

نگرشی به

نظام خانواده

در اسلام

مباحثی از

استاد سیداکبر پرورش

---

پرورش، سید اکبر  
نگرشی به نظام خانواده در اسلام مباحثی از سید اکبر پرورش  
تهران: کتاب قدسیان ۱۳۹۲.

۶۴ص  
۶-۱۷-۶۴۱۹-۶۰۰-۹۷۸ ۲۲۰۰۰ ریال  
فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیپا  
کتابنامه به صورت زیرنویس  
خانواده--جنبه های معنوی--اسلام  
شماره کتابشناسی ملی: ۳۱۰۸۶۴۵

---

نگرشی به نظام خانواده در اسلام

مباحثی از استاد سید اکبر پرورش

کتاب قدسیان

چاپ و صحافی: مجمع چاپ قدسیان

نوبت چاپ: اول/۹۲

شابک: ۶-۱۷-۶۴۱۹-۶۰۰-۹۷۸

شمارگان: ۱۰۰۰

قیمت: ۲۲۰۰ تومان



قم/میدان معلم/کوچه ۲۲/پلاک ۲۲

تلفن: ۰۲۵۱-۷۷۴۲۲۰۰

www.Qodsiyan.com

|    |                            |
|----|----------------------------|
| ۷  | پیشگفتار                   |
| ۱۲ | میدان فعالیت های خان       |
| ۱۳ | جنسیت و تمایز              |
| ۱۴ | ثمرات ازدواج               |
| ۱۵ | قرارگاه زندگی              |
| ۱۷ | مودت و مهرورزی             |
| ۲۲ | تکیه گاه زن در خانواده     |
| ۲۳ | حاکمیت مرد در نظام خانواده |
| ۲۵ | مشاوره در نظام خانواده     |
| ۲۸ | حاکمیت عقل و عاطفه         |
| ۳۰ | جاذبه های انتخاب همسر      |
| ۳۰ | زبان ارتباط                |
| ۳۱ | صله رحم، ارتباط خانوادگی   |
| ۳۲ | پیوند در همه موجودات       |





|    |                                |
|----|--------------------------------|
| ۳۴ | ارتباط پنهان                   |
| ۳۵ | هنر گوش دادن                   |
| ۳۵ | ظلم در ارتباط                  |
| ۳۶ | زبان ارتباط با خدا             |
| ۳۸ | رحمت در نظام خانواده           |
| ۳۹ | تفقد و یافتن کاستی‌ها          |
| ۴۰ | .....                          |
| ۴۱ | شناخت مفهوم رحمت               |
| ۴۲ | .....                          |
| ۴۳ | نشانه‌های نواده نابسامان       |
| ۴۵ | ارتباط فامیلی                  |
| ۴۷ | خانواده درمانی                 |
| ۴۸ | تحکیم نظام خانواده             |
| ۴۹ | روابط زن و مرد در آیینہ ریاضات |
| ۵۶ | حقوق زن و تعهدات مرد           |
| ۵۹ | حقوق مرد و تعهدات زن           |
| ۵۹ | حرمت نگاه داشتن برای زن        |
| ۶۱ | جاذبه‌های معنوی                |
| ۶۳ | حاصل کلام                      |

## پیشگفتار

خانواده‌ای که ارتباط درست و دقیق کلامی و غیر کلامی بر آن حکمفرما نباشد، این خانواده است و پیشگفتار است.

خانواده‌ای که روابط صحیح و تربیت بر آن حاکم نباشد، این خانواده گسیخته و نابسامان است.

خانواده‌ای که سکوت سرد و بی روح بر اعضای آن سایه انداخته است، این خانواده پژمرده و بی پیوند است.

خانواده‌ای که تازیانه قهر و اخم و ترش رویی و درگیری بر سر و روی اعضای آن می بارد، این خانواده بریده و گسیخته است.

خانواده‌ای که ارتباط کلامی افرادش بر پایه طعنه و کنایه و نیش زدن و به مسخره گرفتن یکدیگر باشد، این خانواده آتش زده و سوخته است.

خانواده‌ای که در آن بر استبداد و سالاری پدر یا مادر تکیه





می‌شود و رشد و بالندگی فرزندان جای خود را به دلزدگی و پژمردگی می‌دهد و با ایجاد ناامنی ریشهٔ خلاقیت و ابتکار در آنها خشکانده می‌شود، این خانواده آفت زده و بی‌بنیاد است.

خانواده‌ای که حصار با ثبات عاطفی در بین اعضای آن فرو ریخته و رعایت مبانی حقوقی و اخلاقی و انسانی بین آنها ضعیف و یا کشته شده است، این خانواده تاراج دیده و غارت شده است.

خانواده‌ای که پدر و مادر، فرزندان خود را یله و رها نموده و به عنوان آزادی عمل آنها را خودسر و لجام‌گسیخته رها کرده‌اند و به نیازهای جسمی و حتی آنان توجه نمی‌نمایند، این خانواده هم سخت دچار اختلال و بی‌ثباتی است.

این ضرب المثالی است که شنیده‌ایم که «زمین شوره سنبل بر نیارد». خانواده‌ای که زمین و رزمینه‌های تربیتی و اخلاقی‌اش همچون شوره زار، خشک و شور و بی‌آبرو است و آب و آبیاری‌اش با شورابه‌های اختلاف و درگیری و کینه و ریش‌انحالی همراه است، نمی‌تواند گل و ریحان و سنبل و صیمران و بوته آرد و فرزندان خلاق، کارآمد، شکوفا، جامعه‌ساز، انسان و انسان‌ساز را بفرزند.

از این رو، معلمان تعلیم و تربیت معتقدند که باید با خاک و آب گوارا و بذر مستعد، سرزمین خانواده را به گلزاری دلپذیر و گلستانی دل‌آرا تبدیل کرد تا عندلیبان و بلبلان و قمریان این خانواده که همان فرزندان عزیز هستند، پیوسته بر فراز شاخساران این گلزار



به نغمه‌سرایی و ترنم و شادی و تنعم مشغول باشند.

در میان تمام مکاتب تربیتی و مکاتیب پرورشی، اسلام عزیز است که بر بلندای قلهٔ تعلیم و تربیت تکیه زده و فرهنگ قرآن و روایتش زبده‌ترین و گزیده‌ترین حقایق و معارف را زینت بخش نظام خانواده نموده است.

اسلام چون جامعه را هم تشکیل یافته از هستهٔ خانواده می‌داند، بر روی تمام خانواده سرمایه‌گذاری ویژه نموده است و برای تعالی و ارتقای این هستهٔ اصیل بنیادین ارمان‌های جاودانه‌ای را تقدیم کرده است تا خانواده را جامعه‌ای کامل و کمال آفرین و مکمل یکدیگر باشند. امید است ارباب تمتع، پس از گذشته ابواب زرین این نهانخانهٔ عظیم را بگشایند از جمال خدای و جوشان این سرچشمه‌های سرشار، خانواده و جامعه را آراستگار سازند.

احکام تربیتی اسلام، قبل از شکل‌گیری این هستهٔ هستی‌ساز و همچنین در مرحلهٔ تکوین و پیدایش و مراحل کمال و تکمال بخشی آن، معارف عظیم و حیرت‌آوری دارد که با کشف و استنباح و عرضهٔ آن، می‌توان به نظام خانواده قیام و قوام بخشید؛ زیرا سرور جوامع اسلامی بیش از هر زمان دیگر به استحکام و انسجام نیازمند است و دشمن هم بیش از هر وقت دیگر به تخریب و تضعیف و انهدام و اضمحلال نظام خانواده‌های اسلامی کمر بسته است.

در سلسله بحث‌هایی که در خدمت دوستان عزیز داشتیم، به مناسبتی لازم بود - هر چند به صورت مختصر و فشرده - به نظام





خانواده از نظر اسلام اشاره‌ای داشته باشیم. چاره نبود، با این که من نه شناگر این بحر مواج بودم و نه غواص در و مرجان معانی آن، برای رفع تشنگی به آیه شریفه ۲۱ از سوره مبارکه روم تکیه نمودم و با الهام پذیری از سه مفهوم «سکینه»، «مودت» و «رحمت» در کریمه «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً»، با توجه به مایه و سرمایه اندک خویش، رشته‌ای از نظام خانواده را از دیدگاه اسلام بازگو نمودم.

رحم از دوستان گرامی لازم دیدند که بحث را تنظیم نمایند و خلاصه و فواید آن را به صورت جزوهای تقدیم حضورتان کنند. و اینک، این جزوه خلاصه شده است که پیش روی شماست. «تا چه قبول نشمار چنانچه نظر آید».

چون عزیزان مستحق درکار علاقه‌ای نداشتند که نامشان ذکر شود، این جانب، هم شما خواهندگان گرانقدر و هم آن تلاشگران گرامی و همه خانواده‌ها و جمیع اسلامی را با دعای خود که تقاضای الطاف و عنایات خداوندی برای همگان است، بدرقه می‌کنم. اگر دعاکننده ناقابل است، اجابت آنست که کریم و رحیم و مهربان است.

برادر شما سید محمد جبر پرورش

