

۱۵۵۱۳۰۰

اقتصاد پایه دهم

دوره دوم متوسطه

مؤلفان: محمد تمنا، شبنم جلیلی منجیلی، فاطمه البرزی

www.ketab.ir

سرشناسه : تمنا، وحید، ۱۳۴۷ -
 عنوان و نام پدیدآور : اقتصاد پایه دهم دوره دوم متوسطه
 مشخصات نشر : تهران: مشاوران آموزش، ۱۳۹۶.
 مشخصات ظاهری : ۲۵۲ ص.: مصور، جدول؛ ۲۲×۲۹ س.م.
 شابک : 978-600-2180-65-0
 وضعیت فهرست نویسی : فیبای مختصر
 شناسه افزوده : جلیلی منجیلی، شبنم
 شناسه افزوده : البرزی، فاطمه
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۸۱۸۴۴۷



انتشارات مشاوران آموزش

ناشر تخصصی کتاب‌ها، لوازم آموزشی

♦ اقتصاد پایه دهم - دوره دوم متوسطه
 وحید تمنا، شبنم جلیلی منجیلی، فاطمه البرزی
 مشاوران آموزش
 آرش فکری
 لیتوگرافی: سایان - چاپ: آیین چاپ - صحافی: لاری
 ۳۰۰۰ نسخه
 رحلی
 اول - ۱۳۹۶
 ۲۳۰۰۰ تومان
 ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸-۰۶۵-۰

عنوان
مؤلفان
ناشر
طرح جلد
لیتوگرافی، چاپ و صحافی
شمارگان
قطع
نوبت چاپ
قیمت
شابک

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

دفتر انتشارات

تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین
 نبش کوچه مهر، پلاک ۱۸، واحد ۱
 تلفن: ۶۶۹۵۳۲۰۵

دفتر فروش

تلفن: ۶۶۹۵۳۲۰۵ - ۶۶۴۷۸۳۷۴

سخن ناشر

«به علوم انسانی خوش آمدید.» این را کسی به شما می‌گوید که خودش از زمانی که وارد دانشگاه تهران در رشته علوم اجتماعی شد، تا به امروز، همه‌ی فعالیت‌های نوشتاری و نشری و آموزشی‌اش بیش از همه، برای رشته‌ی علوم انسانی بوده است.

و شما گام در رشته‌ای گذاشته‌اید که در تمام جهان، به عنوان رشته‌ای شناخته می‌شود که «توسعه» در همه‌ی ابعاد آن مدیون این رشته است.

و نمی‌شود یک کشور توسعه‌یافته و پیشرفته به وجود آورد بدون وجود دانش‌آموزان و دانشجویان پویایی که مبانی تفکر توسعه‌ای را شکل داده باشند.

برای قدم گذاشتن در مسیر یادگیری دانش‌آموزان و دانشجویان پویا چند مقدمه - به نظر من - وجود دارد که دوست دارم شما را با آن آشنا کنم.

مقدمه اول: آن است که حس افتخار را در خود پرورش دهیم.

درست است که این حس افتخار وابسته به رتبه، رتبه و گفتارهای اطرافیانمان از جمله خانواده، دوستان، معلم‌هایمان و ... است و شاید با توجه به عدم شناختی که از رشته‌ی ما دارند، مانند این حس افتخار را به ما منتقل کنند اما، شما که می‌توانید. شما می‌توانید با خواندن و دیدن بزرگان علوم انسانی دنیا، متوجه شوید که ارزش رشته‌تان چقدر است.

مقدمه دوم: با درس‌های علوم انسانی به عنوان درس حفظی برخورد نکنید.

شاید خودتان هم به اشتباه گفته باشید که «درس‌های علوم انسانی حفظی هستند و من هم حفظیاتم خوب است» و آمده‌اید به این رشته. من معتقدم هیچ درسی در مدرسه و دانشگاه درس حفظی نیست بلکه متأسفانه ما حفظی می‌خوانیم و حتی به ما حفظی درس می‌دهند. مگر می‌شود درس «اقتصاد» حفظی باشد؟ درسی که اساس هر جامعه مبتنی بر آن است. یا درس علوم و فنون ادبی یا جغرافیا. این‌ها حفظی نیستند بلکه قابلیت «یادگیری» دارند.

مقدمه سوم: به درس ریاضی حمله کنید.

شاید برخی از شما، با درس ریاضی راحت نبوده باشید، اما به شما قول می‌دهم که اگر نتوانید که ترس از ریاضی به شما غلبه کند، همراهیتان می‌کنیم تا ریاضی را خوب یاد بگیرید. شاید الان به خودتان گفته باشید: اما چرا باید ریاضی را خوب یاد بگیرم؟ پاسخ من این است که دو درس در رشته‌ی علوم انسانی وجود دارد که به ذهن شما توانایی اندیشیدن منظم و ساختمانده می‌دهد. یکی ریاضی است و دومی منطق. علوم انسانی پر است از مفاهیم متنوع و گاهی متضاد و پر است از پیچیدگی‌ها. و به همین دلیل، دانش‌آموز و دانشجوی رشته‌ی انسانی نیاز دارد که به حوزه‌ی نظریه ساختن وارد شود. نیاز به این دارد که مدل‌های مختلف را بسازد و برای همین هم نیاز به تفکر ریاضی و منطقی دارد.

و در نهایت این که آرزو می‌کنم که علوم انسانی توسط شما در این کشور، ببالد و قدرتمند گردد.

فهرست مندرجات

بخش اول: آشنایی با اقتصاد

- فصل اول: اقتصاد چیست؟ ۵
- فصل دوم: تولید ۱۷
- فصل سوم: بازار ۳۵
- فصل چهارم: آشنایی با شاخص‌های اقتصادی ۵۵

بخش دوم: نهاد های پولی و مالی

- فصل اول: پول ۸۸
- فصل دوم: بانک ۱۰۲
- فصل سوم: بازار سرمایه ۱۱۴

بخش سوم: توسعه اقتصادی

- فصل اول: رشد، توسعه و پیشرفت ۱۲۳
- فصل دوم: فقر و توزیع درآمد ۱۳۳

بخش چهارم: مدیریت کلان اقتصادی

- فصل اول: دولت و اقتصاد ۱۴۷
- فصل دوم: بودجه و امور مالی دولت ۱۵۹

بخش پنجم: اقتصاد جهان و ایران

- فصل اول: اقتصاد بین‌الملل ۱۸۱
- فصل دوم: اقتصاد ایران ۱۹۷
- فصل سوم: اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت ۲۰۷
- پاسخنامه ۲۱۵