

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

روان شناسی تجربی کاربردی

تالیف

دکتر محمد نریمانی

(استاد دانشگاه محقق اردبیلی)

سوران رجبی

(دانشجوی دکتری تخصصی روان شناسی)

سرشناسه	: نریمانی، محمد، ۱۳۴۴-
عنوان و نام پدیدآور	: روانشناسی تجربی کاربردی / مؤلف محمد نریمانی، سوران رجیبی.
مشخصات نشر	: اردبیل: محقق اردبیلی، ۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری	: ۳۱۲ ص.
شابک	: ۷۰۰۰۰ ریال: 9-56-5351-600-978
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: روان‌شناسی تجربی - راهنمای آموزشی (عالی).
موضوع	: روان‌شناسی - راهنمای آموزشی (عالی)
شناسه افزوده	: رجیبی، سوران، ۱۳۵۵-
ردیف‌بندی کنگره	: ۱۳۸۹ ف/۲۴ BF۱۸۸
رده‌بندی دیویی	: ۱۵۰/۷۲۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۲۴۹۱۵

نام کتاب: روانشناسی تجربی کاربردی

مولفان: دکتر محمد نریمانی؛ سوران رجیبی

ناشر: محقق اردبیلی

لیتوگرافی: آریتان اسکندر

چاپ و صحافی: شیران نگار

تیراژ: ۲۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول، ۱۳۸۹

صفحه‌آرایی: زهرا محمدی‌صائم

بهاء: ۷۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹-۵۶-۵۳۵۱-۶۰۰-۹۷۸

ISBN: 978-600-5351-56-9

اردبیل خیابان نائبی سه راه دانش پاساژ معطری طبقه فوقانی پلاک ۸- تلفن ۰۴۵۱-۲۲۴۰۰۸۱

مقدمه

مطالعه روان‌شناسی یک چیز است و عمل به آن چیز دیگر. روان‌شناسی تجربی کوناثرترین تاریخچه پژوهشی را در مقایسه با سایر علوم نظیر فیزیک دارد. در واقع می‌توان گفت پژوهش‌های روان‌شناختی در مقایسه با بسیاری از علوم دیگر در مرحله نوزادی خود است. اگرچه در روان‌شناسی از روش‌ها و تجارب پژوهشی دیگر علوم استفاده می‌شود، اما ماهیت ذهن نیاز به روش‌های ویژه پژوهشی دارد که به وسیله آنها بتوان رفتار انسان را مورد مطالعه و ارزیابی قرار داد.

اصولاً روان‌شناس در تعمیم نتایج و یافته‌ها و قوانین خود باید بسیار دقت کند و توجه داشته باشد که علم روان‌شناسی بداهت و صراحت علمی مثل ریاضیات و فیزیک و شیمی را ندارد. البته این مشکلات مانع کار آزمایشگاهی نیستند.

بررسی تاریخچه کتاب‌های روان‌شناسی تجربی در ایران نشان می‌دهد که برخی از کتاب‌های روان‌شناسی تجربی، بر روش‌شناسی علمی و مباحث آماری تأکید دارند و برخی دیگر بر محتوای روان‌شناسی تجربی و برخی نیز بر عرضه روش‌شناسی در قالب ارایه پژوهش‌های علمی به خوانندگان تأکید دارند اما شاید یکی از وجوه مشترک این کتاب‌ها، عدم همخوانی و تطابق تصاویر و قسمت‌های مختلف دستگاه‌ها با وسایل و دستگاه‌های نوین در آزمایشگاه‌های جدید باشد. در این کتاب تلاش شده است تا ابزارهای اصلی و جدید در حوزه نوروسایکولوژیک مانند آزمون برج لندن، آزمون ویگوتسکی، آزمون استروپ، آزمون ورسکانسین و شیوه جدید سنجش و آموزش امواج مغزی به نام نورفیدبک معرفی شوند.

از ویژگی‌های دیگری این کتاب تلفیق روش‌شناسی علمی با پژوهش‌های جدید در ارتباط با اکثر آزمون‌های معرفی شده در این کتاب است.

بنابراین، کمبود منابع درسی جدید در زمینه روان‌شناسی تجربی موجب شد تا مولفان این کتاب به طراحی کتابی همت گمارند که پاسخگوی نیاز دانشجویان در آزمایشگاه‌های امروز باشد. در پایان از کلیه دانشجویان بویژه دانشجویان کارشناسی ارشد روان‌شناسی که در تهیه کتاب با ما همکاری کردند، تشکر و قدردانی می‌نماییم.

۱۱	فصل اول: کلیات
۱۱	تعریف روان‌شناسی تجربی
۱۲	تاریخچه روان‌شناسی تجربی
۱۹	فصل دوم: سنجش آستانه‌ها
۲۲	آزمون بینایی با کارت اسلن
۲۳	آزمون بینایی سنج تیسمن
۳۲	تعیین آستانه احساس شنوایی به وسیله ادیومتر
۴۱	شنوایی سنجی گفتاری
۴۲	سنجش شنوایی به صورت بازی
۴۳	سنجش شنوایی رفلکسی
۴۳	سنجش شنوایی پاسخ‌های فراخوانده
۴۴	تعیین آستانه احساس رنگ بوسیله ترکیب‌کننده رنگها
۴۶	آزمون تشخیص بین دو نقطه (2PD)
۴۸	میزان حساسیت (آستانه اختلافی وزن)
۵۱	آستانه اختلافی (پیدا کردن کسر ویر)
۵۳	فصل سوم: سنجش ادراک‌ها
۵۳	اندازه‌گیری خطاهای ادراکی (خطای مولر - لایر)
۶۲	ادراک عمق (دستگاه باتیسکوپ)
۶۹	محرك نما
۷۳	سوسوزن الکترونیك
۷۶	آزمون تخمین بصری با آزمون سوله
۷۷	هماهنگی حرکتی-بینایی-لامسه: دستگاه جور کردن سکه

۸۱	فصل چهارم: یادگیری
۸۱	آزمایش تاثیر آگاهی از نتایج بر عملکرد
۸۴	یادگیری از راه کوشش و خطا
۸۸	آزمون یادگیری حرکتی (ترسیم در آینه)
۹۱	یادگیری در خواب
۹۳	فصل پنجم: آزمون های حافظه
۹۳	دستگاه سنجش حافظه و سرعت یادگیری
۱۰۱	آزمون تکمیل بن واژه ها
۱۰۴	خرده آزمون تداعی واژه از مقیاس حافظه بالینی و کسلر
۱۰۵	آزمون حافظه بصری کیم کاراد
۱۰۹	فصل ششم: سنجش هوش عملی
۱۰۹	آزمون هوش عملی آندره ری
۱۱۲	آزمون مکعبات کُپس
۱۱۵	آزمون مازهای پرنوس
۱۲۱	فصل هفتم: فعالیت های روانی حرکتی
۱۲۱	آهنگ فردی خود بخودی
۱۲۲	سرعت ضربه (دستگاه ناپینگ)
۱۲۳	شمارنده و زمان سنج دیجیتال
۱۲۵	دقت هدف گیری و وسعت حرکات غیر ارادی
۱۲۸	آزمون مربع های دنباله دار تولوز-پیرون (حواسپرتی)
۱۳۳	دقت مسیر
۱۳۷	مهارت سنج حلقه ای موثد
۱۳۸	آزمون مهارت انگشتان

۱۳۸	سنجش زمان واکنش
۱۵۱	آزمون عملکرد پیوسته (CPT)
۱۵۳	فصل هشتم: آزمون‌های انعطاف پذیری شناختی و حل مسأله
۱۵۳	آزمون استروپ
۱۶۷	آزمون ویسکانسین
۱۷۴	آزمون شکل‌گیری مفهوم ویگوتسکی
۱۷۶	آزمون برج لندن (TOL)
۱۸۳	جعبه حل معما
۱۸۴	تعارض نگار (تعارض سنج)
۱۹۱	فصل نهم: گفتار آموزها
۱۹۳	دستگاه تأخیر پس‌نورد شنیداری
۲۰۰	مسکینگ (لکت شکن)
۲۰۲	گفتار آموز
۲۰۵	گفتار آموز دیجیتال و مسکینگ
۲۱۱	مترونوم
۲۱۳	فصل دهم: ابزارهای مبتنی بر شرطی‌سازی
۲۱۳	دستگاه اعلام خبر شب ادراری
۲۳۰	الکترو شوک
۲۳۶	آزمون شرطی شدن کنشگر
۲۳۹	فصل یازدهم: انواع پسخوراند
۲۳۹	بیوفیدبک
۲۵۴	آرام بخش الکترونیک
۲۶۲	نوروفیدبک

فصل دوازدهم: روان‌شناسی اجتماعی.....	۲۶۷
آزمایش مظفر شریف	۲۶۹
آزمایش سولومان اش	۲۷۱
آزمایش میلگرام	۲۷۷
آزمایش‌های دیگر در حوزه روان‌شناسی اجتماعی	۲۸۲
تأثیر گروه، بر عملکرد آزمودنی	۲۸۲
تأثیر منفی گروه بر میزان یادگیری	۲۸۵
آزمون جامعه سنجی	۲۸۶
فصل سیزدهم: رعایت اخلاق در آزمایش‌های روان‌شناسی	۲۹۱
منابع:	۳۰۵