداشتن بار علمی لازم، توسط متخصصین مورد انتقاد واقع می‌شوند. به عبارت دیگر چنین به نظر می‌رسد که غالباً مطالب این آثار بدون استفاده از پژوهش‌های نظام دار و بدون بهره‌گیری از نظریه‌ی نظریه پردازان، به نام روان‌شناسی نوشته می‌شوند. بسیاری نیز بر این عقیده‌اند که این کتاب‌ها (که عمدتاً ترجمه آثار غربی هستند) با فرهنگ و خصوصیات جامعه ایرانی بیگانه هستند.

مؤلفین این کتاب که خود دارای تخصص در رشته روان‌شناسی تربیتی می‌باشند، توانسته‌اند مفاهیم دشوار روان‌شناسی را در قالب کلماتی قابل فهم، برای والدینی که علاقمند به تربیت و پرورش کودکان خود هستند ارائه کنند. برای مثال، در فصل نخست کتاب، مفهوم دلبستگی ایمن و نایمن را که «جان بالبی»^۲ بیش از پنجاه سال پیش مطرح کرده است با زبانی ساده و غیر تخصصی و با آوردن مثال‌هایی عینی و واقعی مورد بحث قرار داده شده است.

موضوعات مطرح شده در این کتاب نیز از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. رفتار با کودکان آسیب دیده، مسئله تنبیه و پاداش، نحوه برخورد با مشکلاتی چون پرخاشگری، ترس و دزدی در کودکان، موضوعات و مسائلی است که نه تنها باعث به وجود آمدن دغدغه و توجه از طرف والدین و مسئولین آموزش

و پرورش می‌شود بلکه مسائلی است که برای پژوهش‌گران و متخصصان حوزه روان‌شناسی بالینی و تربیتی نیز چالش برانگیز است. بدون تردید نویسندگان از تجربیات عینی و بالینی خود در انتخاب سرفصل‌های کتاب حاضر استفاده کرده‌اند.

آن چه مسلم است این است که کتاب حاضر به طور موجز و با استفاده از مثال‌هایی از موقعیت‌های واقعی و عینی، توانسته است به تشریح مسائل مهم در تربیت کودک و ارائه راه حل‌های منطقی و علمی برای برخورد با این مسائل بپردازد. امید است این کتاب به عنوان راهنمایی عملی و سودمند برای والدین و مربیان عزیز مورد استفاده قرار گیرد.

شهریار شهیدی

دانشیار روان‌شناسی بالینی و سلامت

دانشگاه شهید بهشتی

بهمن ۱۳۸۹