

158198.
In The Name of God

Developing EFL young learners' pronunciation through musical rhythm

مؤلفان:

**Leila Ahmadpour
Sahar Ahmadpour**

لیلا احمدپور
سحر احمدپور

سرشناسه	Ahmadpour, Leila - ۱۳۵۶
عنوان و نام پدیدآور	Developing EFL young learners' pronunciation through musical rhythm/ Leila Ahmadpour, Sahar Ahmadpour.
مشخصات نشر	تهران : ماهواره، ۱۳۹۶ = ۲۰۱۷ م.
مشخصات ظاهری	۷۷ص: مصور.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۴۵۹-۱۵۴-۶
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	انگلیسی.
آوانویسی عنوان	دولاپینگ...
موضوع	زبان انگلیسی -- فراگیری -- تحقیق
موضوع	English language -- Research -- Acquisition
موضوع	زبان انگلیسی -- تلفظ
موضوع	English language -- Pronunciation
موضوع	زبان انگلیسی -- آهنگ جمله
موضوع	English language -- Intonation
شناسه افزوده	احمدپور، سحر، ۱۳۸۱ -
شناسه افزوده	Ahmadpour, Sahar
رده بندی کنگره	۱۳۹۶ ۳۵۹ الف / ۱۱۳۰ PE
رده بندی دیویی	۴۲۸/۲۴
شماره کتابشناسی ملی	۴۷۲۵۳۹۱

عنوان: Developing EFL young learners' pronunciation through musical rhythm

مولفان: لیلا احمدپور، سحر احمدپور

ناشر: تهران، ماهواره

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۶

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۹-۱۵۴-۶

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

تیراژ: ۵۰ جلد

دفتر مرکزی انتشارات:

میدان فاطمی، خ چهلستون، پ ۵۰، ۴، ۰۲۱۸۸۳۹۲۲۶۷، ۰۹۱۹۰۶۲۱۴۱۸
مسئولیت صحت مطالب و حقوق مادی و معنوی کتاب بر عهده مولف می باشد.
کلیه حقوق برای مولف محفوظ است.

Table of Contents

Title	page
CHAPTER One: INTRODUCTIN	1
1.1 Overview	1
1.2Statement of the Problem	2
1.3 The Purpose and Significance of the Study	3
1.4Research Questions	3
1.5Hypotheses	3
1.6 Definition of Key Words	4
1.7Limitations and Delimitations of the Study	4
CHAPTER Two: LITERATUREREVIEW	7
2.1 Introduction	7
2.2Historical trends in pedagogy of pronunciation	12
2.3Working with children	13
2.4. Working with adults	16
2.5. A review of the researches done in the field	19
2.6. Rhythm and Language Learning	26
2.7Neurological and Phonological Aspects of Learning Pronunciation	36
2.8 Pedagogy of Pronunciation Instruction	40
CHAPTER Three: METHODOLOGY	45
3.1Participant	45
3.2 Instrumentation	45
3.3 Procedure	45
3.4Design	46
CHAPTER Four: Results and Discussion	47
4.1 Introduction	47
4.2. Restatement of the Research Questions	47
4.3. Homogeneity process through nelson Proficiency Test	48
4.4. Posttest	53

CHAPTER Five: Conclusion, Pedagogical Implications and Suggestions for Further Studies	57
5.1 Introduction	57
5.2 Reflections	57
5.3 Limitations and Recommendations for Future Research	59
5.4 Summary	62
REFERENCES	65

www.ketab.ir