

النحو الأول

في قواعد اللغة العربية

للمدارس الابتدائية

الجزء الأول الجزء الثاني الجزء الثالث

التأليف

علي الجارم ومصطفى أهـ

طبعة جديدة ملونة



جمعية النشر العلمية
للخدمات الإنسانية والتعليمية



شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۳۳۰-۹-۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۲۱۲۵۱۷
عنوان و نام پدیدآور	: النحو الواضح في قواعد اللغة العربية للمدارس الابتدائية الجزء الاول، الجزء الثاني، الجزء الثالث / التأليف على الجارم، مصطفى أمين.
مشخصات نشر	: تربت جام : مكتبة البشري، ۱۴۳۹ ق. = ۲۰۱۷ م. = ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهري	: ۳ ج. در یک مجلد (۲۴۸ ص.).
یادداشت	: عربی.
یادداشت	: کتاب حاضر در سالهای مختلف توسط ناشران متفاوت منتشر شده است.
موضوع	: زبان عربی -- نحو
موضوع	: زبان عربی -- نحو -- راهنمای آموزشی
رده بندی دیویی	: ۴۹۲/۷۵
رده بندی شنگر	: ۱۳۹۷ ۱۳۳ ج ۲ / PJ۶۱۵۱
سرشناسه	: زارم، علی، ۱۸۸۱ - ۱۹۴۹ م.
شناسه افزوده	: Jarim, Ali
وضعیت فهرست نویسی	: فهرست شده



النحو الواضح في قواعد اللغة العربية الأجزاء ۱-۲-۳

المؤلف : على الجارم و مصطفى أمين

الناشر : انتشارات مكتبة البشري

عدد النسخ : ۲۰۰۰ نسخه

قطع : وزیری

الطبعة اولي : ۱۳۹۷

السعر: ۱۵۰۰۰ تومان

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۳۳۰-۹-۲

جميع حقوق الطبع و النشر محفوظة للناشر

هاتف : ۵۲۵۲۴۴۷۱ - ۵۲۵۲۵۲۳۸ - ۵۱

بسم الله الرحمن الرحيم

لله الحمد على ما أنعم، وله الشكر على ما أسدى، والصلاة والسلام على نبيه العربي الكريم، وعلى جميع رسله وأنبيائه الطاهرين.

أما بعد؛ فقد رأينا منذ عهد بعيد أن المبتدئين في تعلم قواعد اللغة العربية، يتجشمون صعابا في درسها، ويقاسون عناء في إدراكها، ورأينا الكتب التي وضعت لهم فيها لم تأخذ بأيديهم إلى الغاية المنشودة إلا قليلا. ولا عجب؛ فقد طال على تأليفها الأمد، واختلفت عليها دورات الزمان، وأصبحت أثرا من آثار الماضي البعيد، وقد سطع في هذا العصر نور من المدنية، فكشف عن البصائر غطاءها، وجمع الناس كافة إلى السير في طريق التجديد، وبلغ فن التربية بمجهود العاملين من رجاله مقاما محمودا ومدي بعيدا، فكانت مباحث جديدة، وتجارب سديدة، وطرق معبّدة، عفت على آثار الفن العتيق والمنسب القديم.

ولقد بلونا التعليم طويلا، وألحنا سلاميد خبرا، ودرسنا عقولهم وميولهم وغرائزهم، وقرأنا حاجة في نفوسهم صعب نيلها وعزّة ضاومها ورأيناهم يسرون في شوك وقتاد، ويجاهدون في غير جهاد، فتدلجج في صدورنا أن نضع هؤلاء السلاميد كتابا في القواعد يجري معهم على قدر خطاهم، ويكشف لهم من مسائل العلم ما يلائم عقولهم ويأخذ بأيديهم في طريق ممهدة؛ هونا إلى الغاية، ويبعث فيهم حب العربية، وأنها لم تكن لغزا، ولم تكن داسما، ولم تكن شبحا مخفيا، بل آيات بينات من اللسان العربي الشريف، مهد عزهم ومصدر خيرهم ومجد وطنهم.

جال في نفوسنا هذا الخاطر، وبقي حيننا يطفو ويرسب حتى جددت وزارة المعارف مناهجها، ووضعت للقواعد العربية منهاجا جديدا، كان خير منهج أخرج للمبتدئين، فقويت عزيمتنا وألحنا هذا الكتاب في ثلاثة أجزاء لكل منهج من مناهج السنة الثانية والثالثة والرابعة بالمدارس الابتدائية، جزء خاص به.

وقد نحونا في هذا الكتاب طريقة الاستنباط التي هي أكثر طرق التعليم؛ قربا إلى عقول الأطفال، وأثبتها في نفوسهم، وأقربها إلى المنطق؛ لأنها خير دافع إلى التفكير والبحث، وتعرف وجوه المشابهة

والمخافة بين الأشياء والأضداد؛ فقد أكثرنا من الأمثلة التي تستنبط منها القواعد على طراز حديث لم يسبق له مثال، فاخترناها سهلة مفهومة، مقصورة في الغالب الكثير على ما يراود منها، ضاربة في جهات شتى من نواحي الحياة الطفلية، مناسبة لبيئة النشء الصغار وغرائزهم، شائقة جذابة لنفوسهم.

ثم بينا في بسط وأناة سبيل الاستنباط من الأمثلة سالكين سننا منطقياً جلي العبارة، خالياً من الاصطلاح العلمي، آخذاً بأيدي الأطفال من دراسة كل مثال إلى النتيجة الواضحة العامة. وقد وضعنا القواعد والتعاريف المستنبطة في عبارة، لا تمتنع عن الأفهام الصغيرة والعقول الناشئة. أما التمرينات فقد بذلنا جهد الطاقة في أن تكون كثيرة الأنواع، سهلة المعاني، مناسبة لمدارك الأطفال، دافعة لهم إلى كسب تأليف الجمل، مكونة للذوق العربي السليم، مربية لقوة الإنشاء والتعبير الصحيح، هذا إلى أن هذه التمرينات تمرينات في الإنشاء، ترتبط بالقواعد التي أَلِّمَ التلاميذ بها حتى يظهر هم هذه الدراسة من الأثر البين في سداد القول وحسن البيان؛ فإننا نعتقد أن القواعد العربية، يجب أن يحتزج تعليمها بتعليم الإنشاء، حتى تكون عملية واضحة الأثر.

وقد عدلنا عند وضع الأمثلة والتمرينات عن اختيار شيء من الكلام العربي القديم كالأشعار والحكم والأمثال وما إليها؛ لأن إدراك معاني هذه الآثار الداللة فوق متناول صغار التلاميذ، بعيد عن دائرة حياتهم الصغيرة.

ولنا أمل كبير أن يجد المعلمون في هذا الكتاب طلبتهم، والتلاميذ أمنيتهم، والله المستعان سبحانه.

علي الجارم و مصطفى أمين