



معلم راهنما

تاریخ شناسی پیش دانشگاهی

نظری (رشته ادبیات و علوم انسانی)

سال سوم آموزش متوسطه

مؤلف: شراره شرفی

سرشناسه: شرفی، شراره.

عنوان و پدیدآور: معلم راهنما: تاریخ شناسی پیش دانشگاهی نظری (رشته ادبیات و علوم انسانی) سال سوم آموزش

متوسطه / مؤلف: شراره شرفی

مشخصات نشر: مشهد: شاملو، ۱۳۹۰.

مشخصات ظاهری: ۲۰۰ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۱۶-۲۶۶-۴

وضعیت: فیا.

یادداشت: عنوان دیگر: تاریخ شناسی پیش دانشگاهی سال سوم متوسطه.

عنوان دیگر: تاریخ شناسی پیش دانشگاهی سال سوم متوسطه.

موضوع: تاریخ - پرسش ها و پاسخ ها (متوسطه).

موضوع: تاریخ - راهنمای آموزشی (متوسطه)

رده بندی کنگره: ۱۳۹۰ ۴م ش/۲۶/۶۰ LB۳۰۶۰

رده بندی دیویی: ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۲۴۸۹۵۰۷

تاریخ شناسی پیش دانشگاهی

مؤلف: شراره شرفی

طراح روی جلد: جلایری

نوبت چاپ: اول پاییز ۹۰

شمارگان: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۱۶-۲۶۶-۴

قیمت: ۶۰۰۰ تومان

ناشر: شاملو

مشهد - فیابان جنت - بین جنت ۴ و ۸ - پلاک ۱۶۴

تلفن : ۰۹۱۵۱۱۵۶۰۸ - همراه : ۰۲۲۱۰۸۵۷

www.shamloopub.com

shamlo.pub@gmail.com



نشر شاملو

به نام پروردگار جهانیان

سخن مؤلف

دبیران گرامی و دانش آموزان محترم :

حمد و ثنای پروردگار جهانیان ستایش مخصوص اوست پروردگاری که توفیق خدمت به بنده ارزانی داشت تا بتوانم در طی سالیانی که به امر تدریس به ویژه در درس تاریخ ایران و جهان (۱ و ۲) و تاریخ معاصر ایران و تاریخ پیش دانشگاهی مشغول بوده ام کتاب آموزشی با فهم راحت تر جهت دانش آموزان عزیز و استفاده همکاران محترم تهیه و تنظیم نمایم .

کتابی که پیش رو دارید مجموعه ای از انواع سوالات امتحانی ویژگی های این کتاب کمک درسی :
کلیه مطالب درسی به صورت نکته به نکته و پرسش و پاسخ ۱- از متن کتاب ۲- پرسش های چهار گزینه ای به همراه پاسخ ۳- سوالات نقطه چین به همراه پاسخ ۴- سوالات صحیح یا غلط به همراه پاسخ ۵- پرسش های نمونه به همراه پاسخ ۶- به انضمام سوالات هماهنگ کشوری به همراه پاسخ آن ها همچنین جدول بارم بندی امتحانی و زنگ تفریح جهت بر طرف شدن خستگی شما عزیزان می باشد به طوریکه این تنوع دانش آموز را متمرکز نموده و انگیزه بیشتر جهت مطالعه تا انتها درس را فراهم می آورد .

تنوع سوالات به فهم بیشتر و یادگیری دانش آموز کمک مؤثری می نماید .
پرسش های نمونه پاسخ داده شده و دانش آموز را از سردرگمی و تردید از پاسخهای متنوع نجات داده است .
نکاتی را خواهمشتمندم که قبل از مطالعه به آن توجه فرمایید تا موفقیت شما به حد کمال مطلوب برسد .

- دانش آموزان عزیز پیش از مطالعه ی کتاب راهنما خواهمشتمندم حتماً به محتوای کتاب درسی مراجعه نموده و سپس بعد از ارزشیابی خود سوالات را مطالعه ، و سپس به پاسخ پرسش های داده شده مراجعه کنید .

- در آغاز هر درس عناوین و سرتیتر های درس جهت آشنایی شما با فضای کلی درس ارائه شده است
- در این مجموعه تلاش شده است با طرح سوالات متنوع یادگیری در دانش آموزان عزیز و ارتقاء بخشیده و به تفکر وادار نموده که نهایتاً یادگیری عمیق را با دنبال خواهد داشت .
- به سوالات نظام هماهنگ کشوری به همراه پاسخ آن ها اشاره شده است .

در پایان لازم امیدوارم مجموعه ی حاضر پاسخگوی نیاز دبیران بزرگوار و دانش آموزان عزیز باشد و در ارائه کار حتماً نواقصی وجود دارد ولی امیدوارم تا حدی به وظیفه خود یعنی ایجاد زمینه یادگیری و انگیزه هرچه بهتر و بیشتر این درس فراهم کرده باشم . به امید رشد روزافزون و تعالی نسل نو اندیش تلاشگر ، دلسوز و خلاق ایران عزیز اسلامی .

ز گهواره تا گور دانش بجو

خوابیدن با علم بهتر از نماز با جهل است. پیامبر اکرم (ص)

علم

دانش و حکمت، گمشده‌ی مردان بزرگ و با ایمان است که همیشه به دنبال آن می‌گردند، آن را بجویند حتی اگر نزد مشرکان باشد. حضرت علی (ع)

دو گرسنه هرگز سیر نخواهند شد، اول کسی که طالب علم باشد و دیگری کسی که طالب مال باشد. رسول اکرم (ص)

ندانستن بد است، اما شوق آموختن ندانستن بدتر است. «ناپلئون»

علم و دانش اگر کم هم باشد، انسان را از خدا دور می‌کند، ولی هرچه زیاد تر باشد انسان را به خدا نزدیکتر می‌کند. «لوئی پاستور»

خوشبخت کسی است که به یکی از این دو چیز دسترسی داشته باشد:

کتاب های خوب – دوستان اهل کتاب «ویکتور هوگو»

کتاب معلم و راهنما

تاریخ شناسی

به تنهایی و غم در را تو بستی
بیر تا انتها آن جاها کز
به چشمت انتظاری نویسنده
معلم رهنما این بار گشتی
کتاب ماهر^۱ هم من را حریف
ز فردوسی و شهنامه کنم یاد
چو جمشید^۲، حاکمی بوده صمیمی
ز مهر و دوستی سبقت ربود،
ز کشورداری خواجه به ما گفته
چه خوبه شرکت ما در همایش
چه قومی گوی سبقت را ربود،
چگونه مطلبی تحریف گشت
حکایت می کند از دولت زور
کلید پرشها بوده زهر نو
زدم آن که صحیح و بهترین
به ذهن مانده جوابش خوب و عالی
دوچندان می کنم هم فکر و هم عیز
چو شرحی بشنوم پاسخ به دست
از اول بوده ای پایان ترس
گمانم این قبولی بر تو کافیست

شنیدم با هر کسی تو دوست هستی
گاهی غافل شدم من را صدا کز
خوشا آن دم که من با تو نشین
کمک کن ای که تو خشنام گشتی
کمک کن که تاریخ ضعیفا
کمک تا شناسم، آثار و اسناد
ز آن افسانه می عهد قدیمی
اثر از مرگ و پیروی هم نبود،
خلاصه از حماسه رهنما گفته
ز تاریخ هنر، فیلم و نمایش
به ما گفته نسب نامه چه بود،
چگونه هر سند تعریف گشت
از آن نشریه ها با قدمت دور
معلم رهنما با این تنوع
معلم رهنما با چهارگزینا
ز آن پرسش که بوده جالی خالی
دگر پرسش شود با صاد و با غیز
چه جالب، آن که گوید من که هستم؟
معلم رهنما پایان درس
معلم رهنما تاریخ شدم ۲۰

۱- جدول تبدیل روز، ماه، سال میلادی به روز، ماه، سال هجری شمسی اقتباس از کتاب فردینانووستفالد و انوارد ماهر؛ تقریب تطبیقی ۱۵۰۰ ساله هجری قمری و

میلادی با مقومه و تجدیدنظر از دکتر حکیم الدین قریشی

۲- ایرانیان باستان بر این باور بودند که در روزگاران دور، شهریارانی افسانه ای به نام جمشید در محلی به نام رَژمگرد زندگی می کرده است در رَژمگرد اثری از

مرض، پیروی، مرگ، گرسنگی و ... دشمنی و مانند آنها نبوده و انسان ها در خوشبختی زندگی می کرده اند.

فهرست مطالب

۱.....	درس اول -
۱۵.....	درس دوم -
۲۸.....	درس سوم -
۴۱.....	درس چهارم -
۵۷.....	درس پنجم -
۶۶.....	زنگ تفریح -
۶۸.....	درس ششم -
۸۰.....	درس هفتم -
۹۹.....	درس هشتم -
۱۱۲.....	درس نهم -
۱۲۲.....	درس دهم -
۱۳۰.....	زنگ تفریح -
۱۳۲.....	درس یازدهم -
۱۴۰.....	درس دوازدهم -
۱۵۲.....	درس سیزدهم -
۱۶۱.....	درس چهاردهم -
۱۷۲.....	درس پانزدهم -
۱۸۳.....	زنگ تفریح -
۱۸۵.....	بارم بندی -
۱۹۵.....	سوالات امتحانی و هماهنگ کشوری