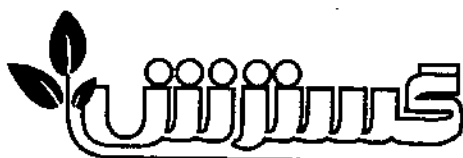


به نام منشأ تفکر و دانایی

کتابی برای نمره بالاتر



Kanoon-e Gostaresh-e Oloom



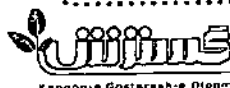
سؤال‌های

دین و زندگی

اول دییرستان

حدیث بابایی

سر شناسنامه : بابایی، حدیث، ۱۳۶۳.
عنوان و نام پدید آور : سؤال‌های دین و زندگی اول دبیرستان / حدیث بابایی
مشخصات نشر : تهران: کانون گسترش علوم، مرجع کنکور، ۱۳۸۹.
شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۵۰۰-۷
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
موضوع : تعلیمات دینی، آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
موضوع : تعلیمات دینی، پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه)
رده‌بندی کنگره : ۱۳۸۹ س ۲۴۷ ب ۲۶ / LB ۳۰۶۰
رده‌بندی دیویی : ۳۷۳ / ۲۳۸۰ ۷۶
شماره کتابشناسی ملی : ۲۱۳۳۹۷۲



ناشر	: کانون گسترش علوم
ناشر همکار	: مرجع کنکور
مدیر مسئول	: دکتر محمدرضا سالکی
پروژه کتاب‌های	: سؤال‌های طلایی

عنوان	: سؤال‌های دین و زندگی اول دبیرستان
پدیدآورندگان	: حدیث بابایی
مسئول پروژه	: منصور مردانی سرور
کنترل کیفیت فنی	: علی اشراقی
کنترل کیفیت محتوایی	: مهدی حبیب‌وند
صفحه‌آرایی	: ساغر رضائی
طراحی و گرافیک	: سامان سپهری نژاد
چاپخانه	: فرنگار رنگ
لیتوگرافی	: دیرین نگار
نوبت چاپ	: اول ۱۳۸۹
شمارگان	: ۳۰۰۰ نسخه
قیمت	: ۱۶۰۰ تومان
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۵۰۰-۷

ساختمان مرکزی	: تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - نرسیده به چهار راه لبافی‌نژاد - کوچه بتفشه - پلاک ۱۲
انبار مرکزی	: خ انقلاب - خ شهید منیری جاوید - روبروی کلاتری شهید مطهری - پلاک ۱۹۷
تلفن روابط عمومی	: ۶۶ ۴۸ ۳۴ ۲۷-۸
تلفن انبار	: ۶۶ ۴۸ ۷۴ ۴۶
پایگاه اینترنتی	: www.kgoo.ir
تلفن نانوم	: ۶۶ ۴۱ ۴۳ ۴۲
صندوق پستی	: ۱۳۱۴۵ - ۵۱۴
پست الکترونیک	: info@kgoo.ir

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کانون گسترش علوم محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و حتی برداشت دست‌نویس ندارد. متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

پیشگفتار

به نام منشا تفکر و دانایی

انتشارات کانون گسترش علوم، در سال‌های اخیر با شعار «کارآمد، روزآمد و منعطف» که برگرفته از اهداف تعریف شده می‌باشد، بر آن شده است که محصولات و خدمات جدید خود را براساس سه مؤلفه‌ی فوق طراحی و در اختیار مشتریان عزیز قرار دهد. بنابراین سعی نموده است با نوآوری‌های آموزشی، بتواند کارآمدی محصولات را افزایش دهد و در این راه استفاده از فن‌آوری‌های روز بسیار کمک کننده بوده است. بخش سوم شعار انتشارات «انعطاف‌پذیری» می‌باشد، بدین معنی است که محصولات و خدمات، تن خور هر مشتری طراحی خواهد شد و به نوعی هر مشتری یک محصول ویژه خواهد داشت، البته به اجرا رساندن این حرف امری بسیار سخت، ولی ممکن است. و مورد نظر استراتژیست‌های ۲ دهه‌ی آتی شرکت‌های بزرگ چند ملیتی می‌باشد. چنین حالتی میسر نخواهد بود مگر اینکه سازمان از تکنولوژی‌های روز دنیا استفاده کند و آنجاست که مشتری خدمات خود را در لحظه با بیشترین رضایت اخذ خواهد نمود.

مدیران انتشارات گسترش، با امید و تلاش مضاعف، سعی در طراحی و پیاده‌سازی چنین محصولاتی دارند. محصول «سؤال طلایی» در اولین چاپ نمادی از کارآمدی، روزآمدی و تا حدی انعطاف را با خود به همراه می‌آورد. بدین منظور جهت آشنایی شما اهداف و ویژگی‌های این محصول را توضیح می‌دهیم و در بخش بعدی ویژگی‌ها و نحوه‌ی کاربرد و استفاده‌ی محصولی را که دست شماست، شرح می‌دهیم.

کتاب سؤال طلایی چیست؟

اولین مجموعه سوال‌های برنامه‌ریزی شده‌ای هستند که به طور مؤثری موجب تعالی سطح درسی و به خصوص نمره‌های اخذ شده در امتحان‌های مستمر، نیم‌ترم، پایان ترم و نهایی می‌شوند.

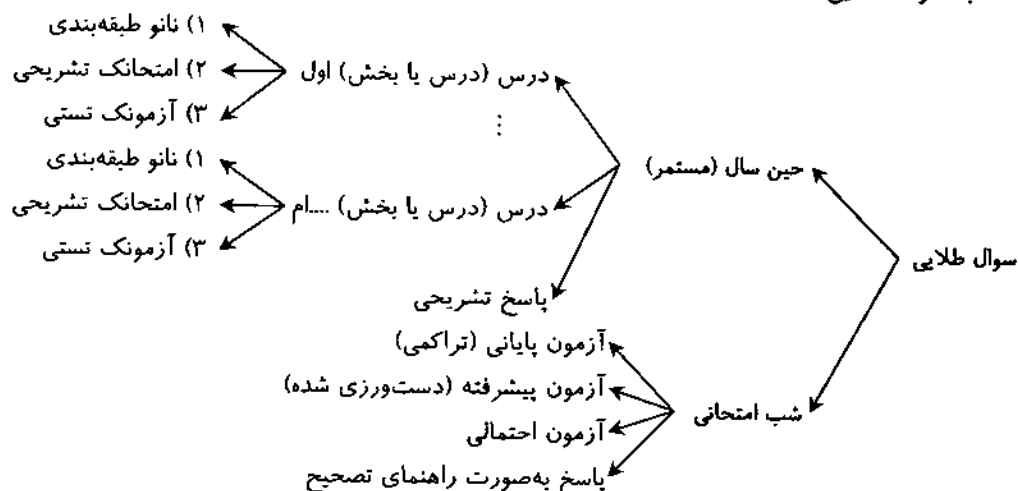
شعار ما در این کتاب‌ها چیست؟

دانش‌آموزان سطح پایین و متوسط به بالا، با خواندن ساعات تعریف شده از این کتاب در قیاس با کتاب‌های دیگر، حداقل ۲ نمره بیش‌تر خواهند گرفت.

اهداف:

- ۱- کسب نمره بالاتر با مطالعه واحد زمانی.
- ۲- پوشش دانش‌آموزان سطح پایین تا متوسط به بالا.
- ۳- ارائه روش‌های علمی برای اهمیت‌یابی مفاهیم و درس‌ها در امتحان‌ها و پیش‌بینی‌های احتمالی و محاسباتی از آینده.
- ۴- استفاده از تکنولوژی و فن‌آوری‌های روز جهت ایجاد جذابیت و سهولت رسیدن به اهداف دانش‌آموز.
- ۵- کاربردی بودن کتاب تا حدی که حجم بسیاری از آن توسط دانش‌آموز مورد استفاده قرار گیرد و جلوگیری از اسراف منابع اولیه، انرژی و زمان.
- ۶- دو منظوره بودن برای استفاده‌ی دانش‌آموز و معلم، چه در حین سال تحصیلی و چه در شب امتحان.
- ۷- ارائه‌ی خدمات پس از فروش به دانش‌آموزان، معلمان و مدیران مدارس از طریق نانوم.

چارت کتاب سؤال طلایی



آنچه در مورد کتاب سؤال طلایی باید حتماً بدانید!

اجزاء کتاب:

۱- ساختار mn (ماتریس) کتاب درسی و سؤال طلایی (الگوی راهبردی).

۲- بخش مستمر (چین سال).

۳- بخش شب امتحان (پایانی یا تراکمی).

۱- ساختار mn (الگوی راهبردی کتاب درسی)

این جدول یا نمودار نمایش دهنده اجزای تشکیل دهنده، ترکیبی و ارتباطی کل محتوای یک کتاب درسی است که منطبق با الگوهای درس‌های کتاب درسی (m) و ریزاجزای مفاهیم داخل هر درس (n) است. فرض مهم در این بخش تفکیک کتاب براساس ساختار مورد تأیید آموزش و پرورش است، پس باید درس‌ها (m) و زیر درس‌ها (n یا n) به ترتیب کتاب درسی باشد.

این ماتریس برای هر کتاب از الگوی زیر تبعیت می‌کند.

الگوی راهبردی کتاب درسی					زیر درس (درس) درس (درس)
$n_{...}$	$...$	n_r	n_p	n_1	
$m_1 n_{...}$	$...$	$m_1 n_r$	$m_1 n_p$	$m_1 n_1$	m_1
$m_r n_{...}$	$...$	$m_r n_r$	$m_r n_p$	$m_r n_1$	m_r
$:$		$:$	$:$	$:$	$:$

نکته مهم این است که با استفاده از نوآوری و تکنولوژی روز ساختارهای m و n براساس تکرار سوال‌ها و میانگین پوشش نمره‌ای در هر امتحان ارزش‌گذاری شده‌اند که در ابتدای کتاب و آغاز هر درس یا درس جدول محاوره‌ای و اطلاعات آن را ارائه می‌دهد. بر این اساس مشاور کتاب راهبردهایی برای کسب نمره‌ی بیشتر دانش‌آموز با توجه به این نتایج ارائه می‌نماید. توجه و کار بستن این مشاوره‌ها به شما در رسیدن به اهدافتان کمک شایان خواهد نمود. از این جهت این مجموعه اولین کتاب «برنامه‌ریزی شده» محسوب می‌گردد.

۲- بخش مستمر (چین سال):

با توجه به ساعات مطالعه یک دانش‌آموز در طول سال تحصیلی برای کمک به یادگیری مستمر وی، ایستگاه‌های متعددی به نام

۱-۲- سؤال‌های نانو طبقه‌بندی، ۲-۲- امتحانک تشریحی، ۳-۲- آزمونک تستی

به همراه پاسخ‌های تشریحی و راهنمای تصحیح برای هر درس یا چندین درس قرار داده شده است. بیش‌ترین کاربرد این بخش تثبیت آموزشی قدم به قدم است. امتحانک و آزمونک‌ها نقش محک‌زنی یادگیری را دارند. برخی خاصیت‌های منحصر به فرد این قسمت شامل: منابع استاندارد سوال و معتبر «آدرس دار»، وجود سوال‌های تالیفی، طراحی از آسان به سخت، تطبیق حجم با ارزش‌گذاری مفاهیم و پاسخ‌های تشریحی می‌باشد.

۳- بخش شب امتحانی (تراکمی - نهایی):

هدف این بخش آماده‌سازی دانش‌آموزان برای شب امتحان (ایام امتحان) است. حجم این بخش فقط کمی بیش‌تر از مقداری است که دانش‌آموزان متوسط به بالا می‌توانند مطالعه کنند و سه نوع آزمون در اینجا قرار دارد.

۱-۳- بخش تراکمی: شامل سوال‌های استاندارد و معتبر سال‌های ۸۸ و ۸۹ می‌باشد. در این بخش ۳ تا ۷ آزمون بیش‌تر قرار ندارد که هر چه به انتها می‌رویم با امکان تغییر سؤال‌ها، پوشش تمام درس‌ها (m) و زیر درس‌ها (n) میسر خواهد شد.

۲-۳- آزمون‌های پیشرفته (دست‌ورزی شده): برای دانش‌آموزان مستعد و کوشا سوال‌های سخت‌تر و بیش‌تری قرار داده شده است.

۳-۳- آزمون احتمالی: با توجه به ارزش‌گذاری درس‌ها و زیر درس‌ها، تکرار و اهمیت آن‌ها محتمل‌ترین آزمون سال آتی در این بخش طراحی شده است. پاسخ‌ها در این بخش (شب امتحانی) به شکل راهنمای تصحیح و ریز بارم است.

مفهوم ارزش‌گذاری: ارزش‌گذاری در دو سطح درس یا درس و زیر درس صورت می‌گیرد.

سطح درس یا درس: در ابتدای هر درس یا درس یک جدول محاوره‌ای که دارای درصد سهم و رتبه می‌باشد وجود دارد عدد سهم نشان‌دهنده سهم این درس از میانگین سؤالات امتحانی برگزار شده می‌باشد. همچنین رتبه نشان دهنده ارزش این درس در میان دیگر درس‌ها می‌باشد.

سطح زیر درس: برای سهولت اهمیت‌دهی به زیر درس‌ها (نانو طبقه‌بندی) ارزش هر زیر درس از یک ستاره (★) کم اهمیت تا پنج ستاره (★★★★★) بر اهمیت دسته‌بندی می‌شود و با توجه به فرصت زمانی دانش‌آموز می‌تواند در انتخاب تقسیم‌بندی زمانی خود دقت بیش‌تری داشته باشد.

«فهرست عناوین»

۲۳..... نانو ۳: (متن).....	۸..... درس ۱: کتاب زندگی.....
۲۳..... درس ۱۰: پایداری در عزم.....	۸..... نانو طبقه‌بندی.....
۲۳..... نانو طبقه‌بندی.....	۸..... نانو ۱: آیات (ترجمه و پیام).....
۲۳..... نانو ۱: آیات (ترجمه و پیام).....	۸..... نانو ۲: (روایات).....
۲۳..... نانو ۲: (روایات).....	۹..... نانو ۳: (متن).....
۲۴..... نانو ۳: (متن).....	۹..... نانو ۴: (حواشی).....
۲۴..... درس ۱۱: در زمره پیداران.....	۱۰..... درس ۲: انتخاب بزرگ.....
۲۴..... نانو طبقه‌بندی.....	۱۰..... نانو طبقه‌بندی.....
۲۴..... نانو ۱: آیات (ترجمه و پیام).....	۱۰..... نانو ۱: آیات (ترجمه و پیام).....
۲۵..... نانو ۲: (روایات).....	۱۰..... نانو ۳: (متن).....
۲۵..... نانو ۳: (متن).....	۱۱..... نانو ۴: (حواشی).....
۲۶..... درس ۱۲: آیین رهروی.....	۱۱..... درس ۳: کدامین هدف؟.....
۲۶..... نانو طبقه‌بندی.....	۱۱..... نانو طبقه‌بندی.....
۲۶..... نانو ۱: آیات (ترجمه و پیام).....	۱۱..... نانو ۱: آیات (ترجمه و پیام).....
۲۶..... نانو ۲: (روایات).....	۱۱..... نانو ۳: (متن).....
۲۶..... نانو ۳: (متن).....	۱۲..... درس ۴: برترین هدف.....
۲۷..... امتحانک تشریحی درس ۱۲ تا ۹.....	۱۲..... نانو طبقه‌بندی.....
۲۷..... آزمونک تستی درس ۱۲ تا ۹.....	۱۲..... نانو ۱: آیات (ترجمه و پیام).....
۲۹..... درس ۱۳: در حضور دوست.....	۱۲..... نانو ۳: (متن).....
۲۹..... نانو طبقه‌بندی.....	۱۳..... امتحانک تشریحی درس ۱ تا ۴.....
۲۹..... نانو ۱: آیات (ترجمه و پیام).....	۱۴..... آزمونک تستی درس ۱ تا ۴.....
۲۹..... نانو ۳: (متن).....	۱۵..... درس ۵: تو را چگونه بخوانم؟.....
۳۰..... درس ۱۴: همدلی و همراهی.....	۱۵..... نانو طبقه‌بندی.....
۳۰..... نانو طبقه‌بندی.....	۱۵..... نانو ۱: آیات (ترجمه و پیام).....
۳۰..... نانو ۱: آیات (ترجمه و پیام).....	۱۶..... نانو ۲: (روایات).....
۳۰..... نانو ۲: (روایات).....	۱۶..... نانو ۳: (متن).....
۳۰..... نانو ۳: (متن).....	۱۷..... درس ۶: در حمد و تسبیح محبوب.....
۳۱..... نانو ۴: (حواشی).....	۱۷..... نانو طبقه‌بندی.....
۳۱..... درس ۱۵: ادب دوستی.....	۱۷..... نانو ۱: آیات (ترجمه و پیام).....
۳۱..... نانو طبقه‌بندی.....	۱۷..... نانو ۳: (متن).....
۳۱..... نانو ۲: (روایات).....	۱۸..... درس ۷: در پناه ایمان.....
۳۱..... نانو ۳: (متن).....	۱۸..... نانو طبقه‌بندی.....
۳۲..... درس ۱۶: کار، گوهر زندگی.....	۱۸..... نانو ۱: آیات (ترجمه و پیام).....
۳۲..... نانو طبقه‌بندی.....	۱۸..... نانو ۲: (روایات).....
۳۲..... نانو ۱: آیات (ترجمه و پیام).....	۱۹..... نانو ۳: (متن).....
۳۲..... نانو ۲: (روایات).....	۲۰..... درس ۸: در وادی امن.....
۳۳..... نانو ۳: (متن).....	۲۰..... نانو طبقه‌بندی.....
۳۳..... نانو ۴: (حواشی).....	۲۰..... نانو ۱: آیات (ترجمه و پیام).....
۳۳..... امتحانک تشریحی درس ۱۳ تا ۱۶.....	۲۰..... نانو ۳: (متن).....
۳۴..... آزمونک تستی درس ۱۳ تا ۱۶.....	۲۰..... نانو ۴: (حواشی).....
۳۵..... پاسخنامه.....	۲۱..... امتحانک تشریحی درس ۵ تا ۸.....
۴۶..... آزمون پایانی.....	۲۱..... آزمونک تستی درس ۵ تا ۸.....
۵۱..... راهنمای تصحیح.....	۲۲..... درس ۹: عزم خوب زیستن.....
	۲۲..... نانو طبقه‌بندی.....
	۲۲..... نانو ۱: آیات (ترجمه و پیام).....

جدول mn کتاب درسی

درس	عنوان درس	رتبه	ناتو	عنوان ناتو	ستاره
m ₁	کتاب زندگی	۹	n ₁	آیات	☆☆
			n ₂	روایات	*
			n ₃	متن	☆☆*
			n ₄	حواشی	*
m ₂	انتخاب بزرگ	۱۵	n ₁	آیات	☆☆*
			n ₂	متن	☆☆
			n ₄	حواشی	*
m ₃	کدامین هدف؟	۳	n ₁	آیات	☆☆
			n ₃	متن	☆☆*
m ₄	برترین هدف	۱۴	n ₁	آیات	☆☆
			n ₃	متن	☆☆*
m ₅	تو را چگونه بخوانم؟	۱۶	n ₁	آیات	☆☆
			n ₂	روایات	*
			n ₃	متن	☆☆
m ₆	در حمد و تسبیح محبوب	۴	n ₁	آیات	☆☆
			n ₃	متن	☆☆*
m ₇	در پناه ایمان	۸	n ₁	آیات	☆☆
			n ₂	روایات	*
			n ₃	متن	☆☆*
m ₈	در وادی امن	۶	n ₁	آیات	☆☆
			n ₃	متن	☆☆*
			n ₄	حواشی	☆☆
m ₉	عزم خوب زیستن	۱۱	n ₁	آیات	*
			n ₃	متن	☆☆*
m ₁₀	بایداری در عزم	۲	n ₁	آیات	☆☆
			n ₂	روایات	☆☆
			n ₃	متن	☆☆*
m ₁₁	در زمهری بیداران	۷	n ₁	آیات	*
			n ₂	روایات	☆☆
			n ₃	متن	☆☆*
m ₁₂	آیین رهروی	۱۰	n ₁	آیات	*
			n ₂	روایات	*
			n ₃	متن	☆☆
m ₁₃	در حضور دوست	۱۲	n ₁	آیات	☆☆
			n ₃	متن	☆☆
			n ₄	حواشی	*
m ₁₄	همدلی و همراهی	۱	n ₁	آیات	*
			n ₂	روایات	*
			n ₃	متن	☆☆*
			n ₄	حواشی	*
m ₁₅	ادب دوستی	۵	n ₂	روایات	☆☆
			n ₃	متن	☆☆
			n ₁	آیات	*
m ₁₆	کار، گوهر زندگی	۱۳	n ₂	روایات	*
			n ₃	متن	☆☆
			n ₄	حواشی	*
			n ₁	آیات	*

توجه: مواردی که عنوان ناتو مشکلی شده است، جزو پر تکرارترین ناتوها می‌باشند. و کاربرد آن‌ها در بخش «شب امتحان» است.

دانش‌آموزان عزیز، به دلیل اینکه بعضی از ناتوها فاقد سؤال در امتحان هستند در جدول mn این کتاب موجود نمی‌باشند و در قسمت نانوطبقه‌بندی هیچ سوالی مطرح نشده است.