

هوش هیجانی و خودکارآمدی معلمان

شیوا معصوم پرست - دکتر حبیب اله نادری حیدری



انتشارات شای

تیران - ۱۳۹۳

سرشناسه : معصوم پرست، شیوا
 عنوان و نام پدیدآور : هوش هیجانی و خودکارآمدی معلمان /
 شیوا معصوم پرست - حبیب‌اله نادری حیدری
 مشخصات نشر : تهران: شلاک، ۱۳۹۳
 مشخصات ظاهری : ۱۴۴ ص
 شابک : 978-600-257-060-4
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 موضوع : هوش هیجانی
 موضوع : خودکارایی
 رده بندی کنگره : ۷۷۲/۳BF / الف عم ۶ ۱۳۹۳
 رده بندی دیویی : ۶۴۹/۱
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۷۴۶۰۲۷



انتشارات شلاک

هوش هیجانی و خودکارآمدی معلمان

ناشر : انتشارات شلاک
 مؤلفان : شیوا معصوم پرست - دکتر حبیب‌اله نادری حیدری
 طرح جلد : شیوا معصوم پرست
 چاپ اول : ۱۳۹۳
 شمارگان : ۲۰۰۰ جلد
 قیمت : ۱۰۰۰۰ تومان
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۷-۰۶۰-۴

چهارمراه جنوبی - خ دیلمان - پ ۱۴ - واحد ۱

تلفن ۶۶۵۹۲۳۵۷ و ۰۹۱۳۲۲۵۱۲۶۸

www.Shelak.ir

pubshelak@yahoo.com

فهرست

۱۱	پیشگفتار
۱۳	خلاصه کتاب
۱۵	مهم ترین هدفهای رفتاری کتاب
۱۷	مقدمه
۲۱	۱: هوش هیجانی
۲۳	تعریف هوش
۲۴	انواع هوش
۲۵	معنی لغوی هوش هیجانی
۲۶	تعاریف هوش هیجانی
۲۸	ابعاد هوش هیجانی
۳۰	دیدگاه‌های هوش هیجانی
۳۱	دیدگاه توانمندی (پردازش اطلاعات)

- ۳۱ دیدگاه مختلط
- ۳۲ مدل های هوش هیجانی
- ۳۳ مدل شخصیتی بار-آن از هوش هیجانی و اجتماعی
- ۳۶ مدل ترکیب هوش هیجانی
- ۳۷ جایگاه هوش هیجانی در آموزش و پرورش و تأثیر آن بر فراگیران
- ۴۰ حرفه معلمی و ضرورت هوش هیجانی بالا
- ۴۴ نخستین برخورد
- ۴۶ نقش معلم
- ۴۷ نقش الگویی معلم
- ۴۸ معلم پیوند دهنده نسل ها
- ۴۹ نگرش افراد نسبت به مدرسه
- ۵۱ راههای بهبود و تقویت هوش هیجانی
- ۵۵ ۲: خودکارآمدی**
- ۵۶ تعاریف خودکارآمدی
- ۶۰ منابع خودکارآمدی
- ۶۳ مبانی خودکارآمدی
- ۶۶ خود و خودکارآمدی
- ۶۷ تقویت خود
- ۶۸ تفاوت کارایی و اثربخشی

- خودکارآمدی خاص و خودکارآمدی عام ————— ۶۹
- نظریه بندورا در آموزش و پرورش ————— ۶۹
- نقش خودکارآمدی در تعلیم و تربیت ————— ۷۰
- ویژگی‌های معلم کارآمد ————— ۷۲
- رویکرد شناختی اجتماعی خودکارآمدی ————— ۷۶
- مؤلفه‌های خودکارآمدی ————— ۷۷
- مفهوم خودکارآمدی ————— ۷۸
- ظرفیت‌ها و قابلیت‌های مؤثر در خودکارآمدی ————— ۸۲
- فرایندهای فعال شونده مرتبط با خودکارآمدی ————— ۸۵
- اثرات خودکارآمدی بر کارکردهای روان شناختی ————— ۸۶
- الف. تأثیر خودکارآمدی بر سطح انگیزش ————— ۸۶
- ب. تأثیر خودکارآمدی بر عواطف ————— ۹۰
- چگونگی تأثیر درک خودکارآمدی بر تجربه و فعالیت ————— ۹۰
- مراحل رشد خودکارآمدی ————— ۹۱
- خودکارآمدی و رشد و تقویت توانایی‌ها ————— ۹۲
- خودکارآمدی و تنظیم عملکرد ————— ۹۳
- خودکارآمدی و انتظار ————— ۹۳
- خودکارآمدی و عملکرد شغلی ————— ۹۴
- تعهد حرفه‌ای نسبت به انجام فعالیت‌ها ————— ۹۵
- علاقه نسبت به فعالیت‌ها ————— ۹۷

مهارت‌های شغلی ----- ۹۹

جایگاه اطلاعات و مهارت‌های شغلی در نظام آموزش و پرورش ----- ۱۰۰

راه‌های رسیدن به خودکارآمدی بالا و تسلط بر امور ----- ۱۰۰

۳: پیشینه پژوهش ----- ۱۰۳

پیشینه داخلی ----- ۱۰۳

پیشینه خارجی ----- ۱۱۱

۴: بحث و نتیجه‌گیری ----- ۱۱۷

منابع و مآخذ ----- ۱۲۳

منابع فارسی ----- ۱۲۳

منابع خارجی ----- ۱۳۶

پیشگفتار

سالیان متمادی است که مشکلات و مسائل آموزش و پرورش کشور، به رغم تلاش دست اندرکاران دلسوز تعلیم و تربیت به قوت خود باقی است. حقیقتاً مشکل اصلی کجاست؟

معلمان باید بتوانند با توجه به شرایط و موقعیت های پیش بینی نشده با کارآمدی خود و با سازگاری هیجانی مناسب در کوتاه ترین زمان ممکن بهترین تدابیر را اتخاذ نمایند. این کتاب نشان می دهد که داشتن هوش هیجانی بالا و خودکارآمدی مطلوب معلمان سازه ای مهم در حرفه مقدس آنان می باشد.

مبنای رویکرد کتاب پیش رو، آشنایی معلمان با هوش هیجانی و خودکارآمدی است تا با پژوهش ها و تحقیقات انجام شده در این زمینه آشنا شوند و با توجه به تأثیر مبنایی نظری و کاربردی انشا ... بتوانند به عملکرد بهتری دست یابند.

از آنجا که نقش معلمان در مدارس، در جهان پیشرفته و در عصر دانش و اطلاعات تغییر نقش فاحش و گسترده تری یافته است، آنها به عنوان سازنده انسان های توانا و کارآمد، رسالت عظیم تری برعهده دارند. لذا مدارس ما معلمانی فرهیخته و رهبرانی اثربخش و تحول آفرین با هوش هیجانی بالا و خودکارآمد را

می‌طلبد تا با برقراری الگوی تعاملی و متعادل میان خود و دانش آموزان محیطی فراهم نمایند که از نظر عاطفی، روانی، علمی، اجتماعی و جسمانی رشد شایسته ای برای دانش آموزان ایجاد شود.

امید است کتاب حاضر که مملو از تحقیقات، پژوهش و تجارب پژوهشگران صاحب نظر و بنام می باشد بتواند در راستای افزایش غنای علمی معلمان، مدیران و مسئولان علاقه مند به تعلیم و تربیت زمینه مناسبی را فراهم آورد.

با آرزوی توفیق برای خوانندگان گرامی

دکتر حبیب‌اله نادری حیدری

(عضو هیأت علمی دانشگاه مازندران)

شیوا معصوم پرست