

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجموعہ کتاب ہی والہ
(مقطع ابتدائی)

املاؤ و روان خوانی
اول دبستان

مؤلف: محبوبہ حسین زادہ احمدی

مدیریت تدوین: علی والہ

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
فروست
شابک

حسین زاده احمدی، محبوبه، ۱۳۴۶-
املاء و روان خوانی اول دبستان / مؤلف: محبوبه حسین زاده احمدی؛ مدیریت تدوین: علی واله.
تهران، واله، ۱۳۹۱.
۶۹ ص.؛ مصور (رنگی)؛ ۲۲×۲۹ س.م.
مجموعه کتاب های واله (مقطع ابتدایی)، ۶۵.
۹۰۰۰۰ ریال، 978-600-5923-44-5.

وضعیت فهرست نویسی: فیا
موضوع: فارسی - - املا - - کتاب های درسی - - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع: خواندن (ابتدایی) - - ایران - - راهنمای آموزشی
موضوع: فارسی - - کتاب های درسی - - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع: کتاب های قرائت (ابتدایی)
شناسه افزوده: واله، علی، ۱۳۴۶-
رده بندی کنگره: ۱۳۹۱LB۱۵۷۷: ج۵/ف۲
رده بندی دیویی: ۳۷۲/۶۳۲-۴۴:
شماره کتابشناسی ملی: ۲۹۰۱۶۹۲:



ناشر: انشارات واله (روان نشر: ۸۲۷۶)

دفتر مرکزی: تهران، صادقیه، خیابان سازمان آب، خیابان نهم شمالی، پش سوم غربی، پلاک ۵
تلفن مرکز بخش: ۰۲۱-۴۸۳۵۱۱۱۱-۳
کد پستی: ۱۴۶۳۶۱۵۱۹۹۰
دورنگار: ۰۲۱-۴۸۳۵۱۱۱۰-۱۰
صندوق پستی: ۱۴۵۱۵/۱۱۷۵

نام کتاب	:	املاء و روان خوانی اول دبستان
نام مؤلف	:	محبوبه حسین زاده احمدی
مدیریت تدوین	:	علی واله
مدیر تولید	:	ام کلثوم نوبخت اصل
گرافیکست و صفحه آرا	:	معصومه حسنی - مهناز علیاری
طراح جلد	:	بهار برهمند
ناشر	:	واله
قطع	:	رحلی
نوبت چاپ	:	اول: شهریور ۱۳۹۱
شمارگان	:	۲۰۰۰ جلد
فروست	:	مجموعه کتاب های واله (۶۵)
لیتوگرافی، چاپ و صحافی	:	تندیس
قیمت:	:	۹۰۰۰۰ ریال

کلیه ی حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری
یا نقل مطالب بدون اجازه ی ناشر پیگرد قانونی دارد.

پیش‌گفتار

نظام آموزشی هر کشور در سرنوشت سیاسی، اقتصادی و اجتماعی آن کشور نقش مؤثری را ایفا می‌کند. معلمان سازندگان زیر بنای نظام آموزشی جامعه‌ی خویش هستند و در فرایند آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان مسئولیت مهمی را بر عهده دارند. باید دید چگونه می‌توان زیربنای آموزشی یک جامعه را استوارتر ساخت. به نظر می‌رسد متحول کردن روش‌های تدریس از شیوه‌ی سنتی به شیوه‌ی مدرن می‌تواند سرآغاز این تحول باشد. برای تحقق این هدف، برای همگام شدن با جامعه‌ی بزرگ آموزشی جهان و برای کم کردن فاصله‌ی بین کشورهای در حال توسعه و پیشرفته باید به دگرگونی‌های بنیادی و اصولی در نظام آموزشی پرداخت. یکی از راه‌های انجام این تحول، تجدید نظر در روش‌های سنتی تدریس است که در دنیای پیشرفته‌ی امروز منسوخ شده ولی هنوز در بیش‌تر کلاس‌های درس اعمال می‌شود. به جاست که تدریس از همان پایه‌های نخستین عمیق‌تر شود و برای دانش‌آموزان قابل درک و تعمق باشد. دانش‌آموزان را باید از همان ابتدا با وسایل آموزشی و مفاهیم کلیدی کتاب‌های درسی به صورت علمی آشنا کرد و با این کار شیوه‌ی پژوهش و مکاشفه را به آنان آموزش داد تا بتوانند مبتکران و پژوهشگران علوم جامعه‌ی خود در آینده باشند. استفاده‌ی به جای معلمان از وسایل آموزشی و باور کردن این نکته که از طریق کاربرد این وسایل در امر آموزش و پرورش می‌توان تحول ایجاد کرد، می‌تواند سرآغاز تحولی مثبت و سازنده باشد. با عنایت به اهمیت موضوع فوق، این مؤسسه‌ی آموزشی فرهنگی با این هدف تأسیس شده تا به سهم خود گامی مؤثر در این جهت برداشته باشد. پس ما بر آنیم که با آموزش صحیح و هدف‌دار و همچنین استفاده از لوازم آموزشی، وسایل آزمایشگاهی و کتاب‌های آموزشی هدف‌دار در راستای میل به اهداف ذکر شده، شما عزیزان را صمیمانه یاری نماییم.

با تشکر

مدیر مسئول انتشارات واله

علی واله

به نام خدا

«گفت به تحقیق استیجاب شده‌ای شما، پس پایداری کنید
و پیروی کنید راه آنان را که علم ندانند»

قرآن کریم سوره یونس آیه (۸۸)

مقدمه

به نام او که مهربان‌ترین است

از آن‌جا که آموزش، فرآیندی مستمر است و نوشتن و خواندن وسیله‌ای برای برقراری ارتباط می‌باشد و یکی از بخش‌های مهم زبان آموزی املای صحیح کلمات می‌باشد. برای آن که دانش‌آموزان مفاهیم، نشانه‌ها و کلمات خوانده شده را در موقعیت‌های متفاوت به خوبی به کار برند، این کتاب تهیه شده است.

در این کتاب (مجموعه) سعی شد، تا متن هر درس در قالب یک داستان مطرح شود تا برای دانش‌آموز جذابیت بیشتری داشته باشد.

به منظور گسترش دامنه‌ی لغات دانش‌آموز، کلماتی علاوه بر کلمات کتاب آمده است. هم‌چنین به منظور تنوع در ارزشیابی از انواع املاء تصویری و ... نیز استفاده شده است. امید است این کتاب هر چند اندک، گامی در جهت بهتر خواندن و نوشتن دانش‌آموزان برداشته باشد.

بر خود لازم می‌دانم از جناب آقای علی‌واله، مدیر محترم انتشارات والیه و سرکار خانم ام‌کلثوم نوبخت که امکان نشر کتاب را مهیا نمودند، تشکر کنم. هم‌چنین از سرکار خانم‌ها معصومه حسینی، مهناز علیاری و مریم برزند که در تایپ این مجموعه زحمت فراوان کشیده‌اند کمال تشکر را دارم. در پایان از همکاران و اولیای عزیز خواشمن‌دیم ما را از نظرات و پیشنهادهای سازنده‌ی خویش به منظور کامل‌تر کردن این مجموعه بهره‌مند سازند.

محبوبه حسین‌زاده احمدی

زمستان ۱۳۹۰