



ریاضی بازی یادگیری

پایه پنجم
ویژه‌ی معلمان، دانش‌آموزان و اولیا

سید سعید حسینی پورمقدم

حمیدرضا نان‌آور

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور: ریاضی، بازی، یادگیری پایه‌ی ششم دبستان:
ویژه‌ی معلمان دانش آموزان و اولیا
مشخصات نشر: تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۳
مشخصات ظاهری: ۱۴۴ص: مصور (رنگی)، ۱۶:۵ × ۲۳:۵ س.م.
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۷۹۷-۲
وضعیت فهرست نویسی: فیبای مختصر
یادداشت: این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
تناسه افزوده: نان آور، حمیدرضا، ۱۳۵۹-
شماره کتابشناسی ملی: ۳۶۱۸۹۰۲

ریاضی، بازی، یادگیری

پایه‌ی ششم دبستان ویژه‌ی معلمان، دانش آموزان و اولیا



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش

- مؤلفان: سید سعید حسینی، پورمقدم، حمیدرضا نان‌آور
- مدیر هنری: محسن حسینی
- طراح جلد: محمدحسین حسینی

● چاپ اول: ۱۳۹۳

● تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

● لیتوگرافی: خاورمیانه

● چاپ و صحافی از: چاپ خجسته

● قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال

● حق چاپ محفوظ است

● شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۷۹۷-۲

ISBN : 978-964-08-0797-2

● نشانی: تهران: خیابان سپهبد قری، نرسیده به پل کریمخان زند.

● کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، شماره ۸

● تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴-۹ (دورنویس) (فاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹

«طبیعت با زبان ریاضیات سخن می گوید.»

گاليله

این جملات زیبا و دلنشین بر لزوم نیاز به یادگیری ریاضی در دوره زندگی ما تأکید دارد. لذا هدف همگی در آموزش صحیح ریاضیات اهتمام داشته باشیم.

دوین کتب جدید التالیف دوره های اول و دوم ابتدایی با توجه به سرفصل های مشخص شده، معلمان و مخاطبانمان یعنی فراگیران عزیز را به یادگیری فعال، پویا و از روی علاقه دعوت می کند. سوبانکر یادگیری باید به کاربرد در زندگی و ارتباط آن با محیط بینجامد. آموزش های کلاسیک گاهی صرفاً با فعالیت های حسابی تنها همراه شده، که موردپسند غالب فراگیران قرار نمی گیرد و باعث ایجاد فاصله بین ریاضیات و دانش آموزان می گردد.

«ریاضیات یکی از کلیه های علمی د، ک جهان محسوب می شود.»

(میرزا محمد نوروزیان، کتاب کمک به کودکان در یادگیری ریاضیات)

در این مجموعه بر آن شدیم تا آموزش ریاضیات را با نقطه مورد علاقه فراگیران یعنی بازی گره بزنیم. و از این تلفیق، بهترین بهره ها ببریم. تجارب سال های تدریس، ما را به این نقطه رسانده است که هر جا از علاقه فراگیران در جهت تدریس استفاده کردیم، موفقیت بالایی حاصل شده است.

با فعالیت های این کتاب فضای خشک و بی روح برخی ساعت های ریاضی که برای فراگیران کسالت آور است را به فضایی پرنشاط، مورد علاقه و گرامدیده می خواهیم نمود. فراگیران عزیز نیز سعی کنند در هنگام کار و بازی از خلاقیت خود نیز استفاده کنند. لازم می دانیم از همکارانی که تجارب آن ها در این مسیر یاری گر ما بود، تشکر می کنیم.