

یادگیری همراه M_LEARNING

علی اکبر عبدالله زاده
کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی
مرضیه رحمانی
کارشناس ارشد آموزش پزشکی

۱۳۹۷

مؤسسه آموزشی تألیفی ارشدان

سرشناسه	: عبدالله زاده، علی اکبر، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: یادگیری همراه M_LEARNING/علی اکبر عبدالله زاده، مرضیه محمدی.
مشخصات نشر	: تهران: موسسه آموزشی تالیفی ارشدان، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۵ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۵-۰۳۴-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۹۳-۹۴.
موضوع	: اینترنت و آموزش و پرورش
موضوع	: Internet in education
موضوع	: آموزش از راه دور
موضوع	: Distance education
شناسه افزودن	: محمدی، مرضیه، ۱۳۶۰ -
رده بندی کنگره	: LB۱۰۴۴/۸۷/ع۲ ی ۱۱ - ۷
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۳۳۴۰۵۷۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۷۰۲۸



مؤسسه آموزشی تالیفی ارشدان

نام کتاب:	یادگیری همراه M-LEARNING
تألیف:	علی اکبر عبدالله زاده - مرضیه محمدی
ناشر:	آموزشی تالیفی ارشدان
ویرایش:	اول
نوبت چاپ:	اول ۱۳۹۷
حروفچینی و صفحه آرایی:	www.irantypist.com
طراح و گرافیکست:	www.irantypist.com
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۹۹۵-۰۳۴-۸
شمارگان:	۱۰۰۰
مرکز خرید آنلاین:	www.arshadan.com
مرکز پخش و توزیع:	www.arshadan.net
قیمت:	میدان انقلاب - ابتدای کارگر جنوبی - آکوچه رشتچی - پلاک ۱۴ - طبقه اول - واحد سوم - کد پستی ۱۳۱۳۹۶۴۵۳۸ - ۰۲۱۴۷۶۲۵۵ ۱۵۰۰۰ تومان

پیش گفتار

یادگیری همراه یک شیوه ی جدید آموزشی است که از وسایل قابل حمل و بی سیم (وایرلس)، برای انتقال مفاهیم آموزشی استفاده میکند. یادگیری همراه زیر مجموعه ی یادگیری الکترونیکی و آموزش از راه دور است و به عنوان شیوه های راحت، قابل انعطاف، فراگیر، متمرکز روی فراگیران، و راهی مناسب برای تسریع کردن همکاری بین فراگیران، معرفی شده است؛ و یادگیری را از شکل منفعل، کسل کننده و محصور در یک مکان و زمان خاص، صورت فعال، مهیج و همیشه در دسترس در هر جا و هر زمان، مبدل کرده است. یادگیری همراه می تواند با تقویت آموزش، امکان رشد اجتماعی و کسب موفقیت های تحصیلی و شغلی را برای فراگیران به عنوان شهروند در قرن بیست و یکم، فراهم کند. همچنین می تواند شرایطی مناسب برای آموزش افراد بزرگسال و افراد محروم از تحصیل، و بهبود و تسهیل امر یاد دهی- یادگیری باشد.

در این کتاب سعی شده با توجه به گستردن استفاده از لوازم و تجهیزات هوشمند الکترونیکی و قابل حمل به طور مفصل به تعریف یادگیری همراه و همچنین رویکردهای نظری حاکم بر آن پرداخته، عناصر و مولفه های یادگیری همراه و وضعیت این نوع یادگیری در کشورهای مختلف را مورد بررسی قرار دهیم. در آخر این کتاب تلاش کردیم طراحی آموزشی ساده ای برای یادگیری همراه ارائه کردیم که مورد استفاده شما مخاطبان گرانقدر قرار بگیرد.

علی تبر عبدالله زاده

مرضیه محمدی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹	فصل اول: یادگیری الکترونیکی
۱۱	مقدمه
۱۲	مدرسه هوشمند
۱۳	یادگیری الکترونیکی
۱۸	ابزارهای یادگیری الکترونیکی
۲۱	شبکه های رایانه ای
۲۱	محتوای آموزشی
۲۹	فصل دوم: یادگیری همراه
۳۱	یادگیری همراه
۳۶	ابعاد و خصوصیات یادگیری همراه
۴۲	فرصت ها و چالش های یادگیری همراه
۴۳	رویکردهای یادگیری همراه
۴۵	عناصر، مولفه های اصلی یادگیری همراه
۴۷	شبکه های مورد نیاز در یادگیری همراه
۴۷	نسل های تکنولوژی همراه
۴۹	مفاهیم و اصطلاحات یادگیری همراه

انواع مدل های اجرایی برنامه های یادگیری همراه.....	۵۴
مدلهای مختلف فضاهاى یادگیری همراه :.....	۵۸
وضعیت یادگیری همراه در کشورهای مختلف جهان.....	۶۱
طراحی سیستم یادگیری همراه.....	۷۰
معایب و محدودیت های یادگیری همراه.....	۷۷
محدودیت های آموزشی.....	۷۸
فصل سوم: معرفی الگوی پیشنهادی طراحی آموزشی در یادگیری همراه.....	۷۹
اهداف کلی آه رشی : سیستم یادگیری همراه.....	۸۱
اهداف جزئی.....	۸۱
اهداف رفتاری.....	۸۱
وضعیت و موقعیت دستیابی به اهداف.....	۸۲
محتوای آموزشی.....	۸۸
شیوه ارزشیابی.....	۸۹
نتیجه گیری.....	۹۱
فهرست منابع فارسی.....	۹۳
فهرست منابع انگلیسی.....	۹۴