

تأثیر دانش موضوعی معلّمان

بر میزان یاددهی درس تفکر و پژوهش

تألف

حسین جمال - ناهید اکبرزاده گرگری



۱۳۹۵

- سرشناسه : جمالی، حسین، ۱۳۴۹
- عنوان و نام پدیدآور : تأثیر دانش موضوعی معلمان بر میزان یاددهی درس تفکر و پژوهش / تألیف حسین جمالی، ناهید اکبرزاده گرگری.
- مشخصات نشر : تیریز: انتشارات فادیا، ۱۳۹۵.
- مشخصات ظاهری : ۱۵۰ ص. : جدول، نمودار.
- سایک : 978-600-96424-4-1
- وضعیت فرست نویسی : قلیا
- یادداشت : کتابخانه
- موضوع : تدوین اثر بخش
- موضوع : Effective teaching
- موضوع : معلمان - اثر بخشی
- موضوع : Teacher effectiveness
- شناسه افزوده : تیریز: ناهید، ۱۳۵۳
- رده بندی کنگره : ۱۳۹۵ (۸-ج) LB1۰۲۰۳
- رده بندی دیویی : ۳۷۱/۱۰۲
- شماره کتابشناسی ملی : ۴۳۳۱۹۵۷

- نام کتاب : تأثیر دانش موضوعی معلمان بر میزان یاددهی درس تفکر و پژوهش
- تألیف : حسین جمالی - ناهید اکبرزاده گرگری
- ناشر : انتشارات فادیا
- حروفچینی : واحد کامپیوتر انتشارات فادیا
- تیراژ : ۱۰۰۰
- نوبت چاپ: اول ۱۳۹۵
- قیمت : ۱۲۰۰۰۰ ریال
- شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۴۲۴-۴-۱ ISBN: 978-600-96424-4-1

مراکز پخش و فروش: انتشارات فروش

- دفتر و فروشگاه مرکزی: تیریز- خیابان امام خمینی، ترسیده به چهارراه ابرسان، نبش کوی بزرگمهر
- تلفن: ۳۳۳۶۹۵۲۵ (۰۴۱) فاکس: ۳۳۳۵۷۰۶۱ (۰۴۱)
- دفتر پخش تهران: ۶۶۴۶۱۴۶۰ (۰۲۱)

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
سنگه ر	۱۱
فصل اول: کلیات مربوط به تأثیر دانش موضوعی معلمان بر میزان یاددهی درس تفکر و پژوهش	
مقدمه	۱۴
اهمیت و ضرورت تحقیق	۱۸
اهمیت و ضرورت علمی کاربردی	۱۸
اهمیت و ضرورت از نظر محقق	۲۰
اهمیت و ضرورت تحقیق در قلمرو مکانی	۲۰
تعریف متغیرها	۲۱
تعریف مفهومی متغیرها	۲۱
فصل دوم: تحقیقات انجام یافته درباره تأثیر دانش موضوعی معلمان بر میزان یاددهی درس تفکر و پژوهش	
مقدمه	۳۰
مبانی نظری و علمی	۳۰
پیشینه تحقیق	۵۰
پیشینه‌های پژوهشی داخل کشور	۵۰
پیشینه‌های پژوهشی خارج از کشور	۶۲

فصل سوم: روش تحقیق

۷۰	مقدمه
۷۰	طرح پژوهش
۷۰	جایگاه آماری
۷۱	محدوده مکانی و زمانی
۷۱	حجم نمونه
۷۱	نحوه جمع‌آوری داده‌ها
۷۳	'بازار جمع‌آوری اطلاعات
۷۳	شناس‌های پرستانه
۷۴	روایی پرستانه
۷۵	پایایی پرستانه
۷۵	نحوه تجزیه و تحلیل اطلاعات

فصل چهارم: تجزیه و تحلیل اطلاعات

۷۸	مقدمه
۷۹	بخش اول: آمار توصیفی
۷۹	توصیف مشخصات کلی جمعیت نمونه
۱۰۳	بخش دوم: آمار استنباطی
۱۰۳	توصیف نتایج و آزمون فرضیه‌ها

فصل پنجم: نتیجه‌گیری و پیشنهادات

۱۲۸	مقدمه
۱۲۸	بحث و نتیجه‌گیری از فرضیه‌ها
۱۳۳	یافته‌های دیگر

- ۱۳۷ پیشنهاد مناجل از شایخ فریادها
- ۱۳۷ پیشنهادهای کاربردی
- ۱۳۷ راهکارهای عملی و اجرایی پیشنهاد کاربردی
- ۱۳۸ پیشنهادهای پژوهشی برای تحقیقات این

منابع و مآخذ

- ۱۳۹ منابع فارسی
- ۱۴۸ منابع انگلیسی

پیشگفتار

معلمان باید دانش و توانایی‌های تخصصی و حرفه‌ای خود را با تحولات آینده هماهنگ سازند. توسعه حرفه‌ای معلمان باید به عنوان فرایندی پلّی شود که از دوره بیس از خدمت شروع شده و تمام طول زندگی فرد را در بر می‌گیرد و توسعه حرفه‌ای آنان باید به طور نظام‌مند طراحی، حمایت، بودجه‌بندی و بررسی شود. این نظام باید موجب ارتقاء و اثربخشی معلمان شود. لذا توسعه دانش محتوایی و مهارت تدریس معلمان امری ضروری و اجتناب‌ناپذیر است. موضوع این کتاب نیز که حاصل تحقیق پژوهشی است، بررسی تأثیر دانش موضوعی معلمان بر میزان یادگیری درس تفکر و پژوهش مقطع ابتدایی می‌باشد. امید است این مجموعه مورد استفاده معلمان عزیز و سایر دست‌اندرکاران محترم آموزش و پرورش قرار گیرد. در خاتمه از همه کسانی که ما را در گردآوری و تدوین این مجموعه یاری کردند کمال تشکر و قدردانی را داریم.

سین جمالی - ناهید اکبرزاده کرکری