

# مدیریت استعداد در آموزش

تألیف

برنت دیویس

باربارا جی. دیویس

ترجمه

دکتر حسن رضا زین آبادی

دانشیار دانشگاه خوارزمی

معاون مدیر امور

کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی

سمیه عارفی

کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی

یونس مردانیپور

کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی



دانشگاه خوارزمی

تهران، ۱۳۹۷

- سرشناسه : دیویس، برنت، ۱۹۴۹ - م. Davies, Brent
- عنوان و نام پدیدآور : مدیریت استعداد در آموزش / مولفان برنت دیویس، باربارا جی. دیویس؛ مترجمان حسن‌رضا زین‌آبادی... [و دیگران].
- مشخصات نشر : تهران: دانشگاه خوارزمی، ۱۳۹۷.
- مشخصات ظاهری : ۲۰۵ ص. : مصور، جدول، نمودار.
- شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۵۸۷-۱۶-۳
- وضعیت فهرست‌نویسی : فیا
- یادداشت : عنوان اصلی: Talent management in education, ۲۰۱۱
- یادداشت : کتاب حاضر اولین بار در سال ۱۳۹۳ توسط انتشارات آراد کتاب منتشر شده است.
- یادداشت : مترجمان حسن‌رضا زین‌آبادی، سولماز میرزاپور، سمیه عارفی، یونس مردان‌پوربوگر.
- یادداشت : کتابنامه: ص. [۲۰۷] - ۲۰۹.
- موضوع : رهبری آموزشی
- موضوع : Educational leadership
- موضوع : مشاوره در آموزش و پرورش
- موضوع : Mentoring in education
- شناسه افزوده : دیویس، باربارا جین
- شناسه افزوده : (Davies, Barbara J. (Barbara Jane
- شناسه افزوده : حسن‌آبادی حسن‌رضا، ۱۳۵۷ - مترجم
- شناسه افزوده : دانشگاه خوارزمی
- رده‌بندی کنگره : ۳۷۱/۲
- رده‌بندی دیویی : ۵۱۹۷۹۹۴
- شماره کتابشناسی ملی : ۵۱۹۷۹۹۴



|                |                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان کتاب     | : مدیریت استعداد در آموزش                                                    |
| تألیف          | : برنت دیویس                                                                 |
| ترجمه          | : دکتر حسن‌رضا زین‌آبادی / سولماز میرزاپور / سمیه عارفی / یونس مردان‌پوربوگر |
| ناشر           | : دانشگاه خوارزمی                                                            |
| چاپ و صحافی    | : دانشگاه خوارزمی                                                            |
| صفحه‌آرا       | : صدیقه عرب                                                                  |
| طراح جلد       | : لیلا کشاورز سیاهپوش                                                        |
| نوبت و سال چاپ | : اول، ۱۳۹۷                                                                  |
| شابک           | : ۹۷۸-۶۰۰-۸۵۸۷-۱۶-۳                                                          |
| شمار           | : ۵۰۰ نسخه                                                                   |
| قیمت           | : ۱۷۰۰۰ ریال                                                                 |

## فهرست مطالب

|    |                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------|
| ۹  | درباره نویسنده.....                                                       |
| ۱۱ | فصل اول: مقدمه.....                                                       |
| ۱۱ | پیشینه.....                                                               |
| ۱۲ | استعداد.....                                                              |
| ۱۳ | استعداد در مدارس آینده.....                                               |
| ۱۷ | ویژگیهای رهبر بالقوه.....                                                 |
| ۲۱ | ساختار کتاب.....                                                          |
| ۲۷ | فصل دوم: تعریف ارزش ها و راهبرد سازمانی.....                              |
| ۲۷ | دلایل استفاده از رویکرد راهبردی.....                                      |
| ۳۲ | ویژگی های ارزش ها در مدارس.....                                           |
| ۳۷ | تعریف و توسعه ارزش ها در مدارس.....                                       |
| ۴۰ | ارزش ها، باورها و رهبر.....                                               |
| ۴۵ | مفاهیم در نمونه های رهبری مدرسه.....                                      |
| ۴۷ | نتیجه گیری.....                                                           |
| ۵۱ | فصل سوم: ارزیابی عملکرد.....                                              |
| ۵۱ | ایده های اصلی.....                                                        |
| ۵۳ | تقویت عملکرد همه کارکنان.....                                             |
| ۵۷ | تعریف استانداردهای قابل درک برای همه افراد.....                           |
| ۵۸ | فرآیند سازی زمینه جهت گفتگو و برقراری ارتباطات صادقانه: اهمیت اعتبار..... |
| ۶۰ | چالش و حمایت.....                                                         |
| ۶۰ | بازخورد ۳۶۰ درجه.....                                                     |
| ۶۲ | شناسایی استعداد رهبری.....                                                |
| ۶۳ | مدیر (بازرگانی) کسب و کار مدرسه.....                                      |
| ۶۳ | رهبر میانی.....                                                           |
| ۶۳ | انگیزش.....                                                               |
| ۶۸ | نتیجه گیری.....                                                           |
| ۷۱ | فصل چهارم: عملکرد با ظرفیت؟.....                                          |
| ۷۱ | ایده اصلی.....                                                            |
| ۷۲ | چرا ظرفیت و توانایی رهبری مهم است؟.....                                   |

|     |                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------|
| ۷۴  | آمادگی برای نقش رهبری.....                                 |
| ۷۶  | ویژگیهای ظرفیت.....                                        |
| ۷۶  | شناسایی استعداد.....                                       |
| ۷۷  | شیوه تفکر فرد.....                                         |
| ۷۸  | شیوه کارکردن فرد با دیگران.....                            |
| ۷۸  | میزان انعطاف پذیری فرد.....                                |
| ۸۰  | شناسایی و تطبیق عملکرد و ظرفیت - شبکه ۹ خانه‌ای.....       |
| ۸۶  | اهمیت حیاتی رشد، شکوفایی و پرورش استعداد.....              |
| ۸۷  | نتیجه‌گیری.....                                            |
| ۹۱  | فصل پنجم: رشد - شکوفایی استعداد.....                       |
| ۹۸  | یادگیری فعالتهای برای رشد و شکوفایی استعداد.....           |
| ۹۸  | آموزش یا مربیگری یا منتورینگ؛ به تحلیل تجربیات.....        |
| ۱۰۱ | درک عمیق توسعه رهبری.....                                  |
| ۱۰۷ | مراحل رشد و توسعه رهبری.....                               |
| ۱۱۲ | نتیجه‌گیری.....                                            |
| ۱۱۵ | فصل ششم: یادگیری حرفه‌ای.....                              |
| ۱۱۸ | تأثیر بر کل مدرسه.....                                     |
| ۱۲۱ | فرصت‌های یادگیری برای توسعه و رشد ظرفیت رهبری.....         |
| ۱۲۳ | پروژه‌های پژوهشی مبتنی بر مدرسه.....                       |
| ۱۲۵ | دیدارهای بین‌المللی.....                                   |
| ۱۲۶ | دوره‌های آموزشی مبتنی بر مدرسه.....                        |
| ۱۲۹ | گروه‌های مطالعاتی تأملی.....                               |
| ۱۳۰ | اهمیت فرهنگ.....                                           |
| ۱۳۲ | یادگیری باید تأثیرگذار باشد.....                           |
| ۱۳۴ | نکات مهم در یادگیری حرفه‌ای اثربخش.....                    |
| ۱۳۵ | نتیجه‌گیری.....                                            |
| ۱۳۷ | فصل هفتم: ساختار حمایت از رشد و شکوفایی استعداد.....       |
| ۱۳۸ | اهمیت مربیگری رهبری در حمایت از رشد و شکوفایی استعداد..... |
| ۱۵۵ | فصل هشتم: ایجاد فرهنگ مدیریت استعداد.....                  |
| ۱۵۵ | فرهنگ چیست؟.....                                           |

|     |                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------|
| ۱۶۱ | ایجاد فرهنگ مثبت رهبری در فرایند رشد و شکوفایی استعداد            |
| ۱۷۱ | تبدیل فرد به رشد دهنده و شکوفا کننده استعداد                      |
| ۱۷۳ | نتیجه گیری                                                        |
| ۱۷۵ | فصل نهم: مدرسه یا سیستم شکوفایی استعداد؟                          |
| ۱۸۰ | مزایای برخی از اشکال سازمانی مذکور از دیدگاه مدیریت استعداد چیست؟ |
| ۱۸۵ | نکات مهم در اجرای موفق رویکردهای مشارکتی مدیریت استعداد           |
| ۱۸۹ | نتیجه گیری: پرورش و توسعه استعداد: مسیر آینده                     |
| ۱۹۱ | فصل دهم: مدل یکپارچه مدیریت استعداد برای مدارس                    |
| ۱۹۲ | اهمیت راهبردی استعداد                                             |
| ۱۹۲ | استقبال از تنوع                                                   |
| ۱۹۴ | چالش های مشارکت، انطباق و انگیزش                                  |
| ۱۹۵ | اهمیت توسعه مهارت ها و توانمندی های فرد                           |
| ۱۹۹ | مراحل اجرای مدیریت استعداد                                        |
| ۲۰۳ | منابع                                                             |