

هو العليم

واژه‌یابی و درمان بالینی اختلالات نامیدن

نویسندگان

سیده زهره موسوی (شجوی دکتری تخصصی گفتار درمانی)

دکتر ناهید جلیله‌وند (عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران)

مهدیه کریمی (کارشناس زبان و گفتار درمانی)

انتشارات ستایش هستی

۱۳۹۷

سرشناسه : موسوی بیوکی، سیده زهره، ۱۳۶۸.

عنوان و نام پدیدآور : واژه‌یابی و درمان بالینی اختلالات نامیدن/ نویسندگان: سیده زهره موسوی بیوکی، دکتر ناهید جلیله‌وند، مهدیه کریمی.

مشخصات نشر : تهران : ستایش هستی، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری : ۲۴۹ ص.: مصور.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۳۵-۹۳-۶

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

موضوع : گفتار - نارسایی‌ها

موضوع : Speech disorders

شناسه افزوده : جلیله‌وند، ناهید، ۱۳۴۰.

شناسه افزوده : کریمی، مهدیه، ۱۳۵۷.

رده بندی کنگره : RC۴۲۳/۸۰.۲۰۱۷

رده بندی دیویی : ۱۶۰.۸۵۵

شماره کتابشناسی ملی : ۵۴۳۸

واژه‌یابی و درمان بالینی اختلالات نامیدن

نویسندگان : سیده زهره موسوی بیوکی، دکتر ناهید جلیله‌وند - مهدیه کریمی

ناشر : ستایش هستی

چاپ و صحافی : مؤسسه پگاه

قطع : رقعی

نوبت چاپ : اول - ۹۷

شمارگان : ۵۰۰

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۳۵-۹۳-۶

قیمت : ۳۰۰۰۰ تومان

مؤسسه پگاه : ۲۲۹۰۱۹۵۴ - ۲۲۲۲۳۵۶۶

واحد انتشارات دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران

واحد انتشارات دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران

خرید اینترنتی (ارسال به سراسر ایران)

WWW.MOHSENIBOOK.COM

فهرست

- ۱۲ مقدمه بر فرایند نامیدن
- ۱۳ روند فراگیری واژگان در دوران رشد
- ۱۴ بازیابی واژه و سرعت نامیدن
- ۱۵ مناطق مغزی درگیر در فرایند نامیدن
- ۱۶ مدل‌های بازیابی واژه
- ۱۷ مدل لولت
- ۱۸ مدل دل
- ۱۹ مدل لوگوژن
- ۲۰ عوامل موثر در بازیابی واژگانی
- ۲۰ بسامد
- ۲۱ سن اکتساب
- ۲۲ آشنا بودن
- ۲۲ لازم و متعدی بودن
- ۲۳ ساده و مرکب بودن

۲۳	تمرین کردن
۲۴	بافت
۲۴	نقایص بازیابی واژگانی
۲۵	اتیسم
۲۵	آسیب زبانی ویژه
۲۶	توانی یادگیری
۲۶	آفازی
۲۸	آلزایمر
۲۸	دلایل مشکلات بازیابی واژگان
۲۹	ارزیابی نامیدن
۲۹	خطاهای بازیابی واژه
۳۰	درمان اختلال نامیدن
۳۲	تکالیف نامیدن
۲۴۱	منابع
۲۴۴	واژه نامه

مشکلات

کتاب پیش رو با هدف بهبود مهارت‌های نامیدن (از سطح ساده بازتابی تا تک کلمات تا سطوح پیچیده بازتابی کلمات در گفتار خودانگیز) نگارش شده است. تا حد امکان در چیدمان تکالیف درمانی سعی شده که نکات از سطح ساده به دشوار مرتب شوند که البته درمانگران با ارزیابی دقیق می‌توانند مرحله‌ای که مراجع در آن مشکل بیشتری دارد را شناسایی و از همان سطح شروع به درمان کنند و مراجع یا خانواده وی را راهنمایی کند که به درستی از تکالیف کتاب استفاده نمایند.

تکالیف کتاب به گونه‌ای طراحی گردیده که ممکن است پاسخ‌های صحیح بسیاری برای هر آیتم قابل بیان باشد که در بخش پاسخ‌های مورد قبول فقط به عنوان راهنمایی به تعدادی از این آیتم‌ها اشاره شده است. پاسخ‌ها به منظور دسترسی آسان پس از هر تکلیف آورده شده است. لازم به ذکر است در صورتیکه مراجع پاسخ‌ها را به زبان و گویش مادری خود بیان می‌کند قابل قبول است.

فصل اول شامل مباحث تئوری درباره فرایند نامیدن، اختلالات آن، ارزیابی و درمان بازتابی واژه است. فصل دوم شامل حدود ۵۰ نوع

تکلیف متنوع با هزاران تمرین می‌باشد. کتاب حاضر برای انواع اختلالات گفتار و زبان که در حیطه بازیابی واژه مشکل دارند قابل استفاده است. اختلالاتی که می‌توانند از این کتاب استفاده کنند شامل تاخیر در رشد گفتار و زبان، کم شنوایی، آسیب زبانی ویژه، اختلال یادگیری، اوتیسم، کم توان ذهنی، آفازی، ضربه مغزی و آلزایمر می‌باشند که شامل تمام سنین از کودکی تا میانسالی می‌شود. تمرینات می‌توانند به عنوان تکالیف نمکی در جلسه درمانی درمانگران یا مربیان منزل، معلمان مدارس و نیز خانواده مراجع و حتی خود مراجع استفاده شوند. بهتر است در درمان از مراحل راهنمای دادن شوآن و باندر استفاده شود که به شرح زیر می‌باشد:

سلسله مراتب سرنخ هی برای اختلالات نامیدن (روش LOT، شوآن و باندر، ۱۹۸۶)

- تکرار کلمه هدف، که کلمه مررد نظر به عنوان مدلی برای مراجع بیان می‌شود تا مراجع آن را تکرار کند.
- تاخیر، درمانگر کلمه هدف را تکرار می‌کند تا مراجع قبل از نامیدن و پاسخ دادن کمی تاخیر می‌کند.
- سرنخ واجی، واج یا هجای ابتدایی کلمه توسط درمانگر بیان می‌شود.
- تکمیل جمله، درمانگر جمله را ناقص بیان می‌کند تا مراجع جمله را با کلمه هدف تکمیل کند.
- تداعی معنایی، درمانگر کلمه‌ای را که از لحاظ معنایی با کلمه هدف ارتباط دارد را بیان می‌کند.
- کلمه نوشتاری، کلمه هدف به صورت نوشتاری به مراجع ارائه

می‌شود.

- توصیف، کلمه هدف توسط درمانگر برای مراجع توصیف می‌شود.
- کلمه هم قافیه، کلمه‌ای که هم قافیه با کلمه هدف است توسط درمانگر بیان می‌شود.
- بافت موقعیتی، موقعیتی فراهم می‌شود که کلمه هدف در آن راحت‌تر بازیابی شود.
- کلمه هجی شده، کلمه هدف برای مراجع به صورت کلامی هجی می‌شود.
- تولید عملکردی، عملکرد کلمه هدف برای مراجع توضیح داده می‌شود.
- سرمقوله، یک کلمه و اصطلاح کلی توسط درمانگر ارائه می‌شود.
- تعمیم، گفته کلی که اطلاعات خاص و محدودی فراهم می‌کند. توسط درمانگر ارائه می‌شود.