

۱۳۶۴۳۶۲



به نام خدای مهربان

کتاب کار

فارسی دوم دبستان

شامل: تمرین‌های متنوع، انشای خلاق، ارزشیابی‌های پایان فصل،

ارزشیابی توصیفی، کارت‌های ارزشیابی، ارزشیابی آغازین،

متن‌های روانخوانی

* دارای تمرین‌های متنوع بر اساس مباحث کتاب درسی

* مطابق با آخرین تغییرات کتب درسی جدید

* منطبق با اصول و اهداف آموزش و پرورش ابتدایی



سرشناسه : مبینی، اعظم، ۱۳۵۰-

عنوان و نام پدیدآور : کتاب کار فارسی دوم شامل: تمرین‌های متنوع - انشای خلاق - کارت ارزشیابی - ارزشیابی آغازین - ارزشیابی توصیفی - ارزشیابی‌های پایان فصل - متن‌های روان‌خوانی مشخصات نشر : تهران: انتشارات راه، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری : ۱۴۰ ص: ۹۲ × ۲۲ س.م.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۲۷۲-۸۲۳-۴

وضعیت فهرست نویسی : فیبای مختصر

یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است

شماره کتابشناسی ملی: ۳۹۴۰۳۶۳



نام کتاب: کتاب کار فارسی دوم دبستان

مؤلفه اعظم مبینی

برنامه‌ریزی و تدوین: گودرز فریدونی

تصحیح محتوا: خیرقدم صبوری

طرح و صفحه‌آرایی: محبوبه معالی

نیت و رنگ: چاپخانه و صحافی: مجموعه انتشارات راه

سال نشر: ۱۳۹۴

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان

کد کتاب: ۶۰۰۵

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۷۲-۸۲۳-۴

ISBN: 978-600-272-823-4

گروه مشاورین دیپارتمان ابتدایی:

فاطمه کیانی فیض آباد، فاطمه شوقی، لیلا احمدپور اصل، پری ساعدی، نیره رحیمی نهوجی، بهاره تاجیک، رقیه دارابی معین، مریم یدائی امناب، مجتبی مردانی، سیدمحمد شاه‌رخ، رحیمه ملکان، زهرا روانستان، رضا امیرکیا، پروانه محمدخانی

شماره تلفن‌های بخش فروش و پذیرش نمایندگی:

دیپارتمان کتب ابتدایی تا دانشگاه : ۶۶۵۷۴۹۷۳-۷۵ تلفکس: ۰۲۱-۶۶۹۲۸۹۴۸

دیپارتمان کتب پیام نور و دانشگاهی : ۶۶۵۹۴۵۶۸-۷ تلفکس: ۰۲۱-۶۶۹۲۸۸۹۵

دیپارتمان کتب زبان - حقوق، کارشناسی ارشد و دکترای: ۶۶۵۷۴۹۷۰-۷۲ تلفکس: ۰۲۱-۶۶۹۲۹۴۷۲

دفتر تألیف: جهت همکاری و تماس مؤلفان، اساتید و معلمان ۰۲۱-۶۶۴۰۰۸۴

فروشگاه شماره (۱) انتشارات راه: انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، نبش خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۲۷۷

تلفن فروشگاه: ۰۲۱-۶۶۴۰۰۱۴۷ - ۰۲۱-۶۶۴۰۰۱۱۵

ایمیل: Info@rahpub.com

فروشگاه اینترنتی: www.rahpub.com

پیامک: ۳۰۰۰۶۸۶۳۳۳۳۳

کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات راه محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق استفاده از عنوان کتاب تحلیلی و همچنین چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به هر صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب یا جزوه و حتی برداشت به صورت دستنویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ۵ قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد جدی قانونی قرار می‌گیرند.

همان طور که می‌دانیم، یکی از عوامل مهم و موثر در تثبیت یادگیری دانش‌آموزان، تکرار، تمرین و ممارست زیاد و مداوم است. کتاب‌های کمک درسی و در زمره‌ی آن‌ها «کتاب کار» در راستای این هدف مهم تدوین می‌شوند. بدیهی است که تمرینات کتب درسی به تنهایی تحقق این هدف را میسر نخواهد کرد و بر این اساس نیاز به انجام تمرین و پاسخ‌گویی به مسائلی فراتر از حدود کتاب درسی برای دانش‌آموزان علاقمند احساس می‌شود. بر این اساس انتشارات راه پس از بررسی و پژوهش کافی و نیازسنجی در خصوص محتوی و ساختار مورد نیاز دانش‌آموزان مقطع ابتدایی، اقدام به تدوین و تألیف مجموعه کتب کار نموده است. این مجموعه کتب در بخش فارسی ابتدایی دارای قسمت‌های متنوع و بسیار مفیدی به شرح ذیل می‌باشند:

ارزشیابی آغازین: در ابتدای کتاب، جهت مرور آموخته‌ها، از مفاهیم پایه و مهم سال قبل، نوعی ارزشیابی در قالب «ارزشیابی آغازین» به عمل آمده است که دانش‌آموز هر پایه باید قبل از شروع کتاب آن را بیاموزد. توصیه می‌شود تا زمانی که دانش‌آموز تمامی این مفاهیم را نیاموخته است از حل تمرین‌های کتاب خودداری شود.

تمرین‌های متنوع: هر فصل دارای تمرین‌های متنوع با روش‌های مختلف است که مطابق با ترتیب و توالی منطقی کتاب درسی می‌باشد. ویژگی بارز این تمرین‌ها، تنوع و ایجاد سهولت در یادگیری است. به جز تمرین، در کتب پایه دوم، متن‌هایی نیز جهت روانخوانی طرح شده‌اند.

فعالیت خلاق: در هر درس فعالیت‌هایی طرح شده‌اند که مهارت‌های سطح بالا را می‌سنجند. این فعالیت‌ها فرصتی برای عمل، تجربه و افزایش خلاقیت دانش‌آموز هستند. فعالیت‌هایی که هم دانش، هم نگرش و هم مهارت دانش‌آموز را به کار می‌گیرند. خلائی که در بسیاری از کتب کمک درسی وجود دارد و در این کتاب سعی شده این خلاء پر شود. این فعالیت‌ها صرفاً مختص پایه اول می‌باشند. انشای خلاق: از آنجایی که نوشتن یکی از مهارت‌های چهارگانه‌ایست که تمام دانش‌آموزان ملزم به آموختن آن هستند، فعالیت‌هایی با این هدف طرح شده‌اند که ویژگی بارز و متفاوت آن‌ها، اجازه استفاده از خلاقیت در نوشتن و به نوعی فراتر رفتن از نوشتن عادی است. این تمرین‌ها مختص کتب سوم و چهارم هستند.

انواع املا: در کتب پایه سوم، تمرین‌هایی مختص املا به شیوه‌ای متفاوت با کتب دیگر و با بهره‌گیری از روش‌های مختلف و جذاب طرح شده‌اند.

کارت ارزشیابی: در پایان برخی فصول، نوعی ارزشیابی مستمر در قالب کارت ارائه شده است. کارت ارزشیابی ابزاریست که با شیوه‌ای متفاوت، جذاب و جدید، نوعی ارزشیابی از آموخته‌های دانش‌آموز به عمل می‌آورد. علاوه بر این، با جدا کردن این کارت‌ها از کتاب می‌توان به سبک‌های مختلف با این کارت‌ها به بازی، آموزش و تمرین پرداخت و خلاصه‌ای از مهم‌ترین نکات کتاب را در دسترس داشت. نکته: متناسب با هر فصل و تمرین‌های آن، نکاتی که دانستن آن‌ها ضروری است، بسیار خلاصه همراه با مثال ذکر شده است. (این بخش مختص کتب پایه سوم و بالاتر می‌باشد).

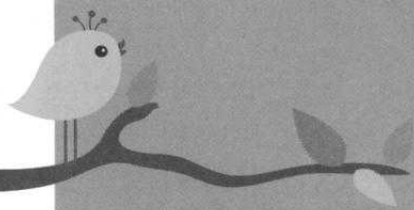
ارزشیابی‌های ترکیبی مستمر و پایانی: آزمون‌هایی به طور مستمر در پایان فصول طرح شده‌اند که ترکیبی از انواع سوالات تستی، کوتاه پاسخ و هستند. لازم به ذکر است در کتب پایه چهارم، ارزشیابی ترم اول و دوم نیز گنجانده شده است. ارزشیابی توصیفی: در پایان تمام آزمون‌ها، جدول ارزشیابی توصیفی قرار گرفته است تا بتوان بر اساس آن، سطح عملکرد دانش‌آموز را بررسی و به طور کیفی توصیف کرد.

کتاب حاضر (کتاب کار فارسی دوم ابتدایی) متناسب با سرفصل‌های کتاب درسی بر اساس برخی مولفه‌های فوق تدوین گردیده و امید است مورد استفاده معلمان، والدین و به خصوص دانش‌آموزان عزیز واقع شود.

در پایان، ضمن آرزوی موفقیت برای تمامی دانش‌آموزان عزیز، منتظر پیشنهادات و انتقادات سازنده‌ی شما در راستای ارتقای کمی و کیفی این کتاب هستیم.

فهرست

۶	ارزشیابی آغازین
۱۱	فصل اول
۲۲	ارزشیابی فصل اول
۲۷	فصل دوم
۳۹	ارزشیابی فصل دوم
۴۳	فصل سوم
۶۲	ارزشیابی فصل سوم
۶۷	کارت ارزشیابی
۶۹	فصل چهارم
۸۱	ارزشیابی فصل چهارم
۸۵	فصل پنجم
۹۶	ارزشیابی فصل پنجم
۱۰۱	فصل ششم
۱۱۹	ارزشیابی فصل ششم
۱۲۳	فصل هفتم
۱۳۵	ارزشیابی فصل هفتم
۱۳۹	کارت ارزشیابی



نکاتی برای والدین و آموزگاران

آموزگاران محترم:

۱. روخوانی و روان خوانی بیشتر، در درک بهتر و یادگیری بیشتر موثرتر خواهد بود.
 ۲. لازم است بر لغاتی که از نظر املایی مهم هستند تاکید ویژه ای شده و جمله سازی از طریق آن ها تکرار و تمرین شود.
 ۳. تاکید بر بازگویی خاطره ها، بیان خلاصه داستان یا انشای تصویری و ... دانش آموزان را از قلم نوشتاری قوی در آینده برخوردار خواهد کرد.
 ۴. با کامل کردن جملات و یا مرتب کردن جملات به هم ریخته، اختلالات نوشتاری یا گفتاری تا حد زیادی رفع خواهد شد.
 ۵. برای دانش آموزانی که از نظر نوشتاری املاء دارای مشکلاتی هستند، نوشتن کلمات را به صورت بخش بخش آموزش داده و بر نشانه ها و صداها تاکید و توجه نمایید.
 ۶. توجه به نکات دستوری و دستور زبان خصوصاً صرف افعال و توجه به زمان آن ها بسیار موثر است، این امر حتی در کاهش اشتباهات نوشتاری دانش آموز نیز موثر می باشد.
 ۷. تکلیف شب هدفمند باعث جهت دار شدن آموزش و کاهش اشتباهات می گردد و خصوصاً تلفیق دروس دیگر با تکلیف شب بسیار موثر خواهد بود.
 ۸. توجه به رشد مهارت های دانش آموز از طریق خلاصه گویی داستان ها، پیدا کردن لغات مد نظر آموزشی از داستان ها و خواندن شعرهای مجلات بسیار مفید خواهد بود.
- و اما اولیای گرامی:

۱. بیشتر اولیاء از کم بودن دقت دانش آموزان شکایت دارند، هر چقدر تکرار و تمرین بیشتر باشد از میزان خطا کاسته خواهد شد. کتاب مورد نظر سعی دارد هم بر روخوانی، هم نوشتاری و هم نکات دستوری تاکید کرده و با تمرین های متنوع، فرصت تکرار و تمرین را به دانش آموزان بدهد.
۲. جمله سازی با کلماتی که در دیکته ی کلاس، هر بار اشتباه نوشته شده است می تواند در یادگیری موثر باشد.
۳. کاربرد لغات در فضایی خارج از کتاب مثل تابلوها، مجله ها و یا روزنامه ها و ... منجر به تکرار و تمرین بیشتر خواهد شد.
۴. تصحیح دیکته هایی که توسط والدین نوشته می شود و دارای تعدادی اشتباه می باشد، توسط دانش آموز، منجر به تقویت حافظه و تثبیت لغت در ذهن می شود.
۵. هر شب تکلیف دانش آموز کنترل شده و اشتباهات آن تذکر داده شود.
۶. در متن روخوانی کتاب حاضر، لغات درس های قبل نیز دائماً تکرار شده و این باعث جلوگیری از فراموشی و فاصله گرفتن از متن و لغات قبل می شود.
۷. توجه به کلمات هم معنی و نکات دستوری در روخوانی درس ها موثر خواهد بود.
۸. بیان خلاصه ی کتاب داستان که هر هفته مطالعه می شود و یا بیان خلاصه ی فیلم مورد علاقه، باعث تقویت حافظه، تقویت قدرت بیان و انشاء دانش آموزان خواهد شد.