

3758

فرد

فرد

www.Ketab.ir

سرشناسی	سلیمانی، احمد، ۱۳۶۹ -
عنوان نام پدید آور:	تربیت در ترازوی یاد خدا/ احمد سلیمانی.
مستندات:	قم: معارف معنوی، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۱۳۶ ص. . مس. ۵/۲۱/۱۴؛
شابک:	۸۵۰۰۰ ریال: ۴-۱۹-۶۰۷۳-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی:	ف. ا.
یادداشت:	کتابنامه به صورت زیرنویس.
موضوع:	تربیت اخلاقی -- جنبه های مذهبی -- اسلام
موضوع:	Moral education -- Religious aspects - Islam
موضوع:	ذکر -- جنبه های مذهبی -- اسلام
موضوع:	Islamic meditations -- Religious aspects -- Islam
موضوع:	ذکر -- جنبه های قرآنی
موضوع:	Islamic meditations -- Qur'anic teaching
موضوع:	ذکر - احادیث
موضوع:	Islamic meditations -- Hadiths
موضوع:	خداجویی
موضوع:	Desire for God
رده بندی کنگره:	۱۳۹۶ ت ۸ س / ۱۸ / ۲۳۰ ف
رده بندی دیویی:	۲۹۷/۴۸۳۷
شماره کتابشناسی ملی:	۵۱۰۸۵۵۱

تربیت در ترازوی یاد خدا

احمد سلیمانی

انتشارات معنوی

انتشارات معنوی

تربیت در ترازوی یاد خدا



نویسنده: احمد سلیمانی
صفحه‌آرا: علی نصیر محمدی
ناشر: انتشارات معنوی



چاپ: آبنوس ○ نوبت چاپ: اول ○ تاریخ چاپ: بهار ۱۳۹۷
شمارگان: ۱۰۰۰ ○ قیمت: ۸۵۰۰ تومان
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۰۷۳-۱۹-۴



مرکز پخش:
قم، خیابان دورشهر، نیش کوچه ۳، پلاک ۸۱
تلفن: ۰۲۵-۳۷۷۳۰۷۳۵، همراه: ۰۹۱۲۲۵۳۲۸۸۷

فهرست مطالب

مقدمه ----- ۱۱

فصل اول: تربیت

۱- مفهوم شناسی ----- ۱۳

۱-۱. تربیت در لغت ----- ۱۳

۱-۲. تربیت در اصطلاح ----- ۱۴

۲- ابعاد و ساحت‌های تربیت -----

۲-۱. تربیت اخلاقی ----- ۱۵

۲-۲. اخلاق در لغت ----- ۱۵

۲-۳. اخلاق در اصطلاح ----- ۱۶

۲-۴. دانش اخلاق ----- ۱۷

- ۵-۲. تعریف تربیت اخلاقی ----- ۱۷
- ۶-۲. مبانی تربیت اخلاقی ----- ۱۸
- ۷-۲. اهداف تربیت اخلاقی ----- ۲۵
- ۸-۲. اصول تربیت اخلاقی ----- ۲۸
- ۹-۲. روشهای تربیت اخلاقی ----- ۳۵

فصل دوم: ذکر

- ۱- مفهوم مناسب ----- ۴۱
- ۱-۱. ذکر در لغت ----- ۴۱
- ۲-۱. ذکر در اصطلاح ----- ۴۳
- ۳-۱. تفاوت ذکر با علم و خاط ----- ۴۳
- ۲- کاربردهای ذکر در قرآن ----- ۴۴
- قرآن کریم ----- ۴۴
- ۳- انواع و اقسام ذکر ----- ۴۹
- ۳-۱. ذکر لفظی، قلبی و عملی ----- ۴۹
- ۳-۲. ذکر خاص و عام ----- ۵۲
- ۳-۴. ذکر به لحاظ ارزش وجودی (درجه بندی هستی) ----- ۵۴
- ۳-۵. ذکر فقهی، اخلاقی، عرفانی ----- ۵۵
- ۴- حقیقت ذکر ----- ۵۵
- ۵- درجات و مراتب ذکر ----- ۵۶
- ۶- اهمیت و فضیلت ذکر ----- ۶۰
- ۶-۱. ذکر در آیات ----- ۶۰
- ۶-۲. روایات ----- ۶۲
- ۷- شرایط ذکر ----- ۶۶

فصل سوم: عوامل تضعیف و تقویت یاد خدا

۱- عوامل تضعیف	۶۹
۱-۱. دنیا دوستی	۶۹
۱-۲. شهوت گرای	۷۳
۱-۳. هم نشینی با فاسدان	۷۵
۱-۱. فراموشی معاد	۷۵
۱-۲. هم نشینی دنیا مداران	۷۵
۱-۶. علاقه حرامی خانواده	۷۹
۱-۷. حب و بغض ها با هلاک	۸۱
۱-۸. تبلیغات مسموم	۸۲
۱-۹. کارهای بیهوده	۸۴
۱-۱۰. فراموشی آخرت	۸۶
۱-۱۱. تسلط شیطان بر نفس	۸۶
۱-۱۲. آرزوهای دراز	۸۶
۱-۱۳. هواپرستی	۸۷
۲- عوامل تقویت یاد خدا	۸۷
۲-۱. تفکر	۸۷
۲-۲. هم نشینی با نیکان	۸۹
۲-۳. تلاوت قرآن و گوش سپردن به آن	۹۰
۲-۴. پندپذیری	۹۰
۲-۵. محافظت بر نماز	۹۳
۲-۶. تغییر محیط زندگی	۹۵

فصل چهارم: آثار تربیتی یاد خدا

- ۱- آثار فردی ----- ۹۸
- ۱-۱. آرامش دل ----- ۹۸
- ۲-۱. حیات دل ----- ۱۰۰
- ۳-۱. شفای دل ----- ۱۰۱
- ۴-۱. ایجاد بصیرت ----- ۱۰۲
- ۵-۱. تقوی ایمان ----- ۱۰۳
- ۶-۱. رستگاری از لذت‌های مادی ----- ۱۰۳
- ۷-۱. دوری از فاق ----- ۱۰۴
- ۸-۱. توفیق ترک گناه ----- ۱۰۶
- ۹-۱. استقامت ورزی ----- ۱۰۸
- ۱۰-۱. منزلت افزایی ----- ۱۰۸
- ۱۱-۱. زمینه سازی توبه ----- ۱۰۹
- ۱۲-۱. جلب نظر الهی و نصرت او ----- ۱۱۰
- ۱۳-۱. قرب خدا ----- ۱۱۲
- ۱۴-۱. رهایی از مرگ با صاعقه ----- ۱۱۳
- ۱۵-۱. رهایی از تشنگی سكرات مرگ ----- ۱۱۴
- ۱۶-۱. عامل مهربانی ملك الموت ----- ۱۱۵
- ۱۷-۱. رهایی و نجات از سختی‌های قبر ----- ۱۱۵
- ۱۸-۱. آموزش گناه و افزایش ثواب ----- ۱۱۶
- ۱۹-۱. سنگینی میزان اعمال ----- ۱۱۶
- ۲۰-۱. رهایی از دوزخ ----- ۱۱۸
- ۲۱-۱. ورود به بهشت ----- ۱۱۹
- ۲۲-۱. آباد کردن بهشت ----- ۱۱۹

۱۲۰	۲۳-۱. علو درجات-----
۱۲۱	۲- آثار خانوادگی یاد خدا-----
۱۲۲	۲-۱. دوری از رفتارهای ناپسند-----
۱۲۲	۲-۲. آیینی به ارزش‌های اخلاقی-----
۱۲۳	۲-۳. پیدایش محیط معنوی-----
۱۲۴	۲-۴. برقراری صفا و صمیمیت-----
۱۲۵	۱-۵. مشارکت در حل مشکلات-----
۱۲۵	۲-۶. تربیت فرزندان مؤمن-----
۱۲۶	۳- آثار اجتماعی یاد خدا-----
۱۲۷	۳-۱. احساس مسئولیت در قبال وظایف اجتماعی-----
۱۲۹	۳-۲. دفع بلا از جامعه-----
۱۳۰	۳-۳. یاری و امداد الهی-----
۱۳۱	منابع-----

مقدمه

هدف از خلقت انسان طبق آیات و روایات شریفه، رسیدن به مقام خلیفه الهی است که تمام انبیاء و مربیان الهی از ابتدای خلقت سعی و تلاششان جهت رسیدن به این امر بوده است و در این راه بسی خون دلها خورده اند و رنج‌ها کشیده اند. رسیدن به این مهم بدون تربیت الهی اسلام بدون طی طریق انبیاء علیهم‌السلام غیر ممکن است. چرا که ایشان به مربی حقیقی و اصلی، یعنی حضرت باری تعالی، متصل اند و خود پرورش یافته ایشان هستند. رسیدن به این راه این رادمردان الهی را طی کرده و به روش آنان به تربیت خویش وامی‌گسیزد. تربیت جامعه ثنیا پردازیم. یکی از آن روشهای تربیتی الهی که در قرآن و روایات اسلامی بسیار بر آن تاکید شده است، روش تذکری باشد. یعنی متذکر خدا بودن، یعنی به یاد خدا بودن، خدایی که یادش، نامش آرامش بخش قلوب مضطرب بشریت است. یاد خداست که انسان را در تمام شرایط یاری می‌رساند و او را از ناامیدی به امید و از ضعف به قدرت، از هلاکت به نجات

منتقل می‌کند. اگر انسان همیشه به یاد خدا باشد، هم خود اصلاح خواهد شد و در مقابل شیطان درون و شیاطین برون استوار و محکم خواهد ایستاد و هم جامعه گمراه و سردرگم بشریت را نجات خواهد داد. همچنانکه پیامبران الهی و ائمه و اوصیاء علیهم السلام با یاد خدا و با توکل بر خدا بر ستمگران و زورگویان چیره گشتند و هرکدام با توجه به شرایط زمانشان، جامعه بشری را اصلاح کردند.

فصل حاضر ششمین فصل است بر:

مقدمه و چهار فصل که در فصل اول به بحث تربیت و مبانی و روشهای آن پرداخته ایم. در فصل دوم از مفهوم ذکر، انواع ذکر و اهمیت آن در آیات و روایات بحث شده است. در فصل سوم هم عوامل تقویت و تضعیف یاد خدا را بیان کردیم مثل علاقه عاطفی، خانواده، هواپرستی و هم نشینی با نیکان، پند پذیری و..

در فصل چهارم هم به آثار تربیت یاد خدا در بعد فردی، خانوادگی، اجتماعی پرداخته ایم.

احمد سادات

۲۵ جمادی الاول ۱۳۹۶

برابر با سالروز پیروزی انقلاب اسلامی ایران، ۲۲ بهمن ۱۳۹۶