

صلاحیت‌های حرفه‌ای از مدیریت آموزشی

سیده مهسا موسوی

نشر قلم مهر

سرشناسه : موسوی، سیده مهسا، ۱۳۷۴ -
 عنوان و نام پدیدآور : صلاحیت‌های حرفه‌ای در مدیریت آموزشی / سیده مهسا موسوی.
 مشخصات نشر : زنجان : قلم مهر، ۱۳۹۷.
 مشخصات ظاهری : ۱۸۴ ص؛ ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۹۴-۷۵-۱ ریا: ۱۸۰۰۰۰
 وضعیت فهرست نویسی : فیپا
 موضوع : آموزش و پرورش -- مدیریت
 موضوع : Education -- Management
 موضوع : صلاحیت‌های حرفه‌ای
 موضوع : Vocational qualifications
 موضوع : مدیران -- اخلاق حرفه‌ای
 موضوع : Executives -- Professional ethics
 موضوع : آموزش و پرورش -- ایران -- مدیریت
 موضوع : Education -- Iran -- Management
 رده بندی کننده : ۱۳۹۷ م ۹ ص ۸ / ۸۵ LB۲۸۰۵
 رده بندی دیوبند : ۳۷۱/۳
 شماره کتابشناسی ملی : ۵۱۷۲۶۴

صلاحیت‌های حرفه‌ای در مدیریت آموزشی

مؤلف: سیده مهسا موسوی

ناشر: انتشارات قلم مهر

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۹۴-۷۵-۱

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۷

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: پیشگام

قیمت: ۱۸۰۰۰ تومان



انتشارات قلم مهر
 www.tac-assom.org

فهرست مطالب

فصل اول - صلاحیت و شایستگی.....	۱
اهمیت و ضرورت صلاحیت‌های حرفه‌ای مدیران.....	۶
مفهوم صلاحیت.....	۱۴
شایستگی.....	۱۹
سطوح شایستگی ها.....	۲۲
کار و شایستگی ها.....	۲۳
نبوت صلاحیت و شایستگی.....	۲۵
مربای رویکرد شایستگی.....	۲۷
فصل دوم - مدل‌های صلاحیت حرفه‌ای.....	۳۱
صلاحیت و شایستگی بر مبنای در گذر زمان.....	۳۲
مدل‌های صلاحیت حرفه‌ای.....	۳۶
مدل شایستگی بر مبنای یک روزکرد شناختی و انگیزشی.....	۳۹
رویکردهای مطرح شده نسبت به صلاحیت حرفه‌ای.....	۳۹
مروری بر پیشینه تحقیقاتی صلاحیت‌های حرفه‌ای.....	۴۳
فصل سوم - صلاحیت حرفه‌ای از دیدگاه مکاتب فاضلی و نظریه‌های مدیریت.....	۵۷
صلاحیت‌های حرفه‌ای از دیدگاه مکاتب فلسفی.....	۵۷
مدیریت ایده‌آلیستی.....	۵۸
مدیران از دیدگاه مکتب رئالیسم.....	۶۰
مدیران از دیدگاه مکتب پراگماتیسم و مدیریت پراگماتیسی.....	۶۰
مدیریت اومانیستی یا انسان‌گرایانه.....	۶۰
مدیریت اگزستانسیالیست.....	۶۱
مکتب اسلامی.....	۶۲
صلاحیت‌های حرفه‌ای از دیدگاه مکاتب مدیریت آموزشی.....	۶۳
مدیریت کلاسیک.....	۶۴
مدیریت علمی.....	۶۶

نظریه روابط انسانی مدیریت	۷۱
مبانی فکری و فلسفی دوره روابط انسانی	۷۶
شایستگی مدیران از نظر صاحب نظران علوم رفتاری	۷۷
شایستگی مدیران از نظر صاحب نظران نگرش سیستمی	۸۱
مبانی فکری و فلسفی دوره نگرش سیستمی	۹۰
فصل چهارم - نظام صلاحیت‌های حرفه‌ای مدیران	۹۵
عوامل اصلی حرفه‌ای شدن یک شغل یا وظیفه	۹۵
آیا مدیریت حرفه است؟	۹۷
تاریخ حرفه‌ای	۹۹
هزش مدیران با الگوی شایستگی	۱۰۲
هدف ارزش‌های شایستگی محور برای مدیران	۱۰۶
دلیل‌های صریح به کارگیری نظام حرفه‌ای مناسب برای مدیران	۱۰۸
مدل شایستگی حرفه‌ای مدیران	۱۰۹
آرائه الگوی عمومی نظم تنظیم روابط حرفه‌ای مدیران در ایران	۱۱۲
شایستگی‌ها و صلاحیت‌های حرفه‌ای مدیران امروز	۱۱۴
نظام خدمات مدیران در ایران	۱۲۶
بررسی وظایف و کارکردهای برخی از سامانه‌های نظام حرفه‌ای مدیران در ایران	۱۲۷
وظایف مدیران آموزشی با توجه به رویکرد صلاحیت حرفه‌ای	۱۲۸
نتیجه‌گیری	۱۵۰
منابع	۱۵۳
الف) منابع فارسی	۱۵۴
ب) منابع انگلیسی	۱۶۵

إِنَّ اللَّهَ بِأَمْرِكُمْ أَنْ تَوْدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا

خدا به شما فرمان می‌دهد که امانت‌ها را به صاحبانشان بازگردانید

(نساء، ۵۸)

مقدمه

صلاحیت حرفه‌ای مدیران یکی از اساسی‌ترین عوامل تاثیرگذار بر کیفیت راییندهای سازمانی و آموزشی در نظام آموزش و پرورش است. مدیر آموزشی نقش حیاتی و حساسی در پیشبرد اهداف تعلیم و تربیت دارد. مدیر باید دارای ویژگی‌ها، توانایی‌ها، و مهارت‌های خاصی باشد تا بتواند با کمال اطمینان، توانایی‌ها، نوجوانان و جوانان را بدست او سپرد. باید همه عوامل لازم و موثر در تربیت و اداره آموزشگاه را بشناسد و از همه مهم‌تر بداند با آن‌ها و روی آن‌ها کار کند. امروزه به کارگیری مدیران و برنامه ریزان شایسته و دارای مهارت لازم برای کامیابی یک سازمان و یک ملت و شاید کل دنیا بیش از هر روز دیگر ضروری به نظر می‌رسد و همان طور که کومبز یادآور می‌شود: اگر این امر است تحولی در عرصه تعلیم و تربیت پدید آید، این تحول و دگرگونی، بخشی از مدیریت آموزشی آغاز گردد. لذا گزینش، انتخاب و به کارگیری بهترین و توانمندترین و آگاه‌ترین انسان‌ها برای ساختن فردای بهتری یکی از مهم‌ترین و خطیرترین اقدام‌هایی است که باید صورت پذیرد. چرا که سازمان‌ها را نمی‌توان به دست افراد بی‌چهره سپرد. مدارس نایستی در اختیار کسانی قرار گیرند که آگاهی به علوم و فنون و مهارت‌های مرتبط با مدیریت آموزشی ندارند. بایستی انتخاب مدیران براساس یافته‌های

تجربی، علمی و شناختی استوار باشد و بر ارزش‌های جامعه نیز تطبیق نماید.

کتاب در چهار فصل تدوین شده است. در فصل اول مسأله، اهمیت و ضرورت توجه به صلاحیت‌های حرفه‌ای مدیران و همچنین مفهوم صلاحیت و شایستگی مورد بحث قرار می‌گیرند. در فصل دوم مبانی نظری، مدل‌های صلاحیت‌های حرفه‌ای و پیشینه تحقیقاتی ارائه شده‌اند. در فصل سوم مولفه‌های شایستگی مدیران و صلاحیت‌های حرفه‌ای از دیدگاه مکاتب فلسفی و نظریه‌های مدیریت تحلیل شده‌اند. و در فصل چهارم نظام حروف‌های مدیران و وظایف مدیران مدارس با توجه به مولفه‌های شایستگی ارائه شده‌اند.

بر خود وظیفه می‌دانم حمایت و راهنمایی اساتید بزرگوارم جناب آقای دکتر سید محمد حسینی و خانم دکتر فاطمه نارنجی ثانی، اعضای محترم هیات علمی دانشگاه تهران نهایت تقدیر و سپاسگزاری را داشته باشم.

سید مهسا موسوی