

به نام خدا

روان شناسی و سنجش هوش

دکتر حمزه گنجی

نشر ساوالان

گنجی، حمزه، ۱۳۲۱ -

روان‌شناسی و سنجش هوش؛ مؤلف: حمزه گنجی - تهران: ساوالان، ۱۳۸۷

شانزده، [۲۸۰] ص: مصور، جدول، نمونه، نمودار.

شابک: 978 - 964 - 7609 - 45 - 6

بها: ۳۵۰۰۰ ریال

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

یادداشت: کتابنامه: ص: ۲۷۳.

موضوع: هوش - - هوش‌آزمایی

رده‌بندی کنگره: ۱۳۸۷ / ۹۹ / ۴۳۱ BF

رده‌بندی دیویی: ۱۵۳/۹

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۱۵۶۹۰۰۲



روان‌شناسی و سنجش هوش

مؤلف: دکتر حمزه گنجی

ناشر: نشر ساوالان

نوبت و تاریخ چاپ: اول، ۱۳۸۷

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

تعداد صفحات: ۲۹۶ صفحه

قیمت: ۳۵۰۰۰ ریال

حروفچین و صفحه‌بند: منصوره خانلری

شابک: 978 - 964 - 7609 - 45 - 6 ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۷۶۰۹ - ۴۵ - ۶

آدرس: روبروی دانشگاه تهران - پاساژ فروزنده - شماره ۲۱۴

تلفن: ۶۶۹۵۱۹۴۳ فکس: ۶۶۹۶۱۲۷۵

فهرست

چگونه بخوانیم تا بهتر یاد بگیریم؟..... ۸

بخش اول : با آزمونها، استعدادهای خود را بسنجید

هشدار	۱
توصیه ها	۲
دستورالعملها	۳
آزمون استعداد کلامی	۵
آزمون استعداد عددی	۱۳
آزمون استعداد تجسم فضایی	۲۹
تبدیل نمره خام به ضریب هوشی	۵۱
آزمونها و نتایج	۵۴
بحث و تفسیر	۵۴
تفاوتهای سه ضریب هوشی حاصل از سه آزمون را چگونه باید تفسیر کرد؟	۵۴
ضریب هوشی چگونه تفسیر می شود؟	۵۶
آیا می توان براساس نتایج حاصل از سه آزمون، تصمیم گرفت؟	۵۷
آیا، در پاسخگویی مجدد به سه آزمون بالا، نتایج بهتری به دست خواهد آمد؟	۵۸

بخش دوم : مسائل مهم هوش

فصل اول : هوش و نقش حیاتی آن	۶۳
سپیده دم تحول	۶۴
جمعهای شدن، کلید تحول	۶۶
مرکزیت دستگاه عصبی پیشرفت می کند	۶۶
افزایش تواناییهای مغز	۶۷
ضریب مغزی	۶۹
از زیست شناسی تا روان شناسی	۶۹
تاریخچه زنبور	۷۰
اهمیت بنیادی یادگیری	۷۲
آزمون نمونه : ماز یا لایرننت	۷۴

۸۱	خلاصه فصل
۸۲	خودآزمایی
۸۵	فصل دوم : حمایت اجتماعی از تفاوت‌های هوشی
۸۶	ارتش : آزمایشگاه روان‌شناسی آزمایشی
۸۶	اندازه دقیق استعدادها
۸۷	چگونه می‌توان یک جاسوس خوب انتخاب کرد؟
۸۹	روان‌شناسی نظامی و روان‌شناسی غیرنظامی
۸۹	موفقیت تحصیلی
۹۰	مدرک تحصیلات ابتدایی
۹۱	قضاوت‌های هوشی و سطوح تحصیلات
۹۲	اهمیت عامل اجتماعی - اقتصادی
۹۳	سرنوشت بااستعدادها و کم‌استعدادها
۹۴	موفقیت کودکان و موفقیت والدین
۹۵	موفقیت شغلی
۹۵	موقعیت آزمایشی
۹۶	موفقیت : آزادی در انتخاب
۹۶	به کار بردن استعدادها
۹۷	راهنمایی تحصیلی و شغلی
۹۷	تواناییهای ذهنی، زنان و مردان
۹۸	آینده جامعه و آینده هوش
۹۸	نظریه ژن‌شناسان انگلیسی
۹۹	افزایش کلی ضریب هوشی
۱۰۰	کلام آخر
۱۰۱	خلاصه فصل
۱۰۳	خودآزمایی
۱۰۷	فصل سوم : اندازه‌گیری هوش : ضریب هوشی
۱۰۷	تاریخچه آزمون‌ها
۱۰۷	رقیب داروین
۱۰۸	مخلوط نامتجانس
۱۰۸	کارهای مک‌کین کتل و روش همبستگی
۱۰۹	تحقیقاتی در حاشیه حافظه
۱۰۹	روان‌شناس بزرگ و ناشناخته فرانسوی : آلفرد بینه

۱۱۰	دلایل و شرایط یک کشف.....
۱۱۳	ترمن، اثر بینه را به پایان می‌رساند.....
۱۱۳	آزمون، وسیله اندازه‌گیری.....
۱۱۴	رعایت دقت.....
۱۱۵	محاسبه سن عقلی.....
۱۱۶	از سن عقلی تا ضریب هوشی.....
۱۱۷	ضریب هوشی: واحد اندازه‌گیری ناقص.....
۱۱۷	تغییر ضریب هوشی.....
۱۱۹	وظایف روان‌شناسان تربیتی.....
۱۱۹	ضریب هوشی و بزرگسال.....
۱۲۰	خلاصه فصل.....
۱۲۲	خودآزمایی.....
۱۲۵	فصل چهارم: عناصر تشکیل‌دهنده هوش.....
۱۲۶	تحلیل عاملی: ابتدا تحلیل.....
۱۲۶	الزام عملی.....
۱۲۶	مشغولیت ذهنی در سطح فنی.....
۱۲۷	بلندپروازی نظری.....
۱۲۷	تحلیل عاملی: عوامل.....
۱۲۷	عامل به چه معناست؟.....
۱۲۸	نمونه‌هایی از کاربرد عوامل.....
۱۲۸	استعدادهای شغلی و فعالیتهای روزانه.....
۱۳۰	تفسیر عوامل.....
۱۳۰	سه نمایش از دنیای ذهن.....
۱۳۲	سه جهت‌گیری عملی.....
۱۳۴	تمایل فعلی تحلیل عاملی.....
۱۳۴	تکثیر عوامل.....
۱۳۵	تلاش گیلفورد.....
۱۳۷	تلاش برای تلفیق.....
۱۳۷	عوامل و عملکردها.....
۱۳۷	تجربه روی سرعت.....
۱۴۰	دقت.....
۱۴۱	خلاصه فصل.....
۱۴۱	خودآزمایی.....

فصل پنجم: هوش و شخصیت.....	۱۴۵
ارزیابی راه‌حل‌حیاتی.....	۱۴۵
عدم انعطاف‌پذیری یا انعطاف‌پذیری عملکردهای ذهنی.....	۱۴۹
هوش در خدمت شخصیت.....	۱۵۱
نتیجه‌گیری.....	۱۵۴
خلاصه فصل.....	۱۵۵
خودآزمایی.....	۱۵۶

بخش سوم: هوش، در جریان زندگی انسان

فصل ششم: کودک: تولد و رشد هوش.....	۱۶۱
پیش از تولد.....	۱۶۱
نوزاد.....	۱۶۲
کشف وسیله.....	۱۶۳
شرایط عاطفی رشد ذهنی.....	۱۶۴
کودکان وحشی.....	۱۶۵
بیداری تفکر نمادین.....	۱۶۷
تقلید از بزرگسالان و کشف خود.....	۱۶۷
در سپیده‌دم علم.....	۱۶۸
خودمداری کودک.....	۱۶۹
مسائل جنسی و جستجوی متافیزیک.....	۱۶۹
فیزیک‌دان کوچک.....	۱۷۰
تسلط منطق صوری.....	۱۷۲
نتیجه‌گیری.....	۱۷۳
خلاصه فصل.....	۱۷۴
خودآزمایی.....	۱۷۵
فصل هفتم: نوجوان: در تقاطع راهها.....	۱۷۹
بحران نوجوانی.....	۱۸۰
از خانواده تا جامعه.....	۱۸۰
تعارض با بزرگسالان.....	۱۸۱
مسأله راهنمایی.....	۱۸۲
انتخاب مضاعف.....	۱۸۳
چهار جهت.....	۱۸۴
نتایج تحصیلی و راهنمایی شغلی.....	۱۸۵

۱۸۷	توصیه به والدین
۱۹۰	نتیجه گیری
۱۹۱	خلاصه فصل
۱۹۱	خودآزمایی
۱۹۵	فصل هشتم: هوش بزرگسال و خلاقیت
۱۹۶	آزمونها و زندگی
۱۹۶	توانایی بالقوه و خودشکوفاییها
۱۹۷	حل مسائل و خلاقیت
۲۰۱	انسانهای خلاق، یاغی و سرکش هستند
۲۰۳	راهبردهایی که خلاقیت را مساعد می کنند
۲۰۳	بدترین راه حل
۲۰۳	شبیه سازی
۲۰۴	استفاده از قیاس
۲۰۴	بارش مغزی
۲۰۵	نهفتگی
۲۰۶	انتقاد
۲۰۶	چند توصیه
۲۰۷	خلاصه فصل
۲۰۹	خودآزمایی
۲۱۳	فصل نهم: نمونه هایی از آزمونهای هوش کلی
۲۱۴	آزمون استنفورد - بینه (ویرایش چهارم)
۲۱۵	تاریخچه
۲۱۶	مواد آزمون
۲۱۷	شاخصهای روان سنجی
۲۱۸	مقیاس هوشی وکسلر برای بزرگسالان
۲۱۹	محتوای خرده آزمونها
۲۲۰	شاخصهای روان سنجی
۲۲۱	مقیاس هوشی وکسلر برای کودکان (ویرایش سوم)
۲۲۱	مواد آزمون
۲۲۲	خرده آزمونها کلامی
۲۲۲	خرده آزمونها غیر کلامی اجباری
۲۲۳	خرده آزمونها تکمیلی
۲۲۳	تفسیر نتایج

۲۲۴	شاخصهای روان‌سنجی
۲۲۴	مقیاس هوشی وکسلر برای دوره پیش‌دبستانی و دبستانی، فرم تجدیدنظرشده
۲۲۵	سازمان‌دهی مقیاس
۲۲۶	محتوای خرده‌آزمون‌ها
۲۲۷	اجرای آزمون
۲۲۸	ارزش تشخیصی
۲۲۸	استاندارد بودن
۲۲۹	اعتبار (پایایی)
۲۲۹	روایی
۲۳۰	آزمون موزائیک ژیل
۲۳۰	الف - اجرای آزمون
۲۳۷	ب - نمره‌گذاری
۲۴۰	ج - درجه‌بندی نتایج (نورم‌پایی)
۲۴۱	د. روایی و اعتبار
۲۴۳	آزمون موزائیک ژیل
۲۴۷	خودآزمایی
۲۴۹	فصل دهم: هوش هیجانی
۲۵۰	شناسایی هیجانهای خود
۲۵۰	هیجانها، دربارهٔ قضاوت‌های ما اطلاعاتی در اختیار می‌گذارند
۲۵۱	هیجانها به ما می‌گویند که چگونه رفتار کنیم
۲۵۱	هیجانها، سودهای جانبی بیشتری دارند
۲۵۲	شناسایی حالات هیجانی دیگران
۲۵۲	هیجانها اطلاعات هستند
۲۵۳	هیجانها، برای دستیابی به اهداف، مهم هستند
۲۵۴	روشهای ارزیابی حالات هیجانی
۲۵۸	نمره‌گذاری
۲۵۹	استفادهٔ مؤثر از هیجانها
۲۵۹	استفاده از هیجانها برای تقویت کارآیی
۲۶۱	استفاده از هیجانها برای تأثیرگذاری در دیگران
۲۶۱	ارعاب
۲۶۳	استفاده از هیجانها برای بهتر کنترل کردن تعارضها
۲۶۵	خلاصهٔ فصل
۲۶۶	خودآزمایی
۲۶۹	کلید خودآزمایها
۲۷۳	منابع